



**Actividad Semanal Ciencias Naturales**  
**2° Año Básico**  
**Docente de Asignatura: Karen Abarca Carreño**

<b>OA</b>	(OA 14) Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.
<b>Objetivo semanal</b>	Retroalimentar contenidos sobre el tiempo atmosférico, su relación con las estaciones del año y sus efectos en el ambiente.
<b>Fechas</b>	Semana del 30 de noviembre al 04 de diciembre de 2020.



Hoy recordaremos qué es el tiempo atmosférico y su relación con las estaciones del año.

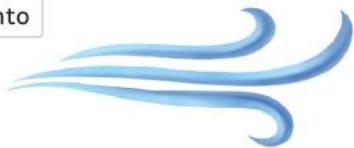
## TIEMPO ATMOSFÉRICO

El tiempo atmosférico corresponde a las condiciones que presenta la atmósfera en un lugar y un tiempo determinados.

Para pronosticar el tiempo atmosférico, los meteorólogos estudian las condiciones de la atmósfera y predicen cómo estarán los próximos días, por ejemplo, si estarán calurosos o lluviosos.

Para indicar el tiempo se usan símbolos como los que se muestran a continuación:

Viento



Tormenta



Nublado



Despejado



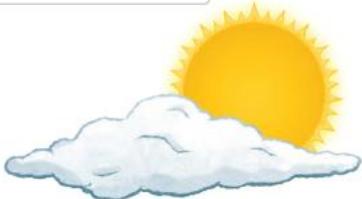
Nieve



Lluvia



Parcialmente nublado



# ACTIVIDAD

Desarrolla la actividad de la página 80 en el Cuaderno de Actividades de Ciencias Naturales.

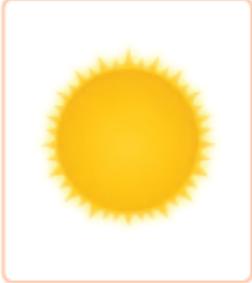
- Identifica escribiendo o dibujando los símbolos del tiempo atmosférico.

**Unidad 5** ¿Cómo cambia el tiempo atmosférico?

**Actividad 1** ¿Qué es el tiempo atmosférico?

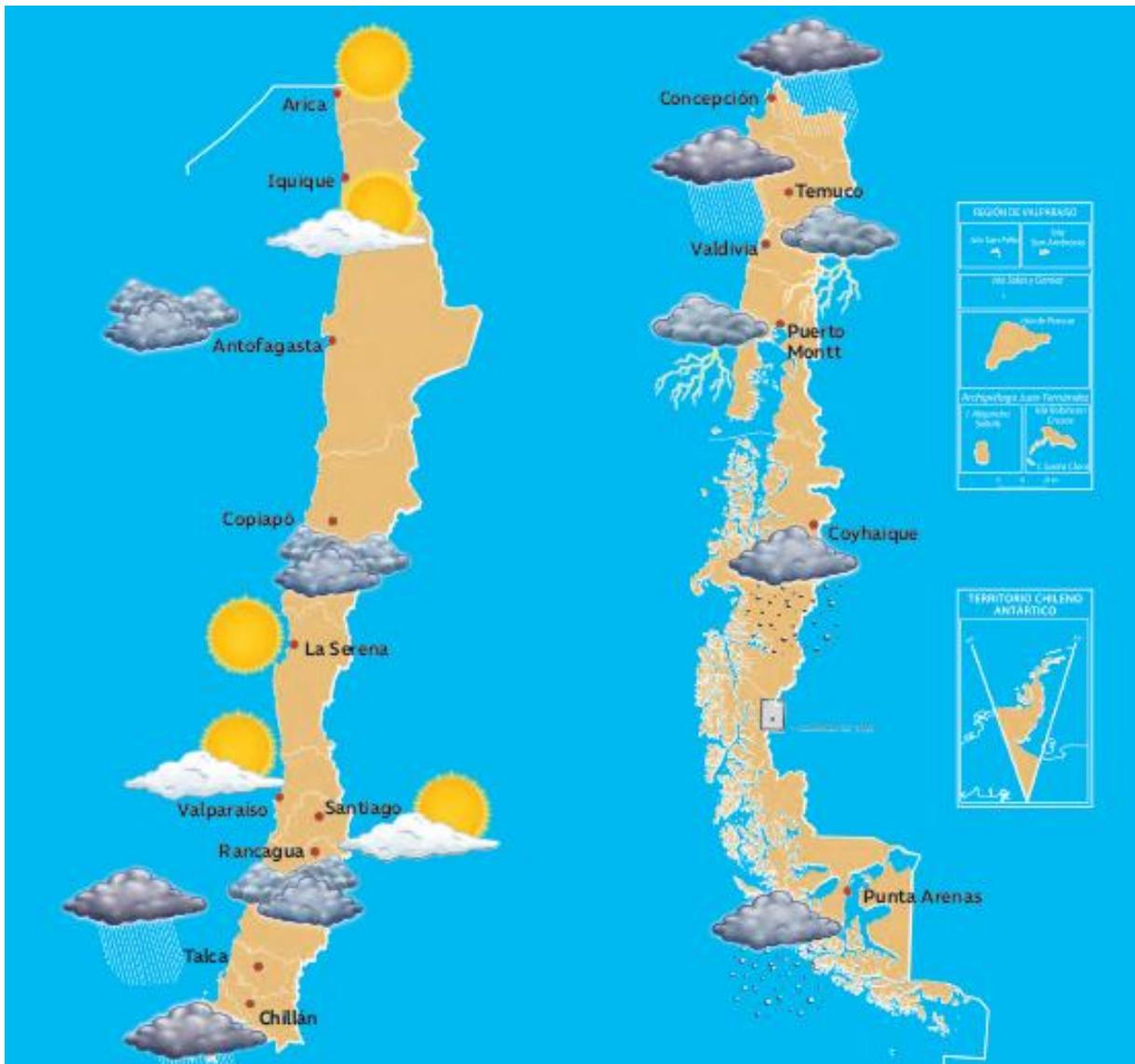
► Identificaré los símbolos del tiempo atmosférico.

Escribe o dibuja según corresponda.

		
<input type="text"/>	Tormenta	<input type="text"/>
		
Lluvia	<input type="text"/>	Nublado

80 Lección 9

# ¿CÓMO SE PREDICE EL TIEMPO ATMOSFÉRICO?



El pronóstico del tiempo es una predicción, por lo que no siempre es completamente certero en lo que informa.

Por ello, dicha información debe ser utilizada como una referencia, no como una verdad absoluta, ya que las condiciones atmosféricas pueden variar de un momento a otro.

## ACTIVIDAD

Desarrolla la actividad de la página 81 en el Cuaderno de Actividades de Ciencias Naturales.

-Analiza la información sobre el tiempo atmosférico, observando el pronóstico del tiempo. Luego responde las preguntas.

### Actividad 2 ¿Cómo se predice el tiempo atmosférico?

► Analizaré información sobre el tiempo atmosférico.

1. Observa el siguiente pronóstico del tiempo.

Momento del día	Día de la semana				
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Mañana					
Mediodía					
Tarde					

a. ¿Qué días es necesario usar botas de agua?

\_\_\_\_\_

b. ¿Qué día estará siempre soleado?

\_\_\_\_\_

c. ¿Qué día es necesario usar paraguas en la mañana?

\_\_\_\_\_

d. ¿Qué día cambiará más el tiempo?

\_\_\_\_\_

## RELACIONO LAS ESTACIONES DEL AÑO CON EL TIEMPO ATMOSFÉRICO

Completa cada párrafo con el nombre de la estación del año que corresponda.



En \_\_\_\_\_ comienza a subir la temperatura, lo que favorece el nacimiento de los animales, la germinación de las semillas y el crecimiento de las plantas.



