



Actividad Semanal (Historia, Geografía y Ciencias Sociales)
2° Año Básico
Docente de Asignatura: Jacqueline Madrid Orellana

OA	(OA 10) Ubicar en mapas las zonas habitadas por algunos pueblos originarios de Chile, distinguiendo zonas norte, centro y sur.
Objetivo semanal	Crear mini diccionario utilizando conceptos trabajados.
Fechas	Semana del 25 al 29 de mayo del 2020

Unidad N 2: Los pueblos originarios de Chile

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: 2° Básico

Mes: Mayo

Apuntes 7

Sabías que...

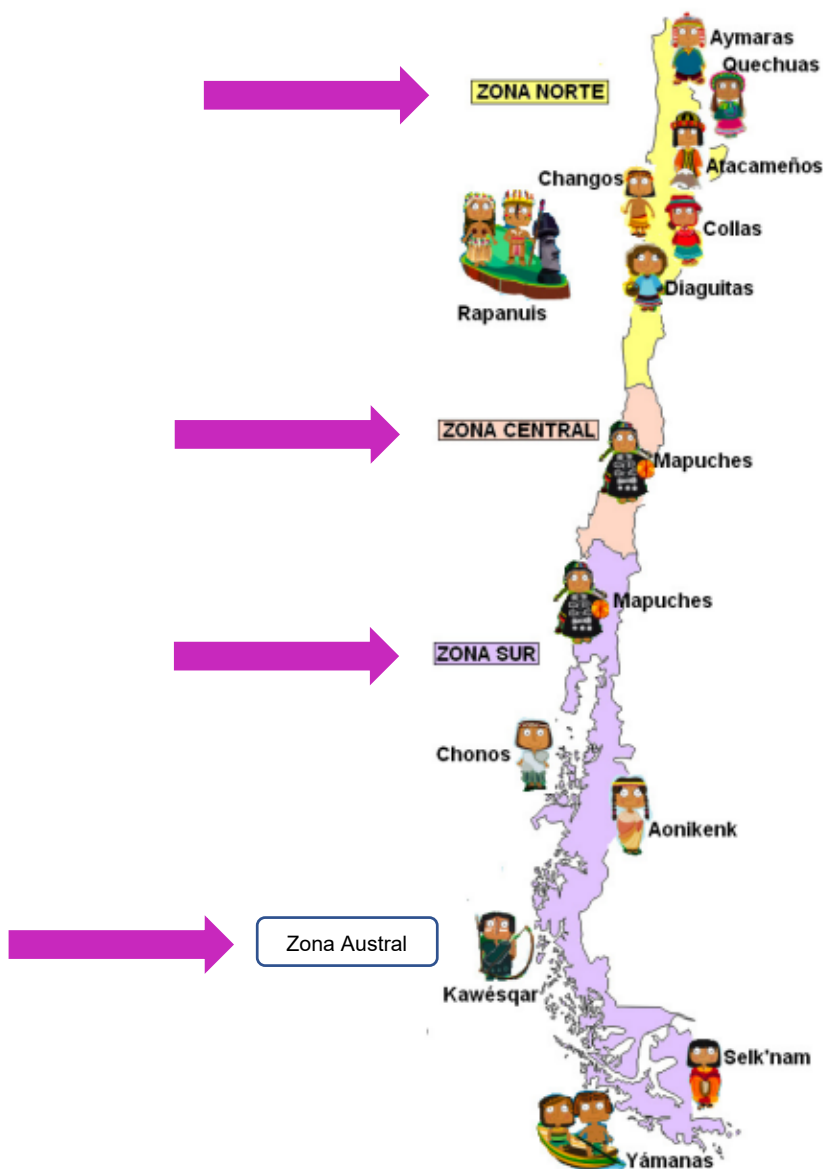
**Los pueblos originarios
prehispánicos (son pueblos
originarios que existieron
antes de la llegada de los
españoles a América**

En la clase de hoy se creara mini diccionario utilizando
conceptos trabajados.

Material de apoyo

Antes de comenzar vamos a recordar lo siguiente

Observa el siguiente mapa de Chile con la ubicación de los pueblos originarios prehispánicos (son pueblos originarios que existieron antes de la llegada de los españoles a América)



Zona Norte

La zona norte de Chile es una de las cinco zonas geográficas en que está dividido el territorio nacional y comprende las regiones de Arica y Parinacota, Antofagasta, Atacama, Tarapacá, Coquimbo y el norte de Valparaíso. Está dividida en dos subzonas: el **Norte Grande y el Norte Chico.**



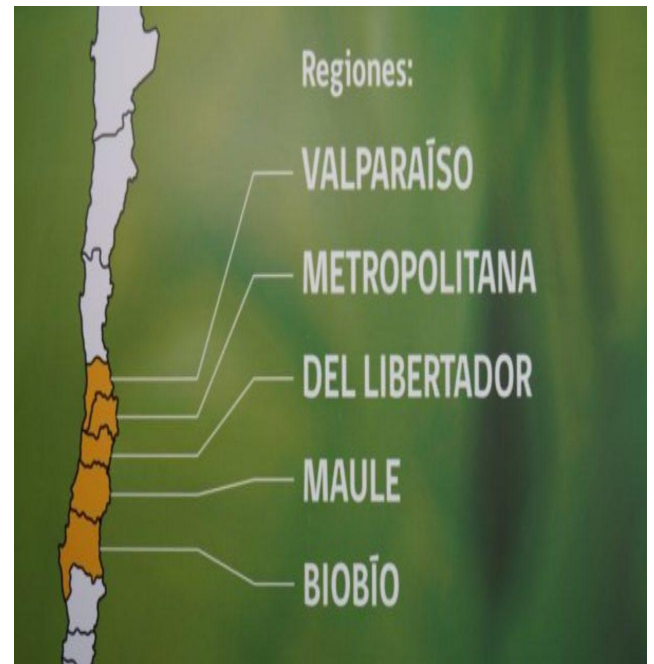
Paisajes de la zona norte



Zona Central

Zona central o Zona centro de Chile es una de las cinco regiones naturales. Sus límites son el río

Aconcagua por el norte y el río Biobío por el sur. Limita al norte con el Norte Chico, al este con Argentina y al sur con la Zona sur de Chile.



Zona Sur

La zona sur de Chile parte en el río Biobío, de la región. Más al sur, se encuentra Temuco, capital y corazón de la Araucanía, una de las ciudades más importantes de Chile.

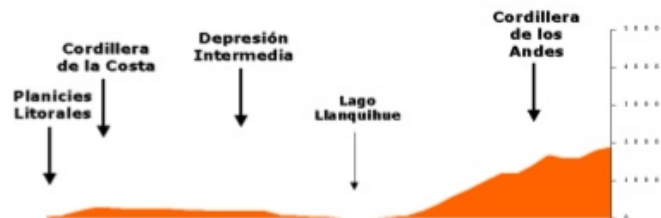


Zona Sur

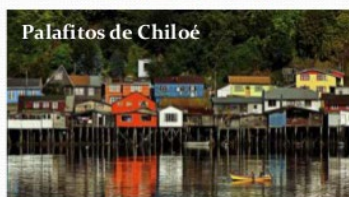
Esta conformada por las siguientes regiones administrativas:

Región	Capital
VIII del Bío-Bío	Concepción
IX de la Araucanía	Temuco
XV de los Ríos	Valdivia
X de los Lagos	Puerto Montt

Perfil Topográfico 41° Latitud Sur



Paisajes de la Zona Sur

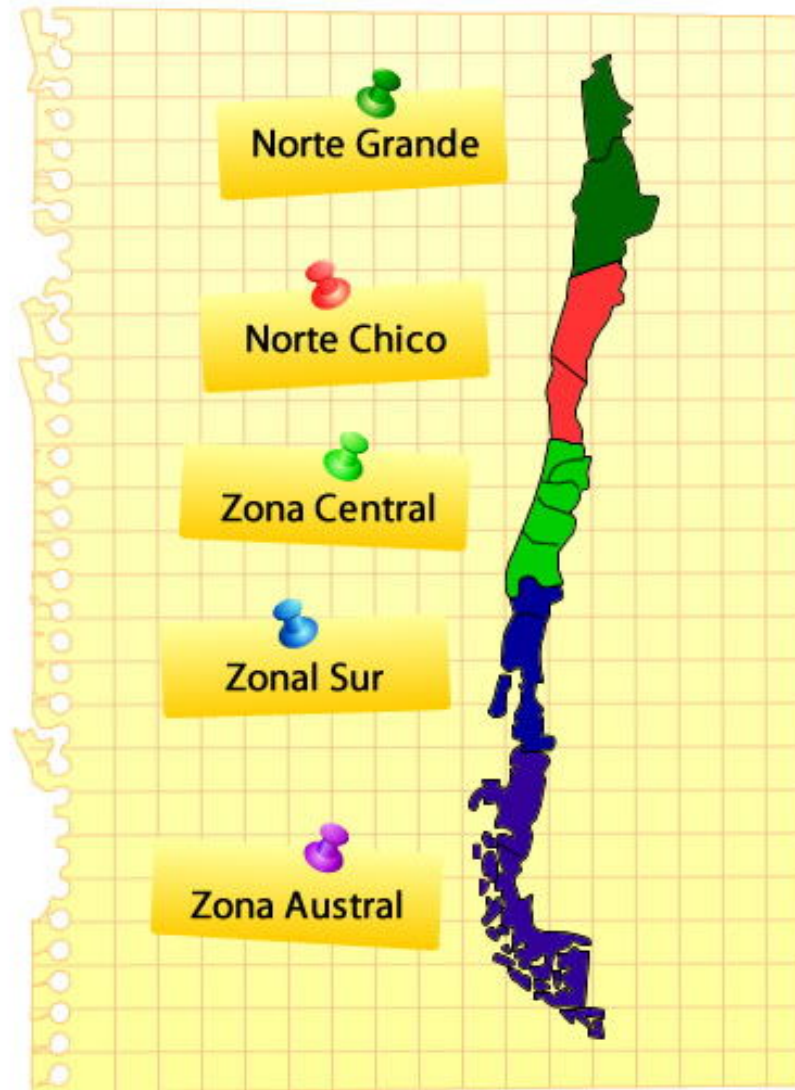


Zona Austral

La zona austral de Chile es una de las cinco zonas en que está dividido el territorio chileno. Se extiende desde el sur de Chiloé hasta el territorio antártico. En esta parte de la geografía chilena predominan los climas fríos y lluviosos, y el cielo esta permanente nublado.



Las grandes regiones naturales de Chile son las siguientes



A trabajar



Actividad

Se creará un mini diccionario con la ayuda de un adulto

Instrucciones

- 1- Se necesitan los siguientes materiales: puedes utilizar hojas de oficio, carta, cartulina o hojas de bloc (10 hojas), lana, lápices de colores, lápiz grafito y goma.

- 2- Cuando tengas reunidos los materiales sigue los pasos.
- 3- Pasos: juntas las 10 hojas la ubicas de manera horizontal.
- 4- Luego las doblas por la mitad uniendo las puntas quedando muy bien.
- 5- Se puede perforar y amarrar la lana.
- 6- En la portada escribir con letra grande mini diccionario, y agregar sus datos personales: Nombre y apellido, curso, asignatura, nombre colegio.
- 7- Escribir palabras en orden alfabético.
- 8- En cada hoja escriben dos palabras con sus respectiva breve escribiendo una breve definición apoyándote de la guía y texto escolar.
- 9- Las palabras son:
Aymara, Biobío, Chonos, Diaguitas, Etnia, Ganadería, indígena, Kawésqar, lenguas, mapuches, norte, Parinacota, quechuas, rapanui, selknam, Temuco, uta, Valparaíso, yamanas, zona.



