



PRACTICAL ENGLISH GUIDE
2nd GRADE

STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)	Semana n°32 Forma B	Unit 4: Delicious Food
Date: (fecha): November 24 th , 2020 (Semana del 23-27 de noviembre, 2020)	Teacher: Débora Jara Varas (Miss Deby 😊)	
OA6: Leer y demostrar comprensión de textos identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente.	OA13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.	
OA12: Expresarse oralmente con el apoyo del docente para reforzar temática de los alimentos.	OA10: Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples.	

Estimada familia: Espero que se encuentren bien y tengan ganas de seguir aprendiendo y desafiándose con esta nueva lección **DE LA COMIDA**. Espero puedan motivarse hoy y colaborar para que en conjunto potenciemos el aprendizaje de esta entretenida unidad. 😊 **Let's start...comencemos!!**

Activity#1: Work with your calligraphy notebook. Write the following words.
Copia en tu cuaderno de caligrafía las siguientes palabras. Sigue el ejemplo.



Palabra en español	Significado en inglés	Pronunciación
Frutas	FRUITS	Fruts
Verduras	VEGETABLES	Veigtabls
Leche	MILK	Milk
Pan	BREAD	Breed
Huevos	EGGS	Eggs
Arroz	RICE	Rais
Carne de pollo	CHICKEN	Tchiken
Carne de pescado	FISH	Fish
Hamburguesa	HAMBURGUERS	Hámburgers
Helado	ICE-CREAMS	Aiscrim
Papas fritas	FRENCH FRIES	French frais
Pizza	PIZZA	Pizza (z suena como zumbido de abejita)
Queso	CHEESE	Tchis
Jugos naturales	NATURAL JUICE	Natural yuz



Activity#2: Read the following supermarket list, draw and color the food quantities: Lea la siguiente lista de supermercado, dibuje y colorea las cantidades de alimentos,

	<p>Hello, we are Tomás and Alonso, we're brothers and we went to the supermarket to buy foods:</p> <ul style="list-style-type: none">• Some Fruits• Six pieces of bread• Ten eggs• two pizzas• A big piece of cheese• Four soft drinks• Rice (three kilos)• Two liters of milk• Two chocolate ice creams
---	--

Complementary vocabulary

- **Some:** algunas (pueden ser de 3 a 5)
- **A:** un/una
- **Piece:** pieza/trozo
- **Big:** grande
- **Of:** de
- **Liters:** litros
- **Soft drink:** bebida
- **We are:** nosotros somos
- **Brothers:** hermanos
- **Went:** fuimos
- **Supermarket:** supermercado
- **Buy foods:** comprar alimentos



Draw and color the list (Dibuje y colorea la lista)

Activity#3: Answer the questions: Responda las preguntas **TRUE** (Verdadero) o **FALSE** (False)



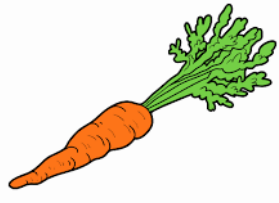

- 1) _____ Tomás and Alonso are friends (Tomás y Alonso son amigos)
- 2) _____ Tomás and Alonso went to the park (Tomás y Alonso fueron al parque)
- 3) _____ They bought 5 kilos of bread (Ellos compraron 5 kilos de pan)
- 4) _____ They bought four soft drinks (Ellos compraron 4 bebidas)
- 5) _____ Tomás and Alonso bought vanilla ice cream (Tomás y Alonso compraron helado de vainilla)



Activity#4

Observa los siguientes alimentos y clasifícalos en:

- **HEALTHY** (helzy) SALUDABLES. Que hagan bien, sean nutritivos.
- **JUNK** (Yank) ALIMENTOS CHATARRA (NO SALUDABLES) que al comerlos en exceso hagan mal.

 RICE	 FRIED EGG	 CARROT	 CHICKEN



Recuerda enviar tu progreso [a mi correo](mailto:deborajara@colegio-manuelrodriguez.cl) para su revisión y retroalimentación

Gracias por tu responsabilidad y el apoyo que recibes desde tu hogar para poder cumplir con las tareas y trabajos de cada semana, les felicito.

Abrazos virtuales. Bendiciones y mucha fortaleza espiritual.



Dudas y consultas: +56964168632. deborajara@colegio-manuelrodriguez.cl



PREPÁRESE PARA PARTICIPAR EN NUESTRA CLASE VIRTUAL

Martes 24 de noviembre; 11:00 horas.

¡¡A cocinaaar!!

😊 ¡¡TE ESPERO!! 😊

