



**Tareas de (Lenguaje y Comunicación), semana 06 al 9 de abril**  
**2° Año Básico**  
**Docente de Asignatura: Nadia Pérez Ahumada**

<b>Objetivo de la Clase</b>	Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos › visualizar lo que describe el texto.
<b>Fecha</b>	06/04/2020

A continuación, trabajaremos en las actividades correspondientes al objetivo, los alumnos tendrán que comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora en un poema.

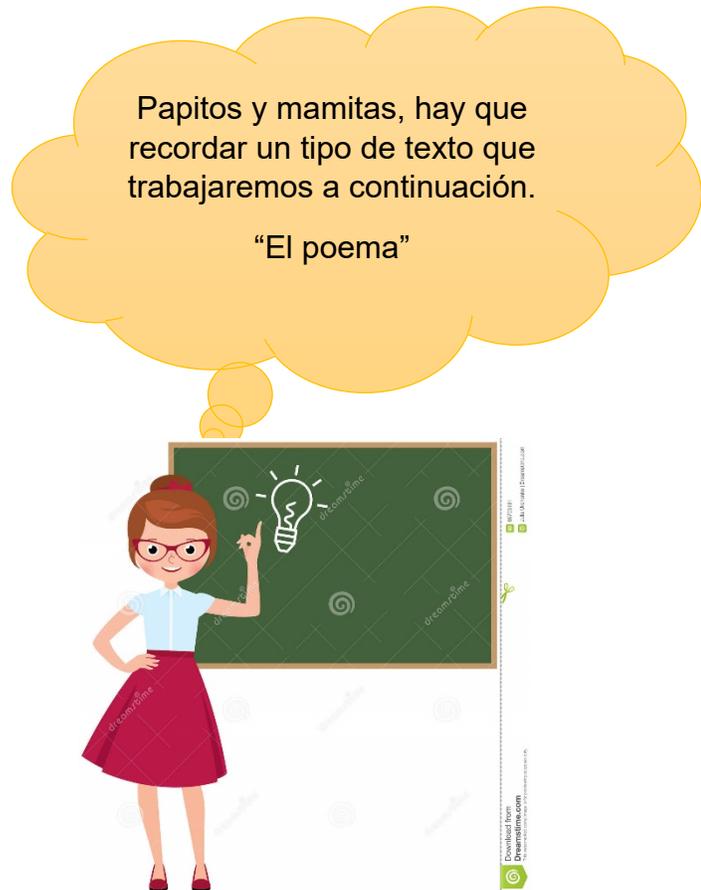
**¿EN DÓNDE TEJEMOS LA RONDA?**

¿En dónde tejemos la ronda?  
¿La haremos a orillas del mar?  
El mar danzará con mil olas  
haciendo una trenza de azahar.

¿La haremos al pie de los montes?  
El monte nos va a contestar.  
¡Será cual si todas quisiesen,  
las piedras del mundo, cantar!

¿La haremos, mejor, en el bosque?  
La voz y la voz va a trenzar,  
y cantos de niños y de aves  
se irán en el viento a besar.

¡Haremos la ronda infinita!  
¡La iremos al bosque a trenzar,  
la haremos al pie de los montes  
y en todas las playas del mar!



Para comprender mejor el poema, observaremos lo siguiente:

# PARTES DEL POEMA

Ejemplo: Marinerito

VERSO ← *Te fuiste marinerito,  
en una noche lunada,  
tan alegre y bonito,  
cantando a la mar salada.*

*Cinco delfines rameros,  
su barca acompañaban  
dos ángeles marineros  
invisibles le guiaban.* → RIMA

ESTROFA { *Tendió las redes con fuerza  
por sobre la mar salada,  
s peso la luna llena,  
sola en su red plateada.*

Rafael Alberti

## También trabajaremos en las Mayúsculas, Sustantivos Propios y Comunes:

### Uso de mayúsculas

Se escribe con mayúsculas:

1. La primera palabra de un escrito y la que vaya después de un punto.
2. Se escribe con mayúscula todo nombre Propio.  
Ejemplo: María, Patricio, etc.

## Sustantivo Común Y Sustantivo Propio

Lámina 1

2<sup>do</sup> GRADO COMUNICACIÓN

### Sustantivo común y propio

niña	→	Marilú
país	→	Perú
río	→	Amazonas
perro	→	Bronco

#### Sustantivos comunes

Nombran a los seres u objetos que pertenecen a una misma clase; es decir, de manera general.

#### Sustantivos propios

Nombran a los seres u objetos de manera particular.