Pausa activa: Acertijo



acertijos

Si un pastor tiene 15
ovejas y se le
mueren todas menos
nueve, ¿cuántas le
quedan?

Imágenes
Educativas.com

23

(No olvides escribir en cuaderno la fecha y objetivo de la clase y enviar las fotos de las actividades realizadas a tu profesor (a))

Enviar actividades al correo de la profesora jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl

Retroalimentación:

FICHA METACOGNITIVA

- 1- ¿Qué has aprendido en la clase de hoy?
- 2- ¿Cómo lo has hecho o aprendido?
- 3- ¿Qué dificultades has tenido?
- 4- ¿Para qué te ha servido?
- 5- ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido/ esta forma de aprender?



Excelencia Académica 2020-2021



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO
David Allende Miralca
Diciembre de 2021



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES



Semana de Cobertura de el 08 al 12 de Mayo

Segundo básico

Docente: Jacqueline Madrid

Asistente: Jael Ramos

Objetivo de Aprendizaje: (OA 10) Ubicar en mapas las zonas habitadas por algunos pueblos originarios de Chile, distinguiendo zonas norte, centro y sur.

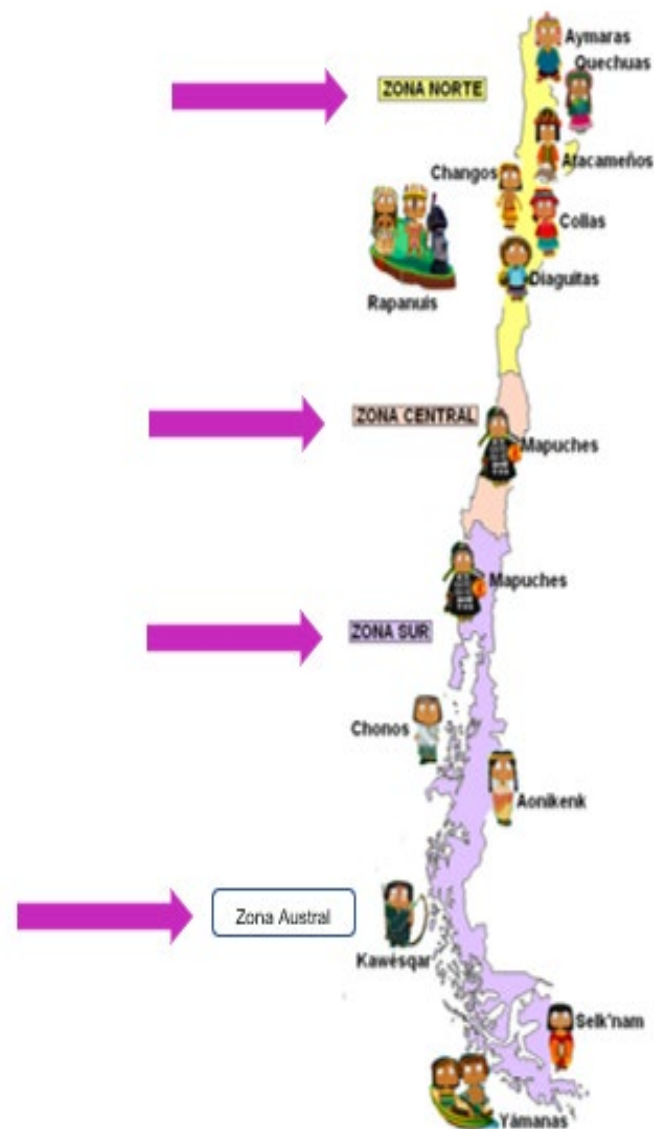
Objetivo Semanal : Crear mini diccionario utilizando conceptos trabajados.

