





CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Asignatura	Educación física
Curso	2° básico
Docente de Asignatura	Michel Quintanilla Riffo
Semana 11 de cobertura	15 al 19 junio
Objetivo/s de aprendizaje tratados	OAo1: OAo1 Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies consecutivamente en una dirección, lanzar un balón hacia un compañero, caminar y correr consecutivamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo.
Objetivo de la sesión de trabajo	Unidad 2.- Acciones motrices en relación a sí mismos, un objeto o un compañero. Nociones básicas para orientarse en el espacio. Hábitos de higiene, prevención y seguridad.
Fecha de entrega productos de la sesión	19 de junio

Descripción de actividades de la sesión		
INTRODUCCIÓN AL TEMA: La actividad segura de manera segura		
FASE	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
INICIO	Desarrollo de la clase Inicio: El estudiante realizara un breve calentamiento previo antes de realizar los ejercicios a desarrollar. Comenzaran por aprender que es importante seguir reglas de los juegos y reconocer sus propias posibilidades físicas y respetando las de los demás.	Espacio físico entorno

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">DESARROLLO</p>	<p>Desarrollo: El estudiante deberá Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1º) al décimo (10º). (1-2-3-4-5-6-7-8-9-10).</p>  <p>“Lanzar, embocar y sumar” El estudiante instala unos canastos en el suelo y otros a diferentes alturas y distancias. Cada uno de este canasto vale un puntaje determinado puede ser de a 1 punto o de al 10 depende del momento del aprendizaje. El estudiante lanza e intenta embocar en los canastos y registra la sumatoria de sus puntajes. Esto de acuerdo a un tiempo determinado. Según condiciones del lugar.</p> <p>Variante: El profesor solicita que anoten en un cuaderno los puntajes obtenidos por él estudiante y que los ordenen de mayor a menor, de tal manera de hacer una torre de números. Esto puede ser en el piso con tizas, o en un cuaderno. También puede cambiar la forma de lanzar con una o dos manos y dar valor a la forma de lanzar.</p> <p>El Luche: Crear un lucbe con numeración del 1 al 10 según diseño. Seleccionar un objeto para lanzar a cuadro 1 a este cuadro(omite) lo salta con un pie y realizar todo el recorrido con el arriba sin bajar el pie contrario y sin salir de cuadros mientras realiza recorrido al 2,3,4,5,6,7,8,9,10 y regresar 9,8,7,6,5,4,3,2 coger objeto sin bajar pie y saltar llegando al inicio. Luego tirar objeto al cuadro del 2 salta a con pie al 1 y omite el 2 saltando al 3 y así sucesivamente hasta llegar al 10.</p> 	<p>Espacio físico entorno Balón, pelotas de calcetines o papel. Cuaderno Lápiz Tiza Cinta masking</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">CIERRE</p>	<p>Cierre: Los estudiantes deben hidratarse y preocuparse de su higiene personal para la continuación de sus actividades diarias</p> <p>Relación con matemáticas. Recordar tener Hábitos de lavarse las manos mantener distancia y uso de mascarilla de manera habitual.</p>	<p>Jabón Toalla Botella personal(agua)</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">complemento</p>	<p>Instrucciones del lucbe reglas y normas https://www.youtube.com/watch?v=jodTWEDj9ho</p>	<p>Celular pc</p>