



Tareas de (Lenguaje y Comunicación), semana 04 al 08 de mayo
2° Año Básico
Docente de Asignatura: Nadia Pérez Ahumada
Educadora Diferencial: Solange Urbina Toro

Objetivo de la Clase	Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema.
Fecha	04/05/2020

A continuación, trabajaremos en las actividades correspondientes al objetivo de la clase, los alumnos tendrán que escribir un artículo informativo para comunicar información sobre un tema.

Papitos y mamitas, en esta actividad trabajaremos la autobiografía.

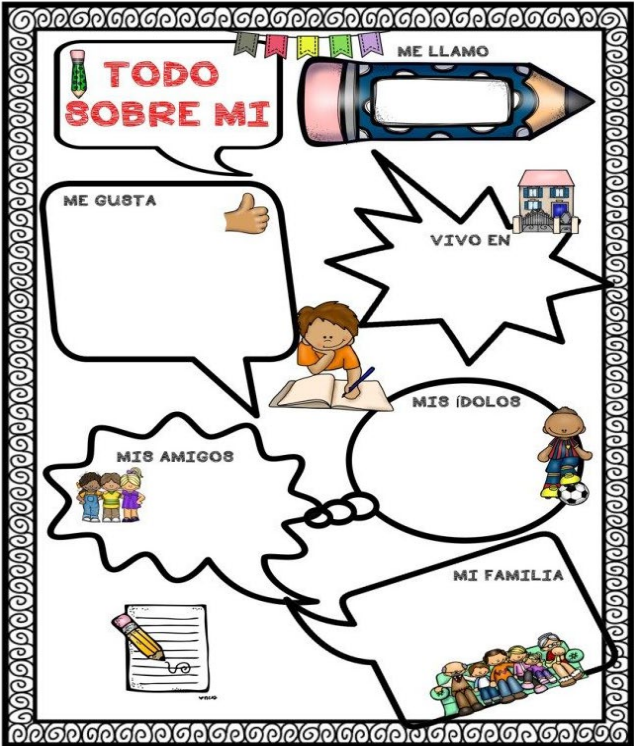
La AUTOBIOGRAFIA es:

Una **autobiografía** ayuda a los **niños/as** a aprender sobre sí mismos y a tomar conciencia de lo que es importante **para** ellos.

Una **autobiografía** es el relato de tu propia vida, narrada por ti mismo/a.



Volvemos a recordemos lo siguiente:



Sustantivos comunes y propios

Recordar:

Sustantivos



Son palabras que se utilizan para nombrar a las personas, animales, los lugares y las cosas.

Se clasifican en:

Sustantivos comunes

Nombran a cualquier persona, animal, cosa o lugar.

Ejemplos: niño, tiburón, mesa, río, país.

Sustantivos propios

Nombran a una persona, animal o lugar, diferenciándola de las demás. Siempre llevan mayúscula.

Ejemplos: Jorge, Chile, Pupi.

Conoceremos los
ARTÍCULOS

DEFINIDOS

INDEFINIDOS

Los artículos
definidos

el-la

los-las

Los artículos
indefinidos

un-una

unos-unas

La diferencia entre artículos definidos e indefinidos es la diferencia entre hablar sobre algo específico o no.

Ejemplo:

Toma una galleta



Toma la galleta pequeña

Recuerda: *En el caso de los ARTÍCULOS DEFINIDOS (el, la, los, las) se refieren a algo en particular y establecido por el emisor de la oración.*

Ejemplo: Toma la galleta pequeña (establece directamente a que, quien o quienes, se refiere)

En el caso de los ARTÍCULOS INDEFINIDOS (un, una, unos, unas) se refiere a que existen diferentes posibilidades.

Ejemplo: toma una galleta (establece que existen más cosas de las que se establecen en la oración)

Actividades:

Para comenzar a realizar las actividades debes dirigirte a tu texto de estudio leo segundo, y desarrollar las actividades correspondientes trabajan en la actividad 2 de la página 41 y 42, en las actividades que aparecen en la página 45, en la actividad 3 de la página 46 y en la actividad 5 de la página 47-48, estas actividades deben ser desarrolladas en el mismo texto de estudio del alumno

Retroalimentación

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se realizará la retroalimentación correspondiente, en donde se enviarán las páginas a los alumnos y ellos junto a sus padres verificarán si las actividades están bien realizadas.

Caligrafía

Objetivo de la Clase	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora
Fecha	04 al 08 de mayo del 2020

Actividad N° 1: Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

- 1- Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
- 2- Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
- 3- La letra debe ser cursiva (manuscrita)
- 4- Las preguntas responder de forma oral.
- 5- Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

El mono Tito

Tito no es un mono cualquiera. A Tito no le gusta trepar por los árboles y odia comer plátanos. Él prefiere pasear por el bosque, oler las flores y recoger las nueces que se caen de los árboles.

Siempre va cargado con una cesta hecha con ramitas y cuando tiene más de treinta nueces, elabora una deliciosa tarta de frutos secos y mermelada de mango.

Como Tito es generoso, comparte el postre con sus amigos, la ardilla y el puercoespín.

