



**PRACTICAL ENGLISH GUIDE**  
**2<sup>nd</sup> GRADE**

<b>STUDENT'S NAME:</b> (Nombre del estudiante)	<b>Semana n°14</b> <b>Forma B</b>	<b>Temática de la casa</b>
<b>Date: (fecha):</b> July 08 <sup>th</sup> , 2020 (Semana del 06-10 de julio, 2020)	<b>Teacher:</b> Débora Jara Varas (Miss Deby 😊)	
<b>Objectives:</b> <b>OA3:</b> Demostrar comprensión de textos orales: identificando personajes, tales como miembro de la familia. Identificando palabras, expresiones de uso muy frecuente y vocabulario aprendido. <b>OA2:</b> Comprensión de textos orales relacionados con otros temas de otras asignaturas.		<b>OA14:</b> Escribir sobre la base de imágenes para identificar miembros de la familia. <b>Transcripción en cuaderno de caligrafía</b>

HELLO mis niños y niñas. Familia querida, ¿cómo están?: Junto con saludarles, les doy la más cordial bienvenida a un nuevo desafío de aprendizaje, basado en la temática que ya conoces; **La casa, sus partes y objetos.**

En este día, te invitaré a fortalecer la expresión oral y por medio de un trabajo práctico, puedas reconocer el vocabulario temático y aprendas mucho más. Trabajaremos también con el **cuadernito de caligrafía** 😊

Espero contar con tu ayuda y participación. **Let's start...comencemos!!**

Copie las siguientes actividades en el cuaderno

**Activity #1: OBSERVE THE HOUSE.** Observa la casa.

En ella hay números, ¿verdad? Observa las imágenes abajo y ordénalas.

Chimenea: **Chimney**

Ventana: **Window**

Piso: **Floor**

Techo: **Roof**

Pared: **Wall**

Puerta: **Door**

**Escribe el número correcto para cada parte de la casa**

□			□		□
□			□		□

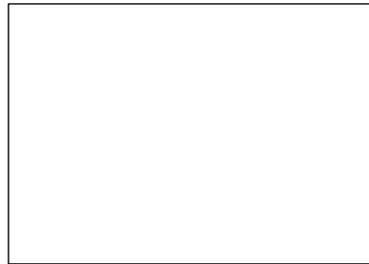


Si haces esta actividad en el cuaderno, sólo anote los números de esta forma, así sabré a qué parte de la casa te estás refiriendo.


**Activity #2: GUESS THE OBJECT:** Adivine el objeto. Escriba en inglés y luego dibuje y apóyese del vocabulario complementario.

1. Soy blanca y tengo boca grande, te ayudo con la limpieza cuando deseas bañarte. ¿Qué objeto soy?

THE \_\_\_\_\_



2. Te ayudo cuando tienes sueño, puedo ser tu mejor amiga para que descanses de noche y de día. ¿Qué objeto soy?

THE \_\_\_\_\_



3. Qué frío que tengo, qué frío que doy, me encanta guardar alimentos y puedo tener una puerta o dos. ¿Qué objeto soy?

THE \_\_\_\_\_



- Recuerde escribir los nombres de los objetos en inglés.

## COMPLEMENTARY VOCABULARIES

Word	Meaning	Pronunciation
COCINA	Kitchen	<b>Kitchen</b>
BAÑO	Bathroom	<b>Badrum</b>
HABITACIÓN	Bedroom	<b>Bedrum</b>
SALA DE ESTAR	Livingroom	<b>Livingrum</b>
COMEDOR	Diningroom	<b>Dainingrum</b>
PATIO	Yard	<b>Iard</b>
JARDIN	Garden	<b>Gardn</b>
CASA	House	<b>Haus</b>
DEPARTAMENTO	Apartment	<b>Apartment</b>

WORD	MEANING	PRONUNCIATION
LÁMPARA	LAMP	<b>Liamp</b>
SILLÓN	SOFA	<b>Soufa</b>
SILLA	CHAIR	<b>Tcher</b>
MESA	TABLE	<b>Taibl</b>
CAMA	BED	<b>Bed</b>
REFRIGERADOR	REFRIGERATOR-FRIDGE	<b>Refrigereitor - Fridg</b>
TELEVISOR	TELEVISION/ T.V	<b>Televiyion - Ti.Vi</b>
TINA- BAÑERA	BATH	<b>Baz</b>

**Activity # 3: Remember: Recuerda que:** Las preposiciones con palabras que nos ayudan a establecer la posición en la que se encuentra un objeto de otro.

**IN:** dentro de...  
**ON:** encima de...  
**UNDER:** debajo de... (ander)

**Observe and Write the correct preposition for the sentences:**

Observe y escriba la preposición correcta **en inglés**, para las oraciones: **IN – ON - UNDER**

 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> <b>1</b>	 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> <b>2</b>	 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> <b>3</b>
 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> <b>4</b>	 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> <b>5</b>	

¿En qué posición está el gatito de la caja?

¿En qué posición están los pajaritos del árbol?

¿En qué posición está el pecesito de la pecera?

¿En qué posición está el perrito de la mesa?

¿En qué posición está el conejito del sombrero?

Si no imprime, sólo anote el número y la preposición correcta.



Recuerda enviar tu progreso al correo de tu profesora para su revisión.

Gracias por tu responsabilidad y el apoyo desde tu hogar para poder cumplir con nuestros trabajos de calidad. Espero puedas seguir aprendiendo de este idioma que te ayudará a aprender nuevas habilidades.

Abrazos virtuales. Bendiciones y mucha fortaleza espiritual.

Dudas y consultas: +56964168632. [debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl)

PREPÁRESE PARA PARTICIPAR EN NUESTRA CLASE VIRTUAL Y REFORZAR CADA VOCABULARIO DE UNA FORMA PRÁCTICA Y ENTRETENIDA.

¡¡NO FALTES!!

**CHALLENGE: DESAFÍO:** JUEGO DE ADIVINAR A QUIÉN PERTENECEN LAS SIGUIENTES CASAS:



1



2



3



4



5



6