

## **EVALUACIÓN**

**Asignatura:** Educación física  
**Curso:** 2° básico  
**Semana:** 01 de junio al 05 de junio  
**Profesor:** Michel Quintanilla Riffo

**OA: OA:** Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies consecutivamente en una dirección, lanzar un balón hacia un compañero, caminar y correr consecutivamente, lanzar y recoger un balón, ecaminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo y el equilibrio.

**Unidad 2** Acciones motrices en relación a sí mismos, un objeto o un compañero. Nociones básicas para orientarse en el espacio. Hábitos de higiene, prevención y seguridad.

### **Indicadores de evaluación**

- Realizan actividades y proponen diversas formas de desplazamiento en el entorno
- Utilizan los siguientes materiales es: cuerdas, balones tiza, cuadernos y útiles de aseo.
- Utilizan las nociones espaciales (derecha, izquierda, adelante, atrás, arriba, abajo) al seguir instrucciones.
- Se desplaza por medio de la carrera en diferentes distancias y direcciones.
- Mantiene una posición de equilibrio con uno o ambos pies en una variedad de superficies.

**Plazo de entrega:** viernes 5 de junio de 2020, enviar video a WhatsApp del profesor jefe o al corre

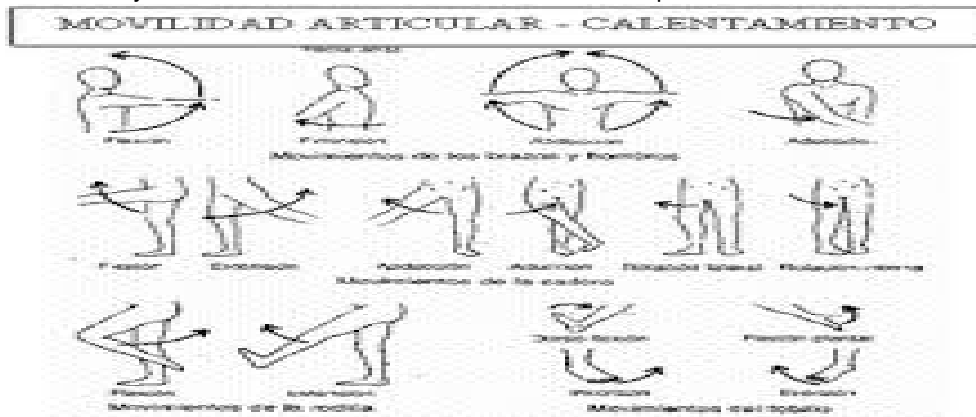
### **Instrucciones**

1. Practica el estudiante un breve calentamiento antes de realizar la clase seleccionando alguno de estos ejercicios.

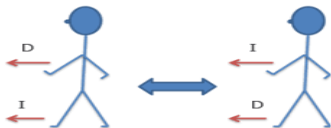


## EVALUACIÓN

2.-Realizar ejercicios con movimientos de brazos derecha e izquierda



3.-Coordinar movimientos de extremidades superiores e inferiores con movimientos al correr



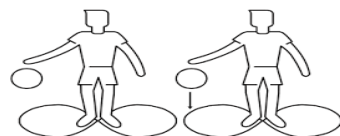
4.-Se ubica en una línea con un balón en sus manos (primero con derecha y luego con izquierda) lanzara el balón a un objetivo distante a él o ella y tratara de golpear o derribar objeto distante a unos 5 metros de distancia.



5.-En parejas o utilizando una pared enviar en balón lanza balón y recepción con ambas manos.



6.- Ubicado en patio con un balón en sus manos deberá botear con mano más hábil y después menos hábil realizando un recorrido de 5 metros ida 5 metros de vuelta.



7.- Realizara mismo recorrido de 5 metros de ida y 5 de regreso, rodando el balón por el suelo con ambas manos ida y vuelta sin que este se escape en línea recta sobre una línea dibujada o imaginaria colocando en ambos extremos un objeto para guiarse.

## EVALUACIÓN



8.- Realizara mismo recorrido de 5 metros de ida y 5 de regreso, rodando el balón por el suelo con una mano derecha i después con izquierda ida y vuelta sin que este se escape en línea recta sobre una línea dibujada o imaginaria colocando en ambos extremos un objeto para guiarse.

9.- Saltar en forma coordinada con ambos pies hacia arriba en forma vertical



10.-Saltar en forma vertical manteniendo solo un pie de apoyo manteniendo equilibrio. Realiza unos tres saltos y cambia de pie realizando misma cantidad de saltos.



### Lista de cotejo

Indicadores a observar		si	no
1	Hace ejercicios preparatorios(calentamiento) antes de hacer ejercicios		
2	Mueve las extremidades superiores e inferiores coordinadamente al caminar		
3	Mueve las extremidades superiores e inferiores coordinadamente al correr		
4	Entrega el balón en dirección indicada		
5	Recibe correctamente el balón		
6	Rebota en balón con una mano		
7	Rueda el balón en línea recta con ambas manos		
8	Rueda el balón con una mano		
9	Salta con los pies en forma coordinada		
10	Salta en un pie manteniendo el equilibrio		

Puntaje ideal:

Puntaje obtenido:

Puntaje máximo:10 puntos

+Si no lograste todos los indicadores esfuérzate por lograrlos con el apoyo de tu profesor y compañeros as.

**Colegio Manuel Rodríguez**

**EVALUACIÓN**