Preguntas

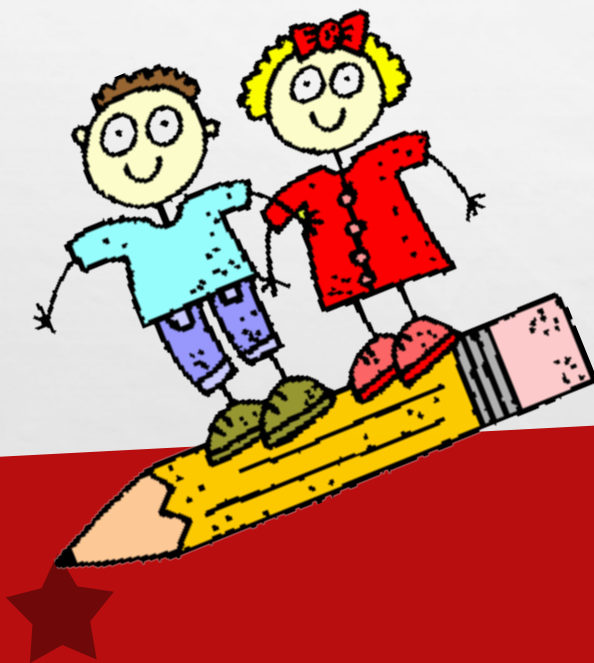
1. ¿Qué es lo que no le gusta comer a Tito?
¿Qué es lo que prefiere hacer?
2. Cuando Tito junta nueces ¿qué elabora con ellas?

3. ¿Quiénes son los amigos de Tito?



**Colegio
Manuel Rodríguez**

LENGUAJE 2° BÁSICO



**PROFESORA NADIA PEREZ
ASISTENTE EDITH REYES**



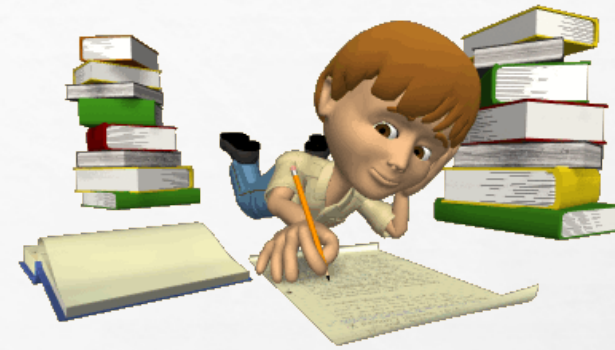
Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema.



Objetivo Semanal

Escribir artículos informativos a elección.

Recordemos



Sustantivos



Son palabras que se utilizan para nombrar a las personas, animales, los lugares y las cosas.

Se clasifican en:

Sustantivos comunes

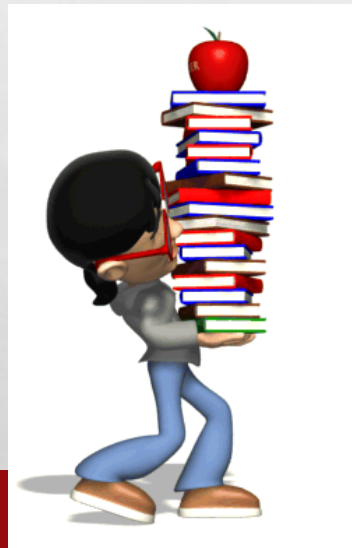
Nombran a cualquier persona, animal, cosa o lugar.

Ejemplos: niño, tiburón, mesa, río, país.

Sustantivos propios

Nombran a una persona, animal o lugar, diferenciándola de las demás. Siempre llevan mayúscula.

Ejemplos: Jorge, Chile, Pupi.



Sustantivos propios

La primera letra se escribe con mayúscula.

América



María

Carlos



ejemplode.com

¿Qué es el Artículo?

El artículo es la parte de la oración que se coloca en frente del nombre o sustantivo para señalar su género, su número e indicar si el nombre nos es conocido o no.

EJEMPLOS:

- **El** perro ladra.
- **La** flor es bonita.
- **Unos** niños traviesos.



Los artículos
definidos

el-la

los-las

Los artículos
indefinidos

un-una

unos-unas

La diferencia entre artículos definidos e indefinidos es la diferencia entre hablar sobre algo específico o no.

Ejemplo:

Toma una galleta



Toma la galleta pequeña



Artículos Definidos



el gato



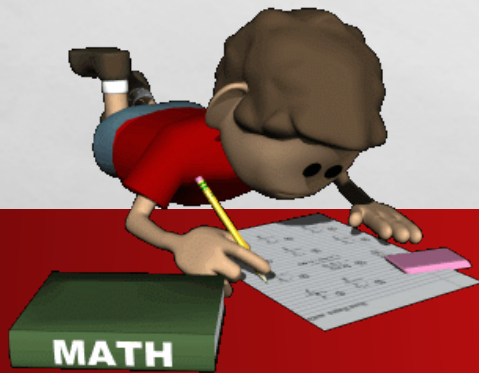
los anillos



la gallina



las abejas



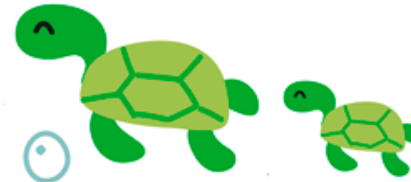
LOS ARTÍCULOS INDEFINIDOS



Una ballena



Un cangrejo



Unas tortugas



Unos peces

Drawings by Freepik.com

arriba...!!!



una sonrisa...