Antes de comenzar recordaremos

- Los pueblos originarios prehispánicos (son pueblos originarios que existieron antes de la llegada de los españoles a América.



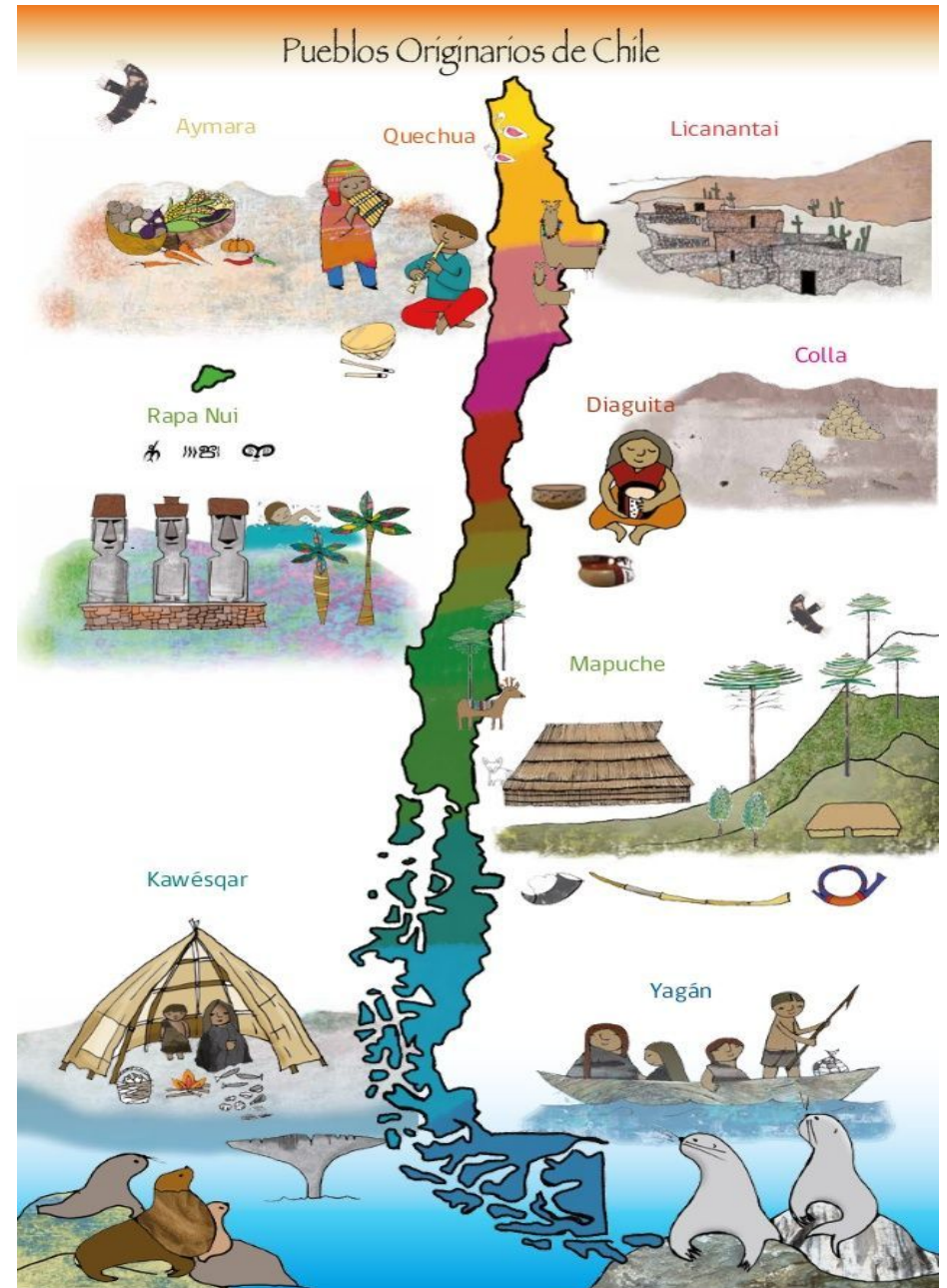
En la clase de hoy se creará mini diccionario utilizando conceptos trabajados.



Pueblos originarios de Chile

Están ubicados a lo largo de Chile en sus cinco zonas naturales:

- Zona Norte que se subdivide en norte grande y norte chico.
- Zona central
- Zona sur
- Zona Austral



Aimara:

- Forma de vida: tiene una forma de vida sedentaria, dedicándose a la agricultura y ganadería.
- Ubicación: se encuentran en la zona norte de Chile, principalmente en la precordillera y el altiplano, abarcando Bolivia, Perú y Argentina.
- Lenguaje: Aimara
- Te invito a ver los siguientes videos:
- <https://www.youtube.com/watch?v=zQOfj62Voq4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=oFovAloL1UE>



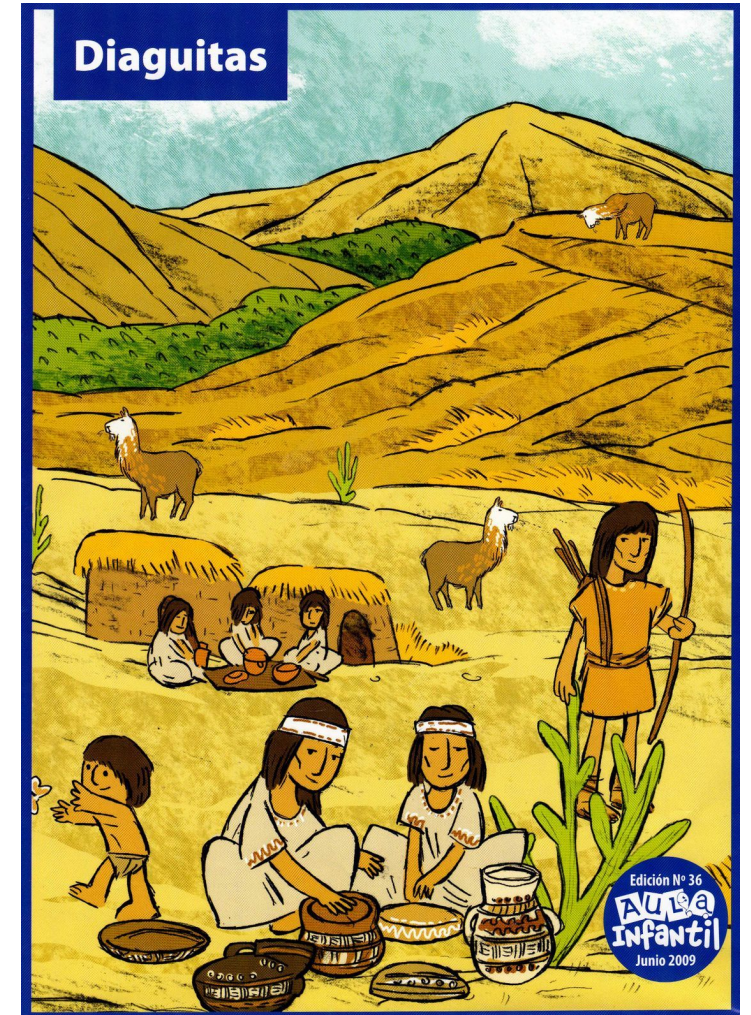
Licantai o atacameño

- Forma de vida: tiene una forma de vida sedentaria, dedicándose a la agricultura, alfarería y metalurgia.
- Ubicación: se encuentran en los oasis, valles y quebradas de la provincia del Loa, en el norte de Chile.
- Lenguaje: kunza
- Te invito a ver el siguiente video:
- https://www.youtube.com/watch?v=gmo2qDrGX_Q



Diaguita

- Forma de vida: tienen una forma de vida sedentaria dedicándose a la agricultura y ganadería.
- Ubicación: se ubicaban en las regiones de Atacama y Coquimbo.
- Lenguaje: kakan



Rapa Nui

- Forma de vida: su forma de vida es sedentaria, se dedican a la agricultura, tallado en madera y piedra.
- Ubicación: se ubican en la Isla de Pascua.
- Lenguaje: Vananga Rapa Nui y su escritura ceremonial, Rongo Rongo.
- Te invito a ver los siguientes videos:
- <https://www.youtube.com/watch?v=ngAPr2LsCwl>
- <https://www.youtube.com/watch?v=EpQ-X1ZB8Lk>



Mapuches

- Forma de vida: su forma de vida era sedentaria, se dedican a la agricultura, ganadería, elaboración de textiles, jarrones para almacenar y cocinar alimentos, también realizan joyas de plata.
- Ubicación: vivían desde Illapel hasta Chiloé, en la actualidad muchos se han trasladado por todo el país.
- Lenguaje: mapudungun
- Los invito a ver el siguiente video:
- <https://www.youtube.com/watch?v=bKgloFzbrKg>



Kawésqar o Alacalufe

- Forma de vida: su forma de vida era nómada, se dedicaban a la pesca y recolección de mariscos.
- Ubicación: se ubicaban entre la península de Taitao y el estrecho de magallanes.
- Lenguaje: kawésqar.



Yámanas o Yaganes

- Forma de vida: su forma de vida era nómada, las mujeres recolectaban mariscos y huevos, mientras que los hombres cazaban animales grandes y construían las canoas.
- Ubicación: se ubicaban al sur del estrecho de magallanes y hasta el cabo de hornos.
- Lenguaje: yagán



A trabajar



Actividad

Se creará un mini diccionario con la ayuda de un adulto

Instrucciones

- 1- Se necesitan los siguientes materiales: puedes utilizar hojas de oficio, carta, cartulina o hojas de bloc (10 hojas), lana, lápices de colores, lápiz grafito y goma.
- 2- Cuando tengas reunidos los materiales sigue los pasos.
- 3- Pasos: juntas las 10 hojas la ubicas de manera horizontal.
- 4- Luego las doblas por la mitad uniendo las puntas quedando muy bien.
- 5- Se puede perforar y amarrar la lana.
- 6- En la portada escribir con letra grande mini diccionario, y agregar sus datos personales: Nombre y apellido, curso, asignatura, nombre colegio.
- 7- Escribir palabras en orden alfabético.
- 8- En cada hoja escriben dos palabras con sus respectiva breve escribiendo una breve definición apoyándose de la guía y texto escolar.
- 9- Las palabras son:
Aymara, Biobío, Chonos, Diaguitas, Etnia, Ganadería, indígena, Kawésqar, lenguas, mapuches, norte, Parinacota, quechuas, rapanui, selknam, Temuco, uta, Valparaíso, yamanas, zona.



Pausa activa: Resuelve el siguiente acertijo

acertijos

Si un pastor tiene 15
ovejas y se le
mueren todas menos
nueve, ¿cuántas le
quedan?





- Una vez terminada las actividades enviar al correo institucional

jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl

Comunicarse en caso de duda o consulta al Celular +56935624619

Momento de reflexión



- 1- ¿Qué has aprendido en la clase de hoy?
- 2- ¿Cómo lo has hecho o aprendido?
- 3- ¿Qué dificultades has tenido?
- 4- ¿Para qué te ha servido?
- 5- ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido/ esta forma de aprender?

Les
dejamos
un breve
mensaje

