



Actividad Semanal Historia, Geografía y Ciencias Sociales
2° Año Básico
Docente de Asignatura: Jacqueline Madrid Orellana

OA	(OA 11) Relacionar las principales características geográficas (disponibilidad de agua, temperatura y vegetación) de las zonas habitadas por algunos pueblos originarios de Chile, con los recursos que utilizaron para satisfacer sus necesidades de alimentación, abrigo y vivienda.
Objetivo semanal	Asociar las zonas habitadas por los pueblos originarios y los recursos obtenidos para satisfacer necesidades básicas como: alimentación, vivienda y abrigo.
Fechas	Semana del 22 al 26 de junio del 2020

Unidad N 2: Los pueblos originarios de Chile

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: 2° Básico

Mes: Junio

Apuntes 9

Sabías que...

El territorio chileno se destaca por su gran variedad de paisajes.

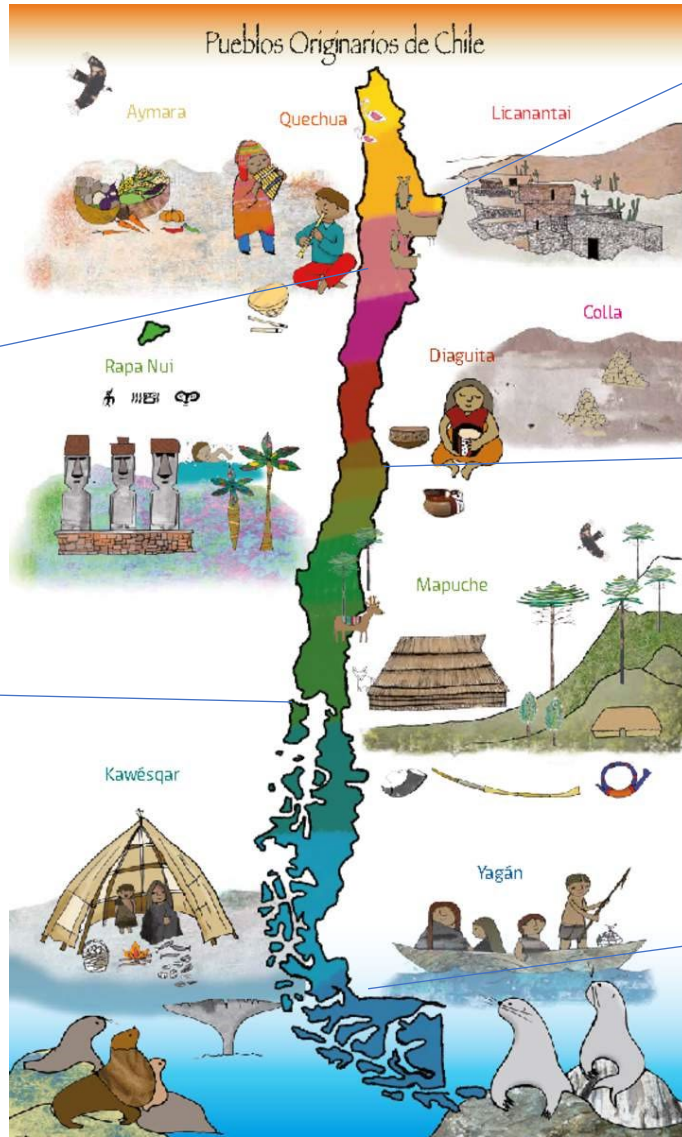
En la clase de hoy se trabajará en asociar las zonas habitadas por los pueblos originarios y los recursos obtenidos para satisfacer necesidades básicas como: alimentación, vivienda y abrigo.

Material de apoyo

Antes de comenzar vamos a recordar lo siguiente: Los invito a observar el mapa de Chile con sus respectivas Zonas naturales.



Acá observamos el mapa de Chile con los pueblos originarios.



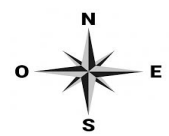
Norte Chico

Norte Grande

Zona Sur

Zona Central

Zona Austral



Les invito a Observar el mapa y responder las preguntas



- 1- Chile limita al norte con P.....
- 2- Al oeste de Chile encontramos el O.....
P..... que baña las costas.
- 3- Si observamos el mapa de Chile podemos decir que es
..... y

Acá tenemos paisajes de Chile según si ubicación geográfica.



