



PRACTICAL ENGLISH GUIDE
2nd GRADE

STUDENT'S NAME:
(Nombre del estudiante)

Semana
n°10
Forma B

Temática de la
casa

Date: (fecha): June 10th, 2020 (Semana del 08-12 de junio)

Teacher: Débora Jara Varas (Miss Deby 😊)

Objectives:

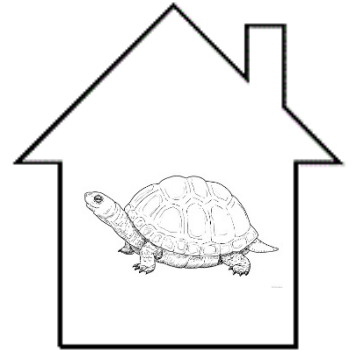
OA6: Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; **vocabulario aprendido**, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente.

OA7: Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con **la familia, resolución de preguntas y uso de vocabulario temático**

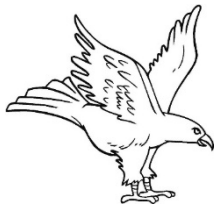
Estimados niños y niñas, junto con saludarles, les doy la más cordial de las bienvenidas a un nuevo desafío en esta semana.

A la vez, agradezco a ustedes; padres, madres y/o adultos responsables del cuidado y contención de nuestros niños y niñas en todo lo que implica a su vez ayudar en la completación de tareas. Gracias y cuentan con mi total apoyo.

Esta vez haremos un pequeño repaso de la Unidad 1 y nos adentraremos a conocer la Unidad 2, la cual tiene relación con una temática muy fácil de comprender; la casa, lugares de ésta, objetos.

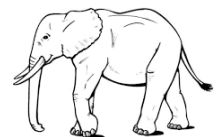


Let's start...comencemos!!



Copie las siguientes actividades en el cuaderno:

Activity #1:

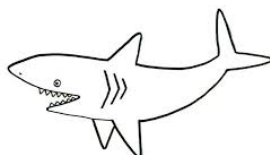


Read the following list of animals and classify according to the indication: Lea la siguiente lista de animales y clasifíquelos según la indicación:

What animals can fly? ¿Qué animales pueden volar?	What animals can walk or crawl? ¿Qué animales pueden caminar o arrastrarse?	What animals can jump? ¿Qué animales pueden saltar?	What animals can climb? ¿Qué animales pueden trepar?
Eagle	Dog	Panther	Monkey

- **Hay animales que pueden repetirse en dos o más categorías**

dog – dolphin . eagle - panther – kangaroo – elephant – dove - monkey – hen –
caw – horse – crocodile – meerkat – snake – turtle- shark.





Complementary vocabulary

Name	Meaning	Pronunciation
DOG	PERRO	DOG
DOLPHIN	DELFIN	DOLFIN
EAGLE	ÁGUILA	IGL
PANTHER	PANTERA	PANZER
KANGAROO	CANGURO	KANGARU
ELEPHANT	ELEFANTE	ELEFANT
DOVE	PALOMA	DAV
MONKEY	MONO	MONKI
HEN	GALLINA	HEN
CAW	VACA	CAU
HORSE	CABALLO	HORS
CROCODILE	COCODRILO	CROCODAIL
MEERKAT	SURICATA	MIRKAT
SNAKE	SERPIENTE	SNEIK
TURTLE	TORTUGA	TORTL
SHARK	TIBURÓN	SHARK

Activity #2: Complete the following dialogue. Complete el siguiente diálogo.

Apóyese de vocabularios anteriores y siga el ejemplo. Lo importante del diálogo es hablar sobre el animal favorito y por qué es de tu agrado, mencionar la habilidad que dicho animal puede hacer.

Dialogue: EXAMPLE (Ejemplo – no copiar)

- Hello
- What's your favorite animal? (¿Cuál es su animal favorito?)
- My favorite **animal** is the Eagle (Mi animal favorito es el águila)
- Why? (¿Por qué?)
- Because it **can fly** (Porque este puede volar)

Now is your turn...ahora es tu turno: Pide ayuda a tu familia para completar este diálogo. Puedes practicarlo si deseas.

- Hello
- What's your favorite animal?
- My favorite _____ is _____
- Why?
- Because it _____



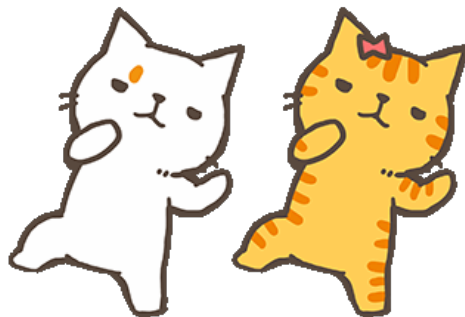
Activity # 3: Draw in your notebook the correct home according to the animal:
Dibuje en su cuaderno el hogar correcto de acuerdo al animal: Apóyese del vocabulario:

MONKEY	DOG	SHARK	DOVE	CAW

Challenge: Desafío:

Dibuja en tu cuaderno el lugar donde vives. Ya sea tu casa o departamento y nombra los lugares que éste posee: (Esta actividad ayudará a comprender nuestra nueva temática de la Unidad 2)

Ejemplo: Yo vivo en una casa y hay 3 piezas, un baño, una cocina, un comedor, una sala de estar y un patio. ¿Qué lugares hay en tu hogar?



Recuerda enviar tu progreso al correo de tu profesora para su revisión.

Gracias por tu responsabilidad y el apoyo desde tu hogar para poder cumplir con nuestros trabajos de calidad. Espero puedas seguir aprendiendo de este idioma que te ayudará a aprender nuevas habilidades.

Abrazos virtuales. Bendiciones y mucha fortaleza espiritual.

Dudas y consultas: +56964168632. debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl