

Tareas de (Lenguaje y Comunicación), semana 27 al 30 de abril

2° Año Básico

<u>Docente de Asignatura</u>: Nadia Pérez Ahumada Educadora Diferencial: Solange Urbina Toro

Objetivo de la Clase	Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora,
	relacionando información del texto con sus propias experiencias.
Fecha	27/04/2020

A continuación, trabajaremos en las actividades correspondientes al objetivo de la clase, los alumnos tendrán que comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora, recordando texto leído anteriormente, "En donde tejemos la ronda"

Papitos y mamitas, continuando con lo trabajado en la clase anterior, recordaremos el texto leído, "En donde tejemos la ronda"

Deberás buscar el significado de algunas palabras que aparecen en el texto., como, por ejemplo: infinita – trenzar.



¡Haremos la ronda infinita!
¡La iremos al bosque a trenzar,
la haremos al pie de los montes
y en todas las playas del mar!

Recordemos lo siguiente:

Sustantivos comunes y propios

Recordar:



Son palabras que se utilizan para nombrar a las personas, animales, los lugares y las cosas.

Se clasifican en:

Sustantivos comunes

Nombran a <u>cualquier</u> persona, animal, cosa o lugar.

Ejemplos: niño, tiburón, mesa, río, país.

Sustantivos propios Nombran <u>a una</u> persona, animal o lugar, diferenciándola de las demás. Siempre llevan mayúscula.

Ejemplos: Jorge, Chile, Pupi.

Observa el siguiente ejemplo:





Recuerda:

Los sustantivos propios debemos verlos como los nombres propios de las personas, lugares o las cosas (como te muestra el ejemplo anterior) los sustantivos propios siempre van con mayúsculas, ya que son nombres.

Los sustantivos comunes debemos verlos como los nombres que se le dan en general a los grupos de cosas, personas o lugares, como hombres llamarlas "señores" y casi siempre están acompañados por un artículo (el, la, los, las, etc...)

Ejemplo: sustantivo común "los niños" y sustantivo propio Juan y Marcos.

Actividades:

Para comenzar a realizar las actividades debes dirigirte a tu texto de estudio leo segundo, y desarrollar las actividades correspondientes, trabajan en la actividad 3 de la página 36, actividad 5 de la página 37, actividad 1 de la página 38, actividad 4 de la página 39 y actividad 5 de la página 40, estas actividades deben ser desarrolladas en el mismo texto de estudio del alumno.

Para desarrollar las actividades puedes apoyarte en el material complementario y en el texto leo segundo.

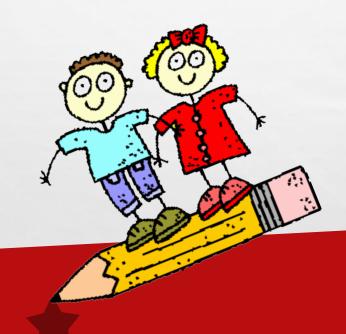
Retroalimentación

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se realizará la retroalimentación correspondiente, en donde se enviarán las páginas a los alumnos y ellos junto a sus padres verificarán si las actividades están bien realizadas.



LENGUAJE 2° BÁSICO

Colegio Manuel Rodríguez







Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: Relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos, visualizar lo que describe el texto



Objetivo Semanal

Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora, relacionando información del texto con sus propias experiencias.

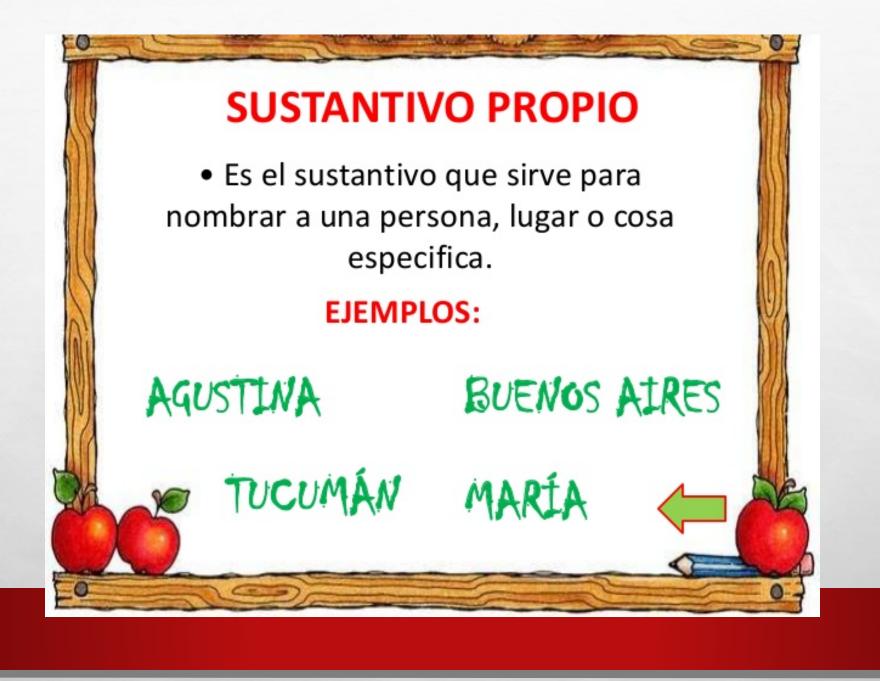


Recordemos

Los **Sustantivos**, también llamados **Nombres**, son las palabras que utilizamos para nombrar a los seres vivos (personas, animales o plantas), las cosas, las ideas, los sentimientos o las cualidades.







Ejemplos

Comunes







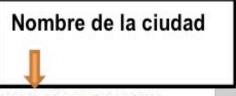


12









Dallas, Texas