La Zona Norte

Características:

- Altas temperaturas durante la mayor parte del año.
- Suelos secos y poca lluvia.
- Poca variedad de vegetales.
- Está compuesta por las regiones I, II, III, IV y XV.



La **zona norte** se caracteriza por su clima seco y desértico en las regiones ubicadas más al norte o septentrionales como consecuencia del desierto de Atacama, que cubre la mayor parte de esta zona. Hacia su punto más austral, en dirección a la zona central de Chile, el clima se torna semiárido.

Zona centro de Chile



En la **Zona Central** de Chile, la cordillera de los Andes es muy alta y algunas de sus cumbres son volcanes. ... Los bosques, lagos y volcanes aparecen en el paisaje. Existen ríos, islas, archipiélagos, canales y fiordos, que son valles que se formaron por el paso de grandes masas de hielo.



Zona Sur: al comienzo de esta zona las temperaturas aún son moderadas; avanzando hacia el Sur, las temperaturas descienden y las lluvias son intensas, caen durante casi todo el año. La vegetación es más exuberante y permanece siempre verde. Los bosques, lagos y volcanes aparecen en el paisaje.



La zona austral muestra una característica muy peculiar en su relieve que la diferencia del resto de Chile y es la desaparición por completo de la planicie costera, así como de la depresión intermedia. Se extiende desde la isla de Chiloé hasta las islas Diego Ramírez en el cabo de Hornos.

A trabajar



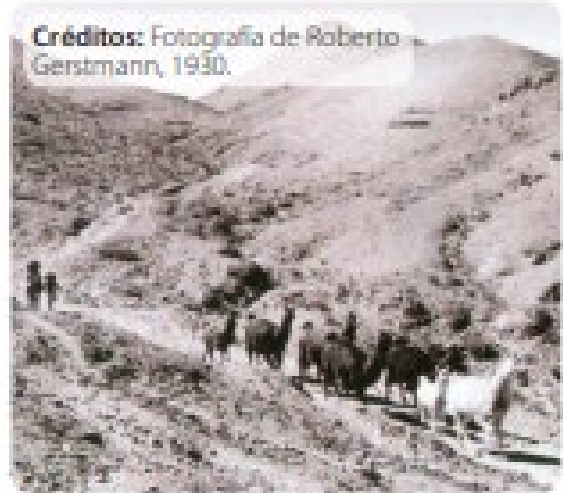
Actividades

1- Lee y observa la página 64 del texto escolar.

Recurso 5 Cultivaban su alimento y cuidaban de su ganado.



🌱 Terrazas de cultivo de los pueblos originarios aymaras, licanantay, entre otros.



Créditos: Fotografía de Roberto Gerstmann, 1930.

🌱 Niños licanantay y su rebaño de llamas hace más de 80 años. Pre-cordillera Norte Grande, 1930.



En el cuaderno de historia dibuja que realizaban los pueblos originarios en las terrazas de cultivo.

Si los pueblos Aymaras y licanantay realizaban las terrazas de cultivo y cuidaban su rebaño a qué modo de vida pertenecían marca con una x la respuesta correcta y escribe una breve descripción de cada modo de vida.

Nómade	Sedentario

2- Leer la página 68 del texto y luego responde las preguntas.

Con la ayuda de un adulto realiza la actividad

¿Cómo influyó el paisaje en su cultura?

El medio natural entregaba todo lo necesario para vivir.

Recurso 1 La agricultura como fuente de alimentación.



La agricultura fue practicada por distintos pueblos. En la Zona Norte, las **terrazas de cultivo** permitieron aprovechar la escasa agua del paisaje árido. Se utilizan hasta el día de hoy para cultivar papas, trigo o quinoa.

🌱 Cultivo de trigo en Socaire, Zona Norte.

Las mujeres mapuche en el pasado y en el presente han educado a los más jóvenes en sus **tradiciones**, transmitiendo el respeto a la naturaleza y formas de cultivo.



