



PRACTICAL ENGLISH GUIDE
2nd GRADE

| | | |
|--|--|----------------------------|
| STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante) | Semana n°20 Forma B | Unit 3: Occupations |
| Date: (fecha): August 22th, 2020 (Semana del 24-28 de agosto, 2020) | Teacher: Débora Jara Varas (Miss Deby 😊) | |
| Objectives: • OA12: Expresarse oralmente con el apoyo del docente para: identificar y describir profesiones, lugares. | OA7: Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas – seguir, dar instrucciones y hablar sobre ocupaciones. | |

HELLO mis niños y niñas y a ustedes familia querida, ¿cómo están?: Junto con saludarles y desearles buen día, les doy la más cordial bienvenida a un nuevo desafío de aprendizaje, basado en la nueva temática de “ocupaciones y lugares”

En este día, seguiremos fortaleciendo la expresión oral y por medio de un trabajo práctico, para que así, puedas reconocer el vocabulario temático y aprendas mucho más. 😊

Espero contar con tu ayuda y participación.

Let's start...comencemos!!



Referencia: página 68 del texto (tomo 2) Sólo para que observe otras profesiones.

Activity#1: I want to be a...? (Yo quiero llegar a ser...)

Trabajaremos con un vocabulario práctico para adentrarnos en la temática nueva. Presten atención para que aprendamos de las ocupaciones. Comenzaremos con siete términos, prácticos y simples.

| NAME | ENGLISH | Pronunciation |
|------------------------|-----------------------|----------------------|
| Profesor/profesora | Teacher | Titcher |
| Doctor/doctora | Doctor | Doctor |
| Enfermero/enfermera | Nurse | Niurs |
| Cocinero/cocinera | Chef | Tchef |
| Actor/actriz | Actor/actress | Actor/áctres |
| Bombero | Firefighter | Faierfaigter |
| Policía/carabinero (a) | Police officer | Pólis ófiser |

Activity#2: Put the correct number according to the work's place:

Coloque el número correcto de acuerdo al lugar de trabajo del personaje:

- | | |
|-------------------------------|---|
| • _____ DOCTOR | 1. SCHOOL (colegio) |
| • _____ FIREFIGHTER | 2. RESTAURANT (restaurante) |
| • _____ TEACHER | 3. THEATER/MOVIES (teatro/cine) |
| • _____ POLICE OFFICER | 4. POLICE OFFICE (Comisaría) |
| • _____ ACTOR | 5. HOSPITAL |
| • _____ CHEF | 6. FIRE STATION (Estación de bomberos) |









Activity#3: Draw and color. Dibuje y coloree

Small: pequeño-pequeña **Tall:** alto-alta **woman:** mujer

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
| | | | |
| A small police | A tall teacher | A chef woman | A doctor and nurse |

Activity#4: Observe the characteristic element and guess what occupation is this? Observe cada elemento y adivine qué profesión es. Apóyese del vocabulario de la Act#1 😊 Escriba en inglés. **Siga el ejemplo:**

| | | | |
|---|--|--|--|
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | <p>Is a teacher</p> <p>(Es un profesor – una profesora)</p> |

Recuerda enviar tu progreso al correo de tu profesora para su revisión.

Gracias por tu responsabilidad y el apoyo desde tu hogar para poder cumplir con nuestros trabajos de calidad. Espero puedas seguir aprendiendo de este idioma que te ayudará a aprender nuevas habilidades.

Abrazos virtuales. Bendiciones y mucha fortaleza espiritual.



Dudas y consultas: +56964168632. debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl



PREPÁRESE PARA PARTICIPAR EN NUESTRA CLASE VIRTUAL
MARTES 25, A LAS 11:00 DE LA MAÑANA
¡¡NO FALTES!!

