



CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Asignatura	Educación física
Curso	2° básico
Docente de Asignatura	Michel Quintanilla Riffo
Semana de cobertura	04 al 08 de mayo
Objetivo/s de aprendizaje tratados	OAO9 Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y después de practicar actividad física.
Objetivo de la sesión de trabajo	Continuar con el desarrollo de las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad. Normas de higiene. Identificación de acciones de riesgo.
Fecha de entrega productos de la sesión	11 de mayo

Descripción de actividades de la sesión		
INTRODUCCIÓN AL TEMA: La actividad física activa y sus beneficios de manera segura		
FASE	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
INICIO	Desarrollo de la clase Inicio: El niño- a través de ejercicios deberá mantener la espalda recta al momento de caminar, sentarse u otra actividad física. Una buena postura.	Espacio físico Entorno
DESARROLLO	Desarrollo: El niño a deberá ubicarse libremente por el patio. Comienza a desplazarse caminando lento manteniendo una buena postura con la espalda erguida y recta se desplazará en el lugar en distintas velocidades y direcciones. Se niño-a se ubicará con la ayuda de un familiar en pareja y a la señal sujetaran un balón con espaldas de ambos y se desplazaran con balón en espalda uno de ellos conduce (dirige)el desplazamiento por el lugar en todos los sentidos, el otro acompaña los ejercicios sin dejar caer el balón, seguirán realizando varios tipos de ejercicios como caminar en puntas, sentarse en el suelo y pararse, caminar de lado izquierdo o derecho. Conducir sobre su cabeza una hoja de cuaderno o block por el patio o dentro de su casa sin que caiga el papel al suelo, de caer deberá realizarlo hasta dominar el ejercicio aplicar diferentes direcciones y velocidades. El niño a elige una acción que represente un hábito de higiene y hacen un dibujo que ilustre acciones como lavarse las manos, la cara, los pies, limpiarse y cortarse las uñas, lavarse el pelo, entre otros. Luego comparten sus creaciones con familiares	Espacio físico entorno Balones Cuaderno Block lápiz



CIERRE	<p>Cierre: Al finalizar, deberá hidratarse con agua y además la relación con alguna asignatura en este caso con Ciencias Naturales la importancia del agua. También se recuerda al niño a la importancia de practicar sus hábitos de higiene</p>	Jabón Toalla Botella personal(agua)
complemento	<p>https://www.youtube.com/watch?v=T7fJQZKagnk https://www.youtube.com/watch?v=nA3pNeMk0_o</p>	Celular pc