En \_\_\_\_\_ se registran las temperaturas más altas del año. Corre menos viento y se observan menos nubes que en otras estaciones del año. Lluvia muy poco y los árboles dan sus frutos.



En \_\_\_\_\_ comienza a correr viento. Aparecen las nubes y a veces llueve. La temperatura ambiental comienza a disminuir. Las hojas se tornan amarillas y comienzan a caer de los árboles.



En \_\_\_\_\_ la temperatura ambiental es muy baja. Precipita en forma de lluvia y puede nevar o granizar. Se observan más nubes y suelen ser de color oscuro. Los árboles ya botaron las hojas.

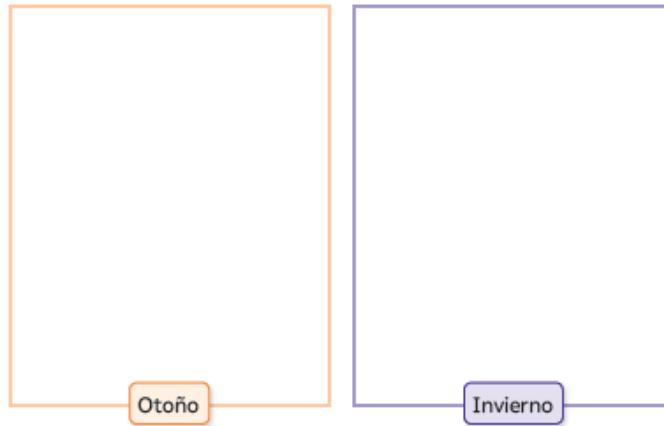
# ACTIVIDAD

1. Desarrollar las páginas 90 y 92, en el Cuaderno de Actividades de Ciencias Naturales.

## Actividad 8 ¿Qué ocurre en invierno?

► Compararé el otoño con el invierno.

Dibuja cómo es el otoño y el invierno en el lugar donde vives.



1. ¿Cuáles son las diferencias entre tus dibujos?

---

---

2. ¿Cuándo hace más frío donde vives?

---

3. ¿Cuándo llueve más donde vives?

---

## Actividad 9 ¿Qué ocurre en primavera?

► Analizaré información sobre las estaciones del año.

Observa la tabla que entrega información de un lugar de Chile.

Meses del año	Precipitaciones (promedio)	Temperatura mínima (°C)	Temperatura máxima (°C)
Julio	8	3	15
Agosto	7	4	16
Septiembre	6	5	18
Octubre	5	7	22
Noviembre	4	9	25
Diciembre	3	11	28

1. ¿En qué meses llovió más?, ¿a qué estación corresponde?

---

2. ¿En qué meses la temperatura máxima fue más alta?, ¿a qué estación corresponde?

---

3. ¿En qué meses las personas sintieron más frío?, ¿a qué estación corresponde?

---

Responde de manera oral:

1. ¿Qué aprendiste hoy? Resume brevemente.
2. ¿Cómo lo aprendiste?
3. ¿Para qué te sirve lo aprendido en tu vida cotidiana?

**Recuerda:**

- *Escribir fecha y objetivo de esta clase en el cuaderno de Ciencias Naturales.*
- *Al terminar las actividades, envía fotografías de lo realizado:*
  - *a mi correo **karen.abarca@colegio-manuelrodriguez.cl***
  - *o a mi WhatsApp **+56964549343**, para conocer tus avances.*



Colegio Manuel Rodríguez

# Ciencias 2°

Docente Karen Abarca  
Asistente Edith Reyes



[Karen.abarca@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:Karen.abarca@colegio-manuelrodriguez.cl)



