



Actividad Semanal Historia, Geografía y Ciencias Sociales
2° Año Básico
Docente de Asignatura: Jacqueline Madrid Orellana

OA	(OA 3) Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura).
Objetivo semanal	Identificar los aportes del pasado que en la sociedad actual se utilizan.
Fechas	Semana del 28 de septiembre al 02 de octubre del 2020

Unidad N 3: La sociedad chilena y sus orígenes.

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: 2° Básico

Mes: Octubre

Apuntes 16

**“Hola queridos estudiantes y familia”
Bienvenidos a nuestra clase de Historia. Esta semana seguiremos aprendiendo y seguir con ese maravilloso entusiasmo y esfuerzo.**



Materiales esenciales



Lápiz grafito	Goma de borrar	Cuaderno de asignatura
------------------	-------------------	---------------------------

Y lo más importante un lugar cómodo para trabajar

A continuación, te mostrare lo que realizaremos durante la clase de Historia

Ruta de aprendizaje

Repasamos lo visto las clases anteriores Comentan palabras Observan video	Practican Realizan actividades del texto escolar.	Responden preguntas.
---	--	----------------------

Antes de comenzar vamos a nombrar las siguientes palabras que utilizamos diariamente y pertenecen a los pueblos originarios.

Guagua	Pichi	Laucha
Chala	guata	pilucho
Pichintún	Pololo	Pilcha

Los invito a escuchar con mucha atención el siguiente texto:

COMIENZA UNA NUEVA HISTORIA

Con la llegada de Cristóbal Colón a América, el 12 de octubre de 1492. Fue un navegante que descubrió América en una gran aventura allá por el año 1492 y que le hizo convertirse en el marinero más famoso del mundo.

Los invito a escuchar y observar un breve video de YouTube sobre el descubrimiento de América:

<https://www.youtube.com/watch?v=TD24cl-1bxw>

Practiquemos

Observa el mapamundi y encierra en una cuerda América, Europa y España



Realiza lo siguiente:

Busca dos trozos de plastilina dos colores diferentes, se solicita mezclar-juntar comentan que paso y se pregunta que entienden por mestizaje.

Conozcamos que heredamos de los pueblos originarios

¿Qué significa heredar?.....
.....

¿Qué heredamos de los pueblos originarios?

La **herencia cultural** de los pueblos originarios está presente cuando comes, hablas, juegas o alivias enfermedades de manera natural.

Recurso 1 Alimentos que cultivaban los pueblos originarios de América.



- 1 Explica por qué seguimos comiendo estos alimentos.
- 2 ¿Qué comidas preparadas en tu casa contienen estos alimentos?

94

Recurso 4 Los aymara y la tradición de marcar a su ganado.

El floreo de animales en la provincia de El Loa, Región de Antofagasta.

En el sector donde habita el pueblo aymara se realiza una ceremonia llamada «floreo del ganado». Se trata de marcar las llamas con lanas de colores, pecheras y pompones, para pedir por el crecimiento del ganado.

Fuente: Ángel Torres. *El floreo de animales. El Diario de Antofagasta* (en línea). (Fragmento adaptado).



Floreo de ganado en San Pedro de Atacama



Técnicas de tejido del pueblo aymara.



4 ¿Qué importancia tienen las llamas para el pueblo aymara? Investiga y comenta sobre el uso que le dan a este animal en la actualidad.

96



Actividades

1-Realiza la actividad del texto escolar página 97.

Recurso 5 Artesanías en greda diseñadas con técnicas del pueblo diaguita.



Artesanía en greda, Pomalre. Zona Central.

5 ¿Qué otros objetos de greda son fabricados por los alfareros? ¿Qué zona se caracteriza por este tipo de elaboraciones?

Recurso 6 Las hierbas medicinales: remedios naturales de los pueblos originarios para aliviar malestares.

Uso el matico para curar las heridas de mis animales.



6 ¿Por qué sigue siendo tan importante el uso de hierbas? ¿Qué hierbas has utilizado para aliviar malestares? Explica qué efectos tienen.

Responder las preguntas de manera oral

2- Lee la información y observa el mapa página 98.

¿Cómo fue la llegada de los españoles a América y Chile?

Hace muchos años, un grupo de españoles navegó por el océano Atlántico hasta las costas de América.

Recurso 1 La ruta que hacían los españoles hacia América.

Cristóbal Colón quería viajar hacia las «Indias» (Asia), pero llegó a América. ¿Qué dirección tomó?



Navegar desde España hacia América tardaba casi dos meses.

Los españoles transitaron por América a pie y a caballo, animal que trajeron para explorar el continente.