Créditos: CIR.

🌱 Las huertas familiares, sus productos y la forma en que se cultivan reflejan su cultura. Zona Sur, Región de la Araucanía.

1 ¿Por qué la agricultura ha sido tan importante para los seres humanos?

2-¿Qué es la agricultura y en que zona de Chile se puede realizar?

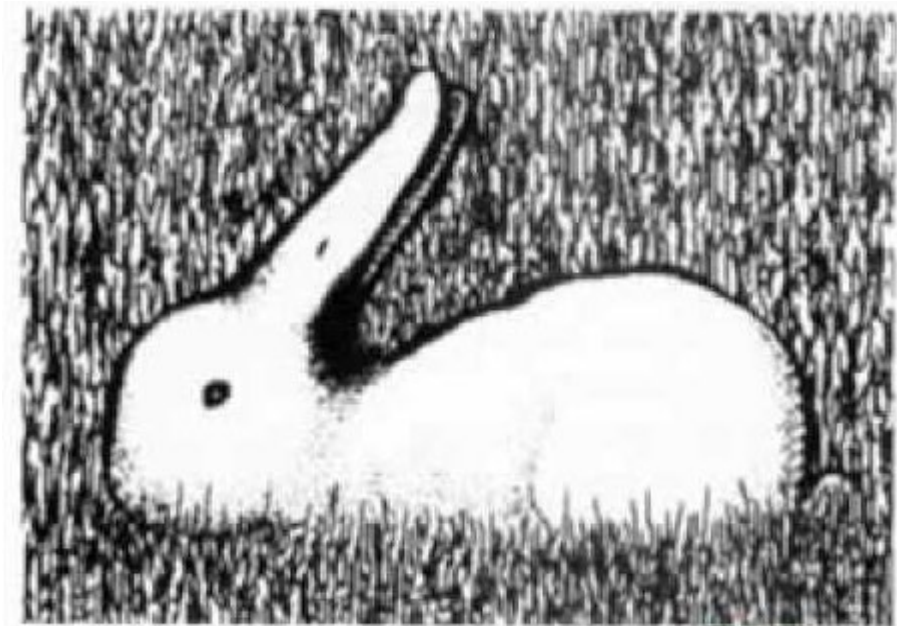
En el cuaderno de historia responde las preguntas

3- En el cuaderno realiza la siguiente tabla escribe y dibuja lo solicitado.

Zona Norte	Zona Central	Zona Sur	Zona Central
Nombre de un pueblo originario	Nombre de un pueblo originario	Nombre de un pueblo originario	Nombre de un pueblo originario
Dibuja un alimento, vivienda y vestimenta	Dibuja un alimento, vivienda y vestimenta	Dibuja un alimento, vivienda y vestimenta	Dibuja un alimento, vivienda y vestimenta
Característica del pueblo	Característica del pueblo	Característica del pueblo	Característica del pueblo

En la clase se trabajó en asociar las zonas habitadas por los pueblos originarios, diferentes paisajes de Chile y sus zonas y los recursos obtenidos para satisfacer necesidades básicas como: alimentación, vivienda y abrigo. Según la ubicación geográfica son los productos que nos entrega.

Pausa activa: ¿Qué observas en la imagen?



Escribe tú respuesta.....

(No olvides escribir en cuaderno la fecha y objetivo de la clase y enviar las fotos de las actividades realizadas a tu profesor (a))

Enviar actividades al correo de la profesora jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl

Retroalimentación:

FICHA METACOGNITIVA

- 1- ¿Qué has aprendido en la clase de hoy?**
- 2- ¿Cómo lo has hecho o aprendido?**
- 3- ¿Qué dificultades has tenido?**
- 4- ¿Para qué te ha servido?**
- 5- ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido/ esta forma de aprender?**



Excelencia Académica 2020-2021



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO
David Allende Mirajanca
Diciembre de 2021

COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ
Recomendación
Se confiere el presente reconocimiento
Carlos Monsalvo
por destacar el desempeño
Por su destacado
quehacer





HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES



SEGUNDO BÁSICO

DOCENTE: JACQUELINE MADRID

ASISTENTE: JAEI RAMOS

Semana de cobertura del 22 al 26 de junio

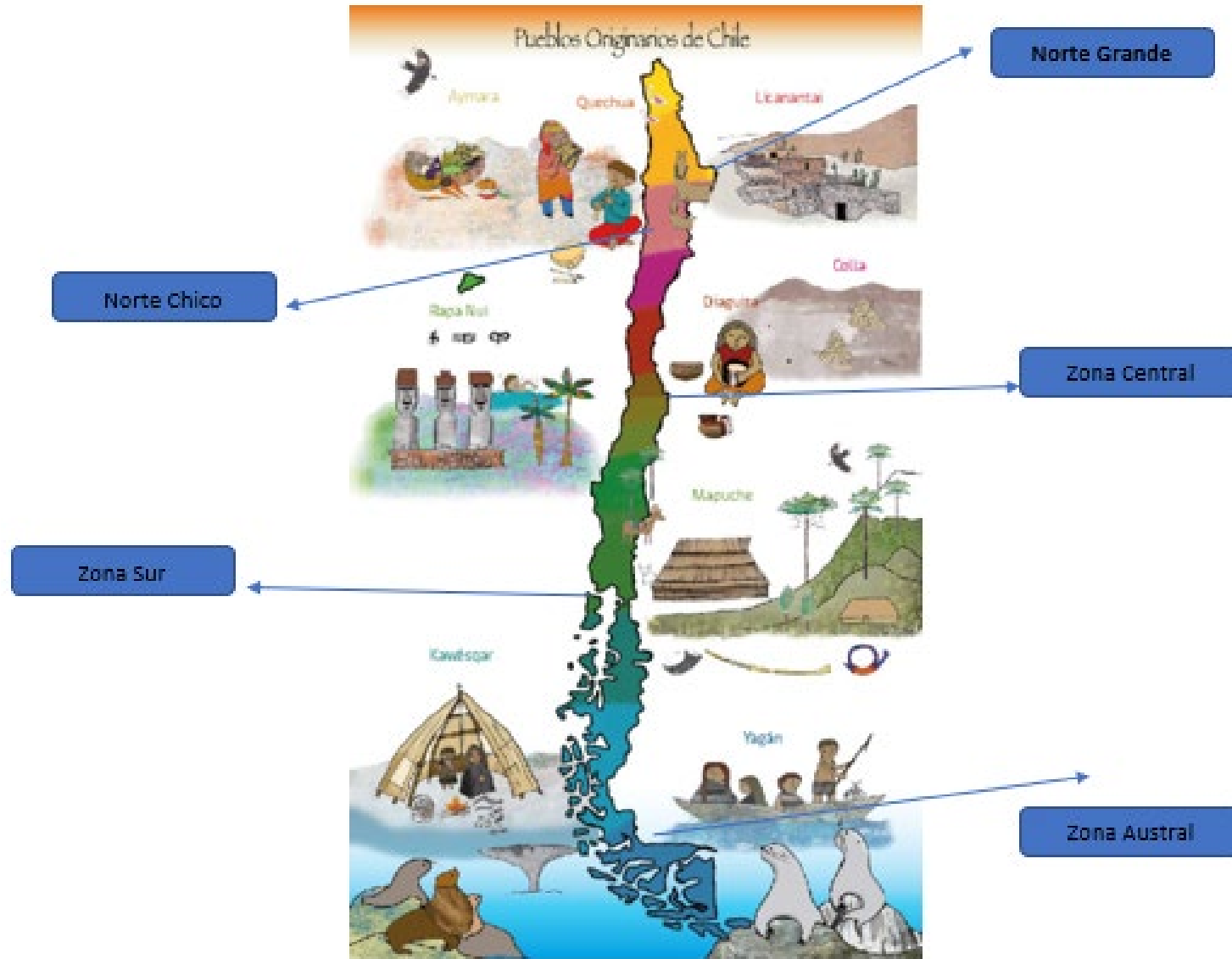
Objetivo de aprendizaje: (OA 11) Relacionar las principales características geográficas (Disponibilidad de agua, temperatura, y vegetación de las zonas habitadas por algunos pueblos originarios de Chile, con los recursos que utilizaron para satisfacer sus necesidades de alimentación

Objetivo Semanal: Asociar las zonas habitadas por los pueblos originarios y los recursos obtenidos para satisfacer necesidades básicas como: alimentación, vivienda y abrigo.

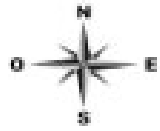
ANTES DE COMENZAR LOS INVITO A OBSERVAR MAPA DE CHILE CON ZONAS NATURALES



Acá observamos el mapa de Chile con los pueblos originarios.



Les invito a Observar el mapa y responder las preguntas



- 1- Chile limita al norte con P.....
- 2- Al este de Chile encontramos el O.....
P..... que baña las costas.
- 3- Si observamos el mapa de Chile podemos decir que es y

LOS INVITO A OBSERVAR PAISAJES DE CHILE Y SU UBICACIÓN GEOGRÁFICA

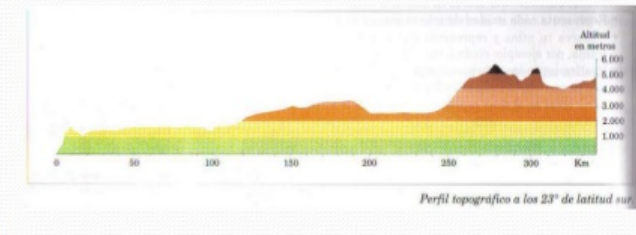
Paisajes del Norte Grande



Norte Grande

Esta conformada por las siguientes regiones administrativas:

Región	Capital
XV de Arica y Parinacota	Arica
I de Tarapacá	Iquique
II de Antofagasta	Antofagasta
III de Atacama	Copiapó



Paisajes del Norte Chico

Valle del Elqui



La Serena



Norte Chico

Esta conformada por las siguientes regiones administrativas:

Región	Capital
III de Atacama	Copiapó
IV de Coquimbo	La Serena
V de Valparaíso	Valparaíso



Paisajes de la Zona Central

Valparaíso



Viñedos



Santiago



Cajón del Maipo



Zona centro de Chile



Paisajes de la Zona Sur



Puerto Varas



Parque Nacional Conguillio



Palafitos de Chiloé



Bosque Valdiviano

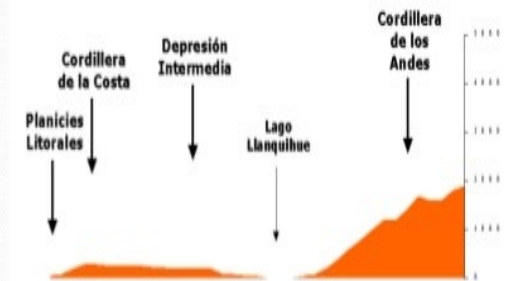


Zona Sur

Esta conformada por las siguientes regiones administrativas:

Región	Capital
VIII del Bío-Bío	Concepción
IX de la Araucanía	Temuco
XV de los Ríos	Valdivia
X de los Lagos	Puerto Montt

Perfil Topográfico 41° Latitud Sur



Paisajes Zona Austral



Zona Austral

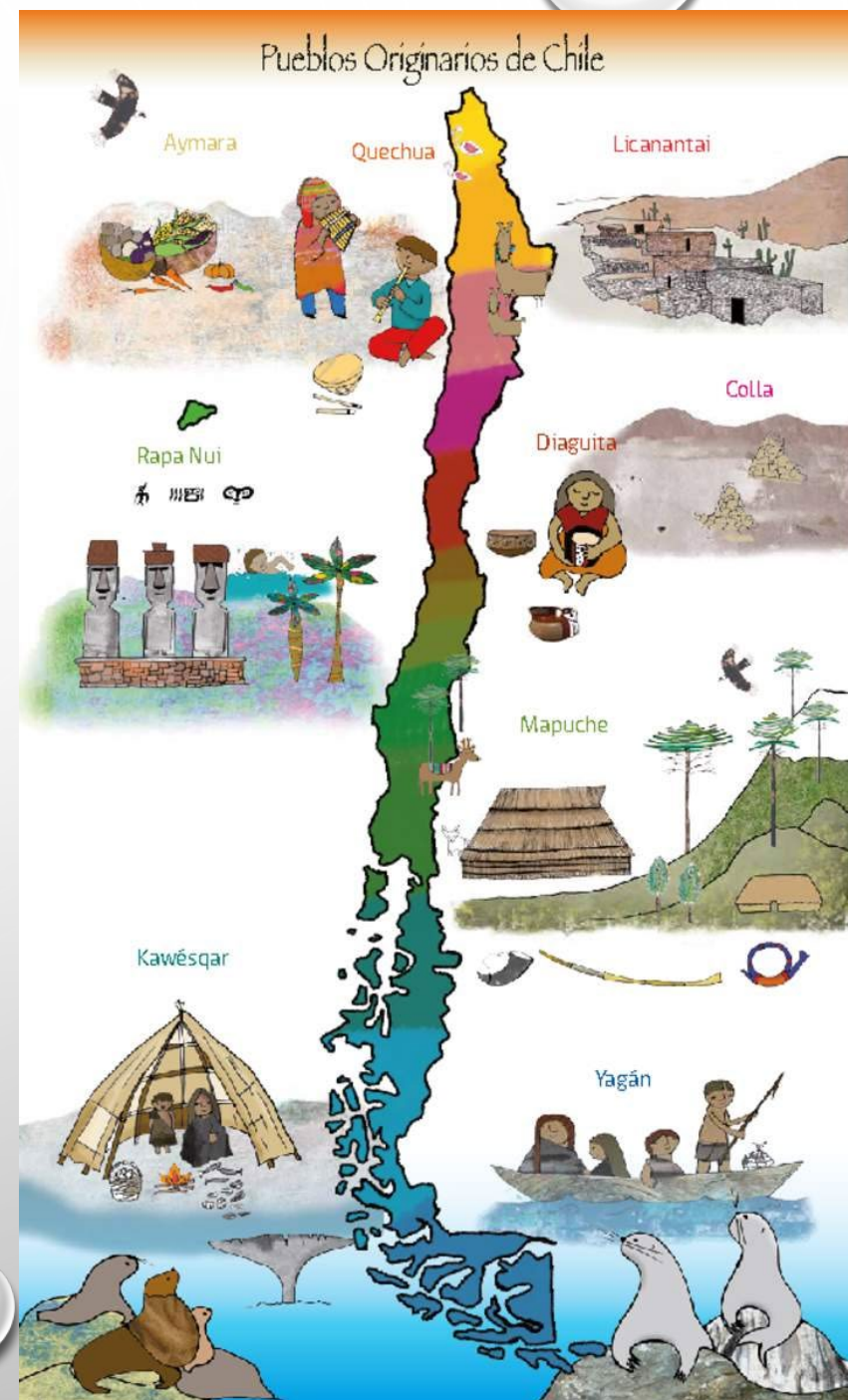
Esta conformada por las siguientes regiones administrativas:

Región	Capital
XI de Aisén	Coihaique
XII de Magallanes	Punta Arenas

Perfil Topográfico 54° Latitud Sur



EN LA CLASE DE HOY SE TRABAJARÁ EN ASOCIAR LAS ZONAS HABILITADAS POR LOS PUEBLOS ORIGINARIOS Y LOS RECURSOS OBTENIDOS PARA SATISFACER NECESIDADES BÁSICAS COMO: ALIMENTACIÓN, VIVIENDA Y ABRIGO.



A TRABAJAR



Actividades

1-Lee y observa la página 64 del texto escolar.

Recurso 5 Cultivaban su alimento y cuidaban de su ganado.



♣ Terrazas de cultivo de los pueblos originarios aymaras, lickanantay, entre otros.



♣ Niños lickanantay y su rebaño de llamas hace más de 80 años. Pre-cordillera Norte Grande, 1930.



En el cuaderno de historia dibuja que realizaban los pueblos originarios en las terrazas de cultivo.

