



**Tareas de (Lenguaje y Comunicación), semana 04 al 08 de mayo**  
**2° Año Básico**  
**Docente de Asignatura: Nadia Pérez Ahumada**  
**Educadora Diferencial: Solange Urbina Toro**

<b>Objetivo de la Clase</b>	Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema.
<b>Fecha</b>	04/05/2020

A continuación, trabajaremos en las actividades correspondientes al objetivo de la clase, los alumnos tendrán que escribir un artículo informativo para comunicar información sobre un tema.

Papitos y mamitas, en esta actividad trabajaremos la autobiografía.

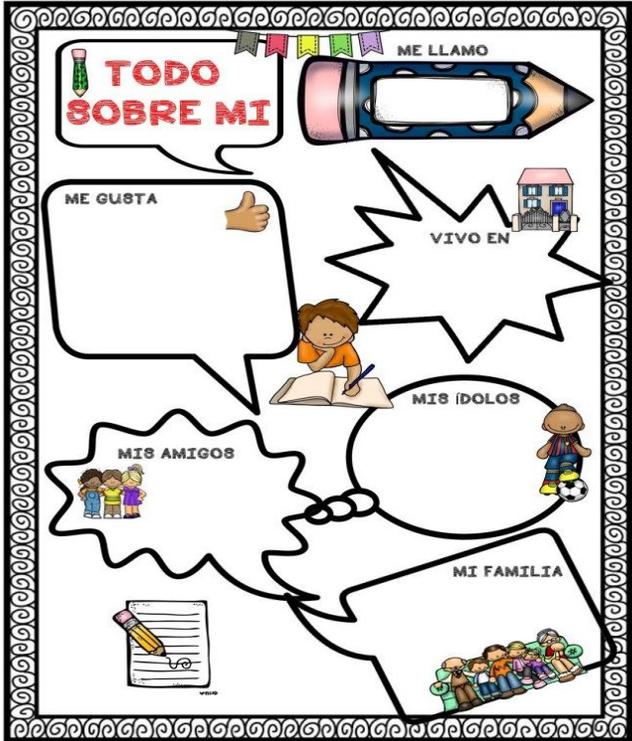
La AUTOBIOGRAFIA es:

Una **autobiografía** ayuda a los **niños/as** a aprender sobre sí mismos y a tomar conciencia de lo que es importante **para** ellos.

Una **autobiografía** es el relato de tu propia vida, narrada por ti mismo/a.



**Volvemos a recordemos lo siguiente:**



## Sustantivos comunes y propios

Recordar:

# Sustantivos



Son palabras que se utilizan para nombrar a las personas, animales, los lugares y las cosas.

Se clasifican en:

### Sustantivos comunes

Nombran a cualquier persona, animal, cosa o lugar.

**Ejemplos: niño, tiburón, mesa, río, país.**

### Sustantivos propios

Nombran a una persona, animal o lugar, diferenciándola de las demás. Siempre llevan mayúscula.

**Ejemplos: Jorge, Chile, Pupi.**

Conoceremos los  
ARTÍCULOS

DEFINIDOS

INDEFINIDOS

Los artículos  
definidos

el-la

los-las

Los artículos  
indefinidos

un-una

unos-unas

La diferencia entre artículos definidos e indefinidos es la  
diferencia entre hablar sobre algo específico o no.

Ejemplo:

Toma una galleta



Toma la galleta pequeña

**Recuerda:** *En el caso de los ARTÍCULOS DEFINIDOS (el, la, los, las) se refieren a algo en particular y establecido por el emisor de la oración.*

*Ejemplo: Toma la galleta pequeña (establece directamente a que, quien o quienes, se refiere)*

*En el caso de los ARTÍCULOS INDEFINIDOS (un, una, unos, unas) se refiere a que existen diferentes posibilidades.*

*Ejemplo: toma una galleta (establece que existen más cosas de las que se establecen en la oración)*

### **Actividades:**

Para comenzar a realizar las actividades debes dirigirte a tu texto de estudio leo segundo, y desarrollar las actividades correspondientes trabajan en la actividad 2 de la página 41 y 42, en las actividades que aparecen en la página 45, en la actividad 3 de la página 46 y en la actividad 5 de la página 47-48, estas actividades deben ser desarrolladas en el mismo texto de estudio del alumno

### **Retroalimentación**

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se realizará la retroalimentación correspondiente, en donde se enviarán las páginas a los alumnos y ellos junto a sus padres verificarán si las actividades están bien realizadas.

## **Caligrafía**

<b>Objetivo de la Clase</b>	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora
<b>Fecha</b>	04 al 08 de mayo del 2020

**Actividad N° 1:** Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

- 1- Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
- 2- Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
- 3- La letra debe ser cursiva (manuscrita)
- 4- Las preguntas responder de forma oral.
- 5- Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

## **El mono Tito**

Tito no es un mono cualquiera. A Tito no le gusta trepar por los árboles y odia comer plátanos. Él prefiere pasear por el bosque, oler las flores y recoger las nueces que se caen de los árboles.

Siempre va cargado con una cesta hecha con ramitas y cuando tiene más de treinta nueces, elabora una deliciosa tarta de frutos secos y mermelada de mango