



**PRACTICAL ENGLISH GUIDE
2nd GRADE**

STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)

Date: (fecha): May 13th, 2020

Teacher: Débora Jara Varas (**Miss Deby** 😊)

Objetivo (s) de Aprendizaje (s): OA8: Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; establecer relaciones con conocimientos previos; relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan.

OA13: Escribir, copiar o completar palabras y oraciones simples, de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos.

Objective OA 8:

HELLOOOOOO DEAR STUDENTS! .



Hola queridos y queridas estudiantes:

Te saluda Miss Deby, tu profesora de inglés, quien te quiere y extraña.

Espero de todo corazón que hoy puedas estar bien junto a tu bella familia y tengas las ganas, energías y ánimo para seguir aprendiendo de este idioma.

En el día de hoy, te he traído un nuevo desafío y espero que lo realices junto a tu mamá, papá o adulto responsable que pueda guiarte.

Tengo esperanza que pronto nos reencontraremos

Let's start...comencemos!!

Nuevamente recordaremos los vocabularios claves para el desarrollo de nuestra guía, pero esta vez, lo haremos de una forma diferente:

ACTIVITY #1: Do you remember these actions? ¿Recuerdas estas acciones?

I Will invite you to classify animals according to their abilities: follow the examples and use the vocabulary.

Te invito a clasificar a algunos animales según su habilidad: sigue los ejemplos y utiliza el vocabulario para apoyarte.

Recuerda: Que hay animales que desarrollan más de una acción, considera 1 o dos por ejemplo.

Complementary Vocabulary

Palabra	Significado	Pronunciación
Climb	Trepar	claimb
Fly	Volar	flai
Run	Correr	ruan
Swim	Nadar	suim
Jump	Saltar	yamp
Crawl	Arrastrarse	crol
Can	Puede	Ken
Can't	No puede	Ken't



Copy this box in your notebook. Copie este recuadro en su cuaderno, complete utilizando el vocabulario anterior según las acciones que los animales mencionados pueden hacer

Can	Can't	Animal in English	Spanish
		LION (laion)	León
		SNAKE (sneik)	Serpiente
Walk, Jump and Run (Caminar, correr, saltar)		DOG (dog)	Perro
	Run, walk (correr, caminar)	FISH (fish)	Pez
Swim and jump (nadar y saltar)		DOLPHIN (dolphin)	Delfín
		DOVE (dav)	Paloma
		FROG (frog)	Rana

Actividad # 2

Write Can or Can't, according to the sentences. Escribe **Can (puede)** o **Can't (no puede)** de acuerdo a las oraciones: Apóyate de los vocabularios. Registra todo en tu cuaderno.

- A. The kangaroo _____ **fly**
- B. The elephant _____ **run**
- C. The dove _____ **jump**
- D. The leopard _____ **climb**

Actividad # 3

Answer true or false: Respuesta verdadero y falso:

1. _____ The Dolphin **can** jump
2. _____ The pinguins **can't** run
3. _____ The polar bear **can** fly
4. _____ The snake **can't** crawl



Actividad # 4

Answer the questions: Responda las preguntas. Siga el ejemplo: tate de usar los vocabularios para entender lo que puede o no puede el animal:

1. Can a Zebra crawl? _____
2. Can a dog jump? (¿Puede un perro saltar?) **YES, IT CAN** (Sí, éste puede)
3. Can a seagull (gaviota) run? _____

Respuestas: Yes, It can (sí, este o ésta puede) / No, It can't (No, éste o ésta no puede)

Actividad # 5

Recuerda enviar tu progreso al correo de tu profesora para su revisión.

Gracias por tu responsabilidad y el apoyo desde tu hogar para poder cumplir con nuestros trabajos de calidad. Abrazos virtuales. Bendiciones y mucha fortaleza espiritual.

Dudas y consultas: +56964168632. debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl

😊 QUE TENGAS UN AGRADABLE DÍA 😊

