



**PRACTICAL ENGLISH GUIDE  
2ND GRADE**

**Teacher: Miss Deby**

<b>OBJECTIVE OA13 – OA14</b>	<p>Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.</p> <p>Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar animales, acciones, objetos. Expresar cantidades en números del 1-20 y acciones que ocurren en el momento de hablar.</p>
<b>STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)</b>	
<b>DATE (fecha)</b>	<b>29 de abril, 2020</b>

HELLO! ☺. Nuevamente estoy de vuelta con actividades para potenciarte en tu aprendizaje del idioma inglés.

Al igual que tú, extraño volver a verte y disfrutar de momentos gratos aprendiendo junto a tus demás compañeros y compañeras.

Agradezco también la importante ayuda de ustedes: madres, padres, abuelitos, abuelitas y/o tutores que colaboran en los aprendizajes de nuestros niños y niñas, gracias.

Hoy, te he traído un nuevo desafío para que puedas potenciar tu aprendizaje.

***Let's start...comencemos!!***

**ACTIVITY #1**

Lea y copie en su cuaderno la siguiente tabla. **Marque con una X** las características que corresponden para el animal mencionado. Apóyate del vocabulario también.

**CAW:** vaca  
**HEN:** Gallina  
**CAT:** Gato  
**DOG:** Perro  
**HORSE:** Caballo  
**SHEEP:** Oveja  
**PIG:** Cerdito  
**GOAT:** Cabra  
**DUCK:** Pato  
**GANSO:** Goose

**TIGER:** tigre  
**GIRAFFE:** Jirafa  
**BEAR:** Oso  
**ELEPHANT:** Elefante  
**ZEBRA :** Cebra  
**LION:** León  
**FOX:** zorro  
**MEERKAT:** Suricata  
**WOLF:** Lobo  
**RHINO:** Rinoceronte  
**SNAKE:** Serpiente



Siga el ejemplo.

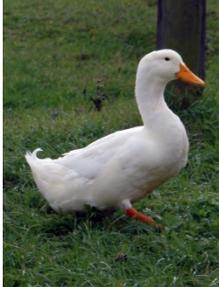
Name of animal	Water (animal que vive en el agua)	Pet (que puede ser mascota)	Land (animal terrestre)	Farm, (Granja)	Forest (Bosque)	Zoo/Jungle (Zoológico/selva)
DUCK						
MEERKAT						
GOAT						
ALLIGATOR						
FOX (Zorro)			X		X	X

### ACTIVITY #2

Observa cada animal y escribe en español 3 características bien simples para cada uno, sigue el ejemplo:

Importante: busca características de esos animales ya sea en un libro, fichas por internet. LAS IMÁGENES PUEDEN SER DIBUJADAS.

IS THE: ES LA/ ES EL...

A	 <b>THE BEAR</b>	<p style="text-align: center;"><b>El oso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es mamífero grande</li> <li>• Come de todo (Omnívoro)</li> <li>• Tiene pelos gruesos y garras</li> </ul>
B	 <b>THE DUCK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
C	 <b>THE MONKEY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>



**ACTIVITY # 3:** Utilizando el vocabulario numérico, resuelve las siguientes operaciones matemáticas y el resultado escríbelo en inglés. Siga el ejemplo.

**+** :plus

**-** : less

**is: es**

FIVE <b>plus</b> THREE is: .... (5 +3)	Eight: 8
TWELVE <b>less</b> FIVE <b>plus</b> ONE is...	
ONE <b>plus</b> SEVEN <b>plus</b> FOUR is..	
NINE <b>less</b> TWO <b>less</b> SIX is..	
TEN <b>plus</b> NINE is...	

### Vocabulary:

- 1: one
- 2: two
- 3: three
- 4: four
- 5: five
- 6: six
- 7: seven
- 8: eight
- 9: nine
- 10: ten
- 11: eleven
- 12: twelve

**ACTIVITY #4:** No olvides enviar el registro de tus actividades en el cuaderno.

Espero puedas resolver de buena manera cada actividad. Todo ha sido preparado con dedicación, cariño y esperando puedas aprender y te entretengas. Abrazos virtuales. ☺ dudas y consultas: +56964168632.