Actividad N°1



Si los pueblos Aymaras y lickanantay realizaban las terrazas de cultivo y cuidaban su rebaño a qué modo de vida pertenecían marca con una x la respuesta correcta y escribe una breve descripción de cada modo de vida.

Nómada	Sedentario

2- Leer la página 68 del texto y luego responde las preguntas.

¿Cómo influyó el paisaje en su cultura?

El medio natural entregaba todo lo necesario para vivir.

Recurso 1 La agricultura como fuente de alimentación.



La agricultura fue practicada por distintos pueblos. En la Zona Norte, las **terrazas de cultivo** permitieron aprovechar la escasa agua del paisaje árido. Se utilizan hasta el día de hoy para cultivar papas, trigo o quinoa.

✦ Cultivo de trigo en Socaire, Zona Norte.

Las mujeres mapuche en el pasado y en el presente han educado a los más jóvenes en sus **tradiciones**, transmitiendo el respeto a la naturaleza y formas de cultivo.



Créditos: O'H.

✦ Las huertas familiares, sus productos y la forma en que se cultivan reflejan su cultura. Zona Sur, Región de la Araucanía.

1 ¿Por qué la agricultura ha sido tan importante para los seres humanos?

2- ¿Qué es la agricultura y en qué zona de Chile se puede realizar?

En el cuaderno de historia responde las preguntas

Con la ayuda de un adulto realiza la actividad

ACTIVIDAD N° 2



3- En el cuaderno realiza la siguiente tabla escribe y dibuja lo solicitado.

Zona Norte	Zona Central	Zona Sur	Zona Central
Nombre de un pueblo originario	Nombre de un pueblo originario	Nombre de un pueblo originario	Nombre de un pueblo originario
Dibuja un alimento, vivienda y vestimenta	Dibuja un alimento, vivienda y vestimenta	Dibuja un alimento, vivienda y vestimenta	Dibuja un alimento, vivienda y vestimenta
Característica del pueblo	Característica del pueblo	Característica del pueblo	Característica del pueblo

**ACTIVIDAD
N°3**

Con la ayuda
de un adulto
realiza la
actividad





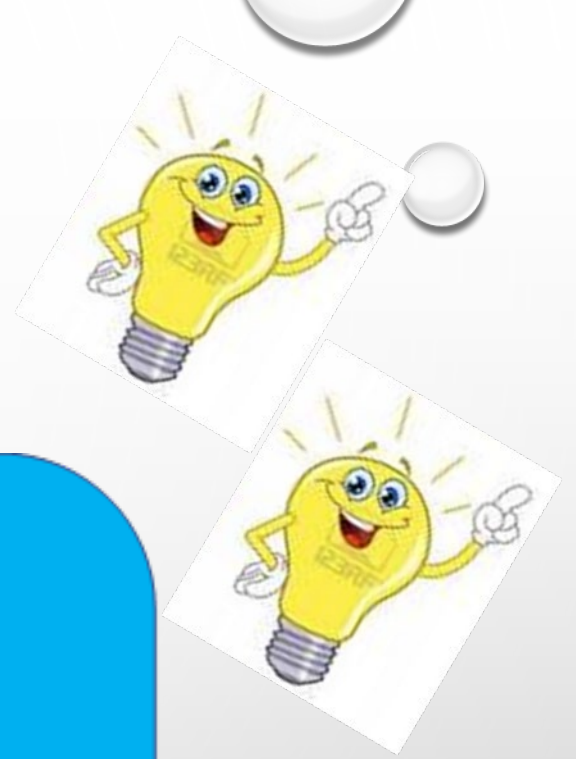
- ENVIAR ACTIVIDADES AL CORREO INSTITUCIONAL

JAQUELINE.MADRID@COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL

COMUNICARSE EN CASO DE DUDA O CONSULTA AL CELULAR +56935624619

MOMENTO DE REFLEXIÓN

- 1- ¿Qué has aprendido en la clase de hoy?
- 2- ¿Cómo lo has hecho o aprendido?
- 3- ¿Qué dificultades has tenido?
- 4- ¿Para qué te ha servido?
- 5- ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido/ esta forma de aprender?



Les dejo un breve mensaje