• Me gusta leer el cuento Pinocho.

Sustantivo común      Sustantivo propio



### **Actividades:**

Para comenzar a realizar las actividades debes dirigirte a tu texto de estudio leo segundo, y desarrollar las actividades correspondientes, trabajan en la actividad **2** página **31**, actividad **3** y **4** página **32**, actividad **5** página **33** y actividad **6** página **34**, trabajan en la actividad **3** de la página **36**, actividad **5** de la página **37**, actividad **1** de la página **38**, actividad **4** de la página **39** y actividad **5** de la página **40**.

Estas actividades deben ser desarrolladas en el mismo texto de estudio del alumno.

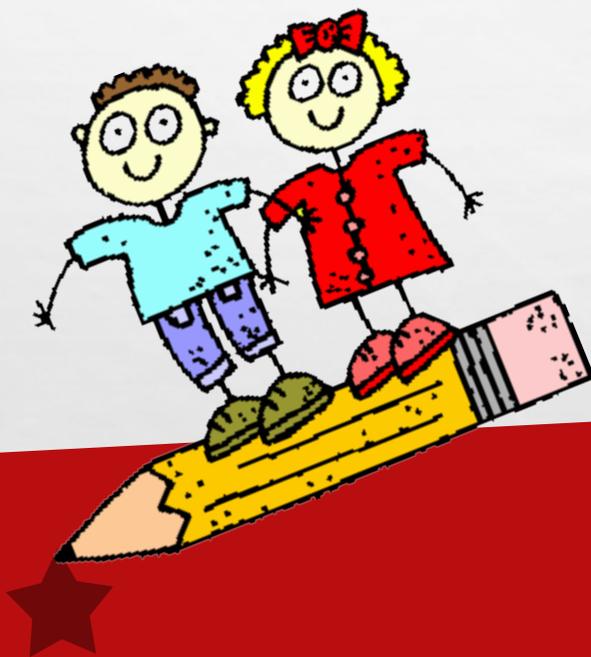
### **Retroalimentación**

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se realizará la retroalimentación correspondiente, en donde se enviarán las páginas a los alumnos y ellos junto a sus padres verificarán si las actividades están bien realizadas.



**Colegio  
Manuel Rodríguez**

# LENGUAJE 2° BÁSICO



**SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL  
PROFESORA NADIA PEREZ  
ASISTENTE EDITH REYES**



Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:

- › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos
- › visualizar lo que describe el texto.



## Objetivo Semanal

Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:

- › relacionar la información del texto con sus experiencias.

# La Mayúscula

C

R

Mayúscula

Minúscula

O

B Benjamin

A



# MAYÚSCULA

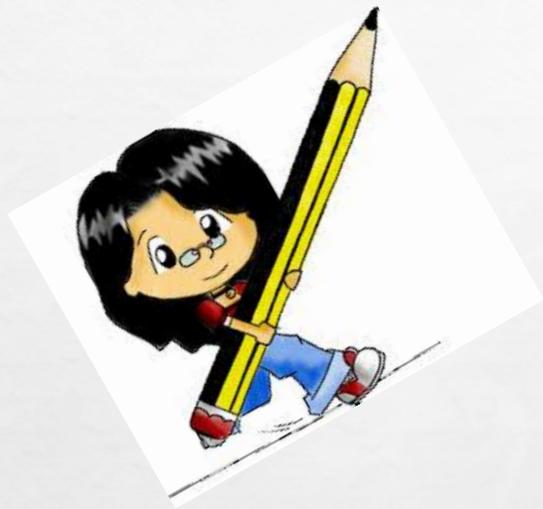


Cuando empezamos a escribir.

Después de punto.

Con nombres propios.

# Sustantivos



## Sustantivos comunes

Nombran a los seres u objetos que pertenecen a una misma clase; es decir, de manera general.

## Sustantivos propios

Nombran a los seres u objetos de manera particular.



# Ejemplos sustantivos comunes y propios



	COMÚN	PROPIO
personas	mama papa hermana maestra	Pilar Mario Laura Ana
lugares	pueblo ciudad rio montaña	Denia Valencia Xuquer Montgó
animales	gato perro cabra tortuga	Michín Manchitas Arcoiris Tiritas

# Lee los siguientes ejemplos

	Sustantivo común:		Sustantivo propio:
	enfermera	→	Mariana
	bebé	→	Santiago
	abuela	→	Laura
	hámster	→	Paco



VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE  
<https://youtu.be/P1yyKAHLCOA>