+56964549343

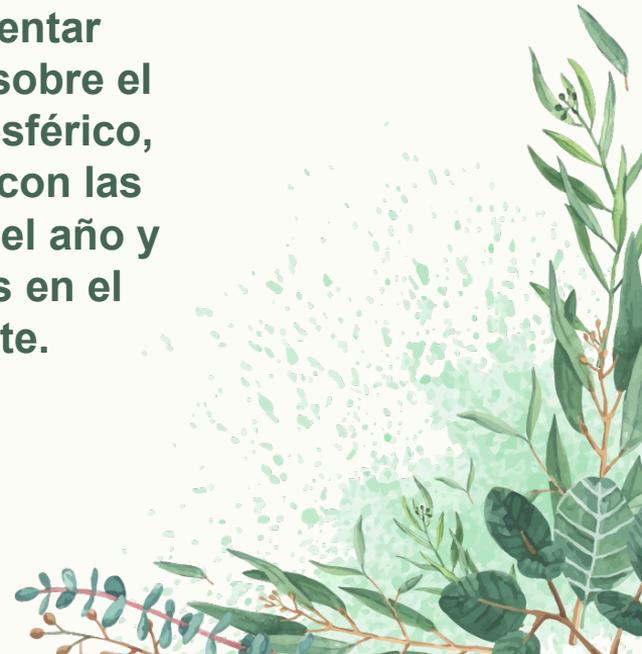
# Objetivos

## Aprendizaje

**Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.**

## Semanal

**Retroalimentar contenidos sobre el tiempo atmosférico, su relación con las estaciones del año y sus efectos en el ambiente.**





Hoy recordaremos qué es el tiempo atmosférico y su relación con las estaciones del año.

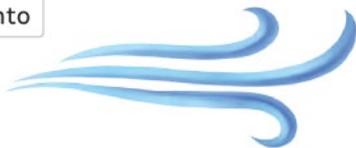
# TIEMPO ATMOSFÉRICO

El tiempo atmosférico corresponde a las condiciones que presenta la atmósfera en un lugar y un tiempo determinados.

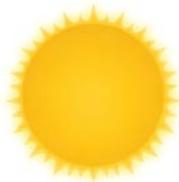
Para pronosticar el tiempo atmosférico, los meteorólogos estudian las condiciones de la atmósfera y predicen cómo estarán los próximos días, por ejemplo, si estarán calurosos o lluviosos.

Para indicar el tiempo se usan símbolos como los que se muestran a continuación:

Viento



Despejado



Parcialmente nublado



Tormenta



Nieve



Nublado



Lluvia



# Actividad

Desarrolla la actividad de la página **80** en el Cuaderno de Actividades de Ciencias Naturales.

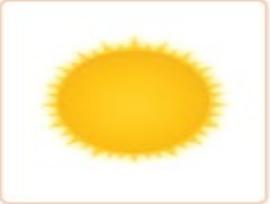
- Identifica escribiendo o dibujando los símbolos del tiempo atmosférico.

**Unidad 5** ¿Cómo cambia el tiempo atmosférico?

**Actividad 1** ¿Qué es el tiempo atmosférico?

► Identificaré los símbolos del tiempo atmosférico.

Escribe o dibuja según corresponda.

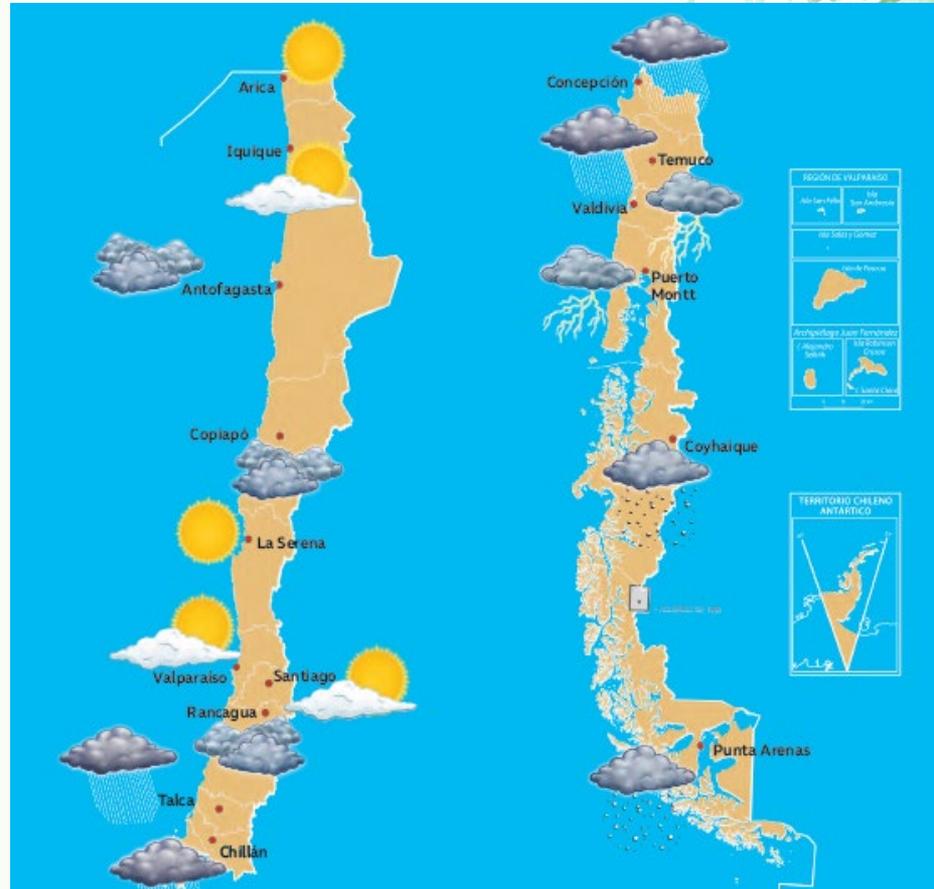
		
<input type="text"/>	Tormenta	<input type="text"/>
		
Lluvia	<input type="text"/>	Nublado

80 Lección 9

# ¿Cómo se predice el tiempo atmosférico?

El pronóstico del tiempo es una predicción, por lo que no siempre es completamente certero en lo que informa.

Por ello, dicha información debe ser utilizada como una referencia, no como una verdad absoluta, ya que las condiciones atmosféricas pueden variar de un momento a otro.



# Actividad

Desarrolla la actividad de la página **81** en el Cuaderno de Actividades de Ciencias Naturales.

-Analiza la información sobre el tiempo atmosférico, observando el pronóstico del tiempo. Luego responde las preguntas.



## Actividad 2 ¿Cómo se predice el tiempo atmosférico?

► Analizaré información sobre el tiempo atmosférico.

1. Observa el siguiente pronóstico del tiempo.

Momento del día	Día de la semana				
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Mañana					
Mediodía					
Tarde					

- ¿Qué días es necesario usar botas de agua?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué día estará siempre soleado?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué día es necesario usar paraguas en la mañana?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué día cambiará más el tiempo?  
\_\_\_\_\_

# Relaciono las Estaciones del año con el tiempo atmosférico



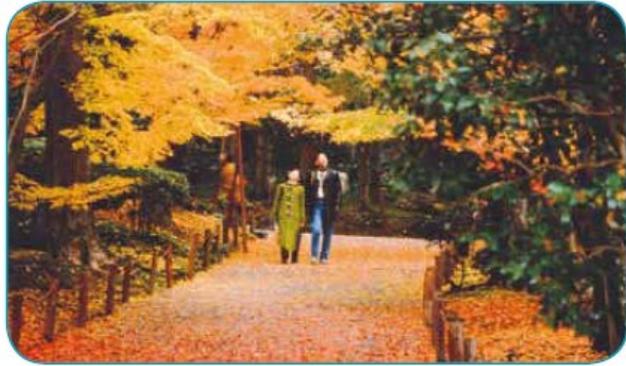
**Completa cada párrafo con el nombre de la estación del año que corresponda.**



En \_\_\_\_\_ comienza a subir la temperatura, lo que favorece el nacimiento de los animales, la germinación de las semillas y el crecimiento de las plantas.



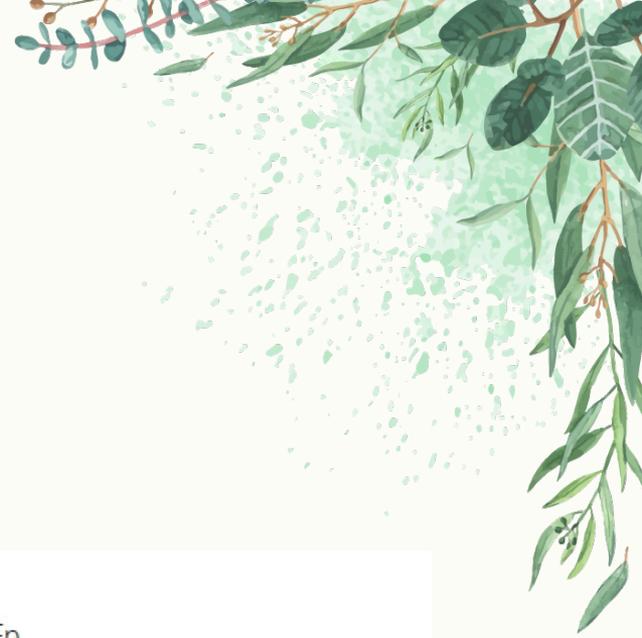
En \_\_\_\_\_ se registran las temperaturas más altas del año. Corre menos viento y se observan menos nubes que en otras estaciones del año. Lluvia muy poco y los árboles dan sus frutos.



En \_\_\_\_\_  
comienza a correr viento.  
Aparecen las nubes y a veces  
llueve. La temperatura ambiental  
comienza a disminuir. Las hojas  
se tornan amarillas y comienzan  
a caer de los árboles.



En \_\_\_\_\_  
la temperatura ambiental es  
muy baja. Precipita en forma de  
lluvia y puede nevar o granizar.  
Se observan más nubes y suelen  
ser de color oscuro. Los árboles  
ya botaron las hojas.





# ACTIVIDAD

1. Desarrollar las páginas 90 y 92, en el Cuaderno de Actividades de Ciencias Naturales.

## Actividad 8 ¿Qué ocurre en invierno?

► Compararé el otoño con el invierno.

Dibuja cómo es el otoño y el invierno en el lugar donde vives.

Otoño

Invierno

1. ¿Cuáles son las diferencias entre tus dibujos?

---

---

2. ¿Cuándo hace más frío donde vives?

---

---

3. ¿Cuándo llueve más donde vives?

---

---

## Actividad 9 ¿Qué ocurre en primavera?

► Analizaré información sobre las estaciones del año.

Observa la tabla que entrega información de un lugar de Chile.

Meses del año	Precipitaciones (promedio)	Temperatura mínima (°C)	Temperatura máxima (°C)
Julio		3	15
Agosto		4	16
Septiembre		5	18
Octubre		7	22
Noviembre		9	25
Diciembre		11	28

1. ¿En qué meses llovió más?, ¿a qué estación corresponde?

---

---

2. ¿En qué meses la temperatura máxima fue más alta?, ¿a qué estación corresponde?

---

---

3. ¿En qué meses las personas sintieron más frío?, ¿a qué estación corresponde?

---

---



## Responde de manera oral:

1. ¿Qué aprendiste hoy? Resume brevemente.
2. ¿Cómo lo aprendiste?
3. ¿Para qué te sirve lo aprendido en tu vida cotidiana?



## Recuerda:



- Escribir fecha y objetivo de esta clase en el cuaderno de Ciencias Naturales.
- Al terminar las actividades, envía fotografías de lo realizado:
  - a mi correo [karen.abarca@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:karen.abarca@colegio-manuelrodriguez.cl)
  - o a mi WhatsApp [+56964549343](https://wa.me/56964549343), para conocer tus avances.