- 1 ¿Cómo fue el viaje de los españoles a América?
- 2 ¿Qué medios de transporte crees que utilizaron los españoles para llegar a Chile?, ¿por qué los utilizaron?

98

Responder las preguntas 1 y 2 en el cuaderno de asignatura.

Recurso 2 La forma de relacionarse entre los pueblos originarios y los españoles.



Fuente: José Camelo. Primer homenaje a Colón en el nuevo mundo.

Primer encuentro de Cristóbal Colón con los pueblos originarios de la isla Guanahani, actual Bahamas (12 de octubre de 1492).

Imagen que retrata el recibimiento de algunos pueblos originarios a los españoles.



Fuente: Antigua revista francesa Magasin pittoresque.

- 3 Fíjate cómo se retrata el encuentro de españoles e indígenas en las imágenes. Luego, conversa con tus compañeros: ¿qué visión presenta cada imagen sobre el encuentro?, ¿por qué crees que son diferentes?

Comenta oralmente la información de la página 99 y 100.

99

¿Qué aportaron los españoles a América y Chile?

La forma de las ciudades, algunos juegos típicos, el idioma y las iglesias católicas, son aporte de los españoles.

Recurso 1 Algunos alimentos de origen español consumidos en la actualidad.



REFLEXIÓN

- 1- Explica con tus palabras el significado de las palabras: chala, challa, chape, guagua, guarén y guata.
- 2- ¿Qué heredamos de los pueblos originarios?

Pausa activa: Observa la imagen



¿Qué observaste?

Se observan flotes y una mariposa y rostro de una joven.

(No olvides escribir fecha y objetivo de la clase en el cuaderno y enviar las fotos de las actividades realizadas a tu profesor (a))

Retroalimentación:

- 1- ¿Qué has aprendido en la clase?
- 2- ¿Cómo lo has hecho o aprendido?
- 3- ¿Qué dificultades has tenido?
- 4- ¿Para qué te ha servido?
- 5- ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido/ esta forma de aprender?



Excelencia Académica 2020-2021



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO
David Allende Mirajanca
Diciembre de 2021

Por su destacada
quehacer

por destacar el

Carlos Monsalve

Se confiere el presente reco

Reconocimiento

COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Segundo básico

Profesora: Jacqueline Madrid

Asistente: Jael Ramos

Objetivo: Identificar los aportes del pasado que en la sociedad actual se utilizan.

OA: Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura).

¿Qué son los pueblos originarios?

- Los pueblos originarios son grupos humanos que descienden de culturas precolombinas y que mantienen elementos que los distinguen del resto de la población.



¿Qué nos heredaron los pueblos originarios?

Luego de que los conquistadores llegaran a América, hubo una serie de guerras y procesos que fueron transformando a todas las personas que habitaban el continente.

La cultura de los conquistadores que llegaron a Chile comenzó a mezclarse con la cultura de los pueblos originarios.

Este proceso de mezcla de culturas se le conoce como sincretismo cultural.

El sincretismo cultural dio origen a una nueva cultura, que posee elementos y características tanto de los conquistadores como de los pueblos originarios .



- La herencia cultural de los pueblos originarios esta presente en muchos ámbitos de tu vida.
- La herencia cultural puede observarse en los alimentos que consumes, en la manera que hablas, en la medicina natural y en las tradiciones.

- **Chape:** trenza (mapudungún)
- **Guarén:** ratón (mapudungún)
- **Cochayuyo :** hierba del mar (mapudungún)
- **Pichintún:** un poco (mapudungún)
- **Pilucho:** desnudo (mapudungún)
- **Piñén:** mugre o suciedad (mapudungún)
- **Guata:** panza o barriga (mapudungún)
- **Charquicán:** guiso con charqui (mapudungún)
- **Ulpo:** bebida elaborada con harina tostada y agua fría (mapudungún)
- **Yapa:** lo que se da sin obligación, que se regala (mapudungún)
- **Callampa:** hongo (quechua)
- **Cancha:** recinto cercado (quechua)
- **Chacra:** granja (quechua)
- **Chasca:** pelo enredado (quechua)
- **Corona:** choclo sin granos (quechua)
- **Zapallo:** calabaza (quechua)
- **Chuta:** perra (aymará)
- **Paya:** dos (aymará) en Chile se usa como "verso improvisado" y como generalmente competían DOS personas, se adoptó el término.

Algunas palabras heredadas de los pueblos originarios.

Enviar trabajo al correo de la profesora
jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl

Comunicarse en caso de duda o consulta al
celular +56935624619

LO VAS A LOGRAR

ILUSIÓN
ESFUERZO
PERSEVERANCIA

NO TE RINDAS!