

PRACTICAL ENGLISH GUIDE 2nd GRADE

STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)

Semana n° 8

Date: (fecha): May 25th, 2020 Teacher: Débora Jara Varas (Miss Deby (3))

Objetivo (s) de Aprendizaje (s):

OA8: Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; establecer relaciones con conocimientos previos; relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan.

OA13: Escribir, copiar o completar palabras y oraciones simples, de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos.

OA14: Escribir sobre la base de imágenes para identificar lugares del colegio

Hola queridos y queridas estudiantes:

Te saluda Miss Deby, tu profesora de inglés, quien te quiere y extraña.

Espero de todo corazón que hoy puedas estar bien junto a tu bella familia y tengas

las ganas, energías y ánimo para seguir aprendiendo de este idioma.

Tengo esperanza que pronto nos reencontraremos para seguir disfrutando junto de este idioma.

En el día de hoy, te he traído un nuevo desafío y espero que lo realices junto a tu mamá, papá o adulto responsable que pueda guiarte.



Let's start...comencemos!!

ACTIVITY #1: Do you remember these actions? ¿Recuerdas estas acciones?

Complementary Vocabulary

Palabra	Significado	Pronunciación
Climb	Trepar	claimb
Fly	Volar	flai
Run	Correr	ruan
Swim	Nadar	suim
Jump	Saltar	yamp
Crowl	Arrastrarse	crol
Walk	Caminar	Waak
Can	Puede	Ken
Can't	No puede	Ken't

Copy this box in your notebook. Copie este recuadro en su cuaderno, complete utilizando el vocabulario anterior según las acciones que los animales mencionados pueden hacer. A su vez utilizaremos la conjunción "but" (pero) para realizar oraciones, siga el ejemplo:

1.	The Lion	can climb	but can't fl	√: El león	puede trepar,	pero no i	puede volar.
----	----------	-----------	--------------	------------	---------------	------------------	---------------------

2. The Dolphin can swim but can't walk: El delfin puede padar pero no	The	he Dolphin can	swim hut can'	t walk.	El delfín nuede nadar naro no nuede	caminar
-----------------------------------------------------------------------	-----	-----------------------	---------------	---------	-------------------------------------	---------

3.	The horse can run but can'	t

4	. The cat can	but can't	

Recuerda que: Can es puede y can't no puede.



Actividad # 2

Write the correct number according to the definition: Escribe el número correcto para cada definición. Siga el ejemplo.

	Penguin		
	(pingüino)		
	" " /		
	Polar bear		
	(oso polar)		
	Eagle		
	_		
	(águila)		
	Chicken		
2	(Pollito)		
	Turtle		
	(Tortuga)		
	Hippo		
	(Hipopótamo)		
	(* :: - : - : 0 ::::::0)		

- It can: éste o ésta puede
- But can't: pero no puede...

1	It can fly but can't walk	
2	It can walk but can't fly	
3	It can swim but can't run	
4	It can swim but can't climb	
5	It can run but can't fly	
6	It can swim, but can't crawls	

Actividad # 3.

Palabra	Significado	Pronunciación
Climb	Trepar	claimb
Fly	Volar	flai
Run	Correr	ruan
Swim	Nadar	suim
Jump	Saltar	yamp
Crowl	Arrastrarse	crol
Walk	Caminar	Waak
Can	Puede	Ken
Can't	No puede	Ken't

Using the same vocabulary, anser the questions about you, then draw these actions.

Usando el mismo vocabulario, responda preguntas en relación a usted, luego dibuje.

What actions can you do? ¿Qué acciones usted puede hacer?

What actions can't you do? ¿Qué acciones usted no puede hacer?



1.	I can	(Yo puedo)	
	Draw 2 actions: dibuje dos acciones que usted puede hacer (según vocabulario)		
	,		
2.	Dibuje dos acciones que usted no p	ouede hacer, según vocabulario.	

Actividad # 3

Recuerda enviar tu progreso al correo de tu profesora para su revisión.

Gracias por tu responsabilidad y el apoyo desde tu hogar para poder cumplir con nuestros trabajos de calidad. Abrazos virtuales. Bendiciones y mucha fortaleza espiritual. Abrazos virtuales, cariños cibernéticos. Te quiero 🔞

Dudas y consultas: +56964168632. debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl

② QUE TENGAS UN BENDECIDO DÍA **③**

