



**PRACTICAL ENGLISH GUIDE  
2ND GRADE**

**Teacher: Miss Deby**

**OBJECTIVE OA12 – OA14**

Escribir por ejemplo; copiar o completar palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.

Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar animales, acciones, objetos. Expresar cantidades en números del 1-20 y acciones que ocurren en el momento de hablar.

**STUDENT'S NAME:** (Nombre del estudiante)

**DATE (fecha)**

**06 E ABRIL, 2020**

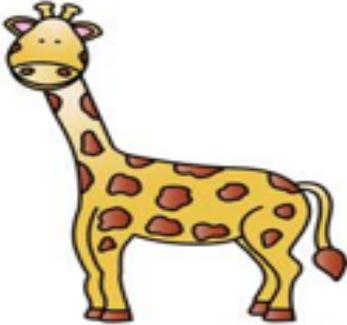
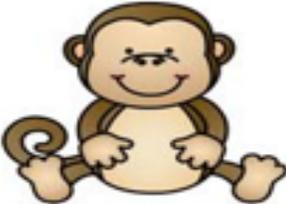
HELLO! Nuevamente estoy de vuelta con actividades para potenciarte.

Al igual que tú, extraño volver a verte y disfrutar de momentos gratos enseñándote inglés.

Hoy, te he traído un nuevo desafío para que puedas potenciar tu aprendizaje.

**ACTIVITY #1**

Observa cada imagen y dibuja los animales en tu cuaderno con sus nombres correctos (6 pts)

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
lion	zebra	giraffe
elephant	rhino	monkey

VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE  
<https://youtu.be/0SIIN-2n050>



## ACTIVITY #2

Lee y copia las siguientes adivinanzas en tu cuaderno y escribe en inglés el nombre del animal del cual se habla. Sigue el ejemplo Y apóyate del vocabulario (8pts)

**IS THE: ES LA/ ES EL...**

<b>A</b>	Es larga y de colores diferentes, algunas venenosas que asustan a la gente	<u>IS THE SNAKE</u> 	<b>Vocabulary:</b> <b>Alligator:</b> Cocodrilo <b>Tiger:</b> Tigre <b>Lion:</b> León <b>Monkey:</b> Mono <b>Hippo:</b> Hipopótamo <b>Giraffe:</b> Jirafa <b>Elephant:</b> Elefante <b>Zebra:</b> Cebra <b>Bear:</b> Oso <b>Panda bear:</b> Oso Panda <b>Polar bear:</b> Oso Polar <b>Wolf:</b> Lobo <b>Fox:</b> Zorro <b>Snake:</b> Serpiente <b>Rhino:</b> Rinoceronte <b>Meerkat:</b> Suricata <b>1:</b> one <b>2:</b> two <b>3:</b> three <b>4:</b> four <b>5:</b> five <b>6:</b> six <b>7:</b> seven <b>8:</b> eight <b>9:</b> nine <b>10:</b> ten
<b>B</b>	De rayas es su pijama pero nunca se acuesta en una cama		
<b>C</b>	Tiene larga melena y es veloz, abre el hocico y asusta con su voz		
<b>D</b>	Tiene buena memoria, es grande y dura su piel, trompa y orejas largas, que todos pueden ver.		

## ACTIVITY #3

Lee la situación, escríbela, cuenta y dibuja los animales correspondientes en tu cuaderno. (12 pts)

<p>Deby went to the zoo and saw the following animals:          (Deby fue al zoológico y vio a los siguientes animales)          Dibújalos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 polar bears</li> <li>• 1 elephant</li> <li>• 3 giraffes</li> <li>• 1 fox</li> <li>• 5 monkeys</li> </ul>	
---	--

## ACTIVITY #4

No olvides pedir a un adulto responsable que tome foto de tu progreso, de tu trabajo en el cuaderno, para que lo envíes al correo de tu profesora para su posterior revisión. Cariños y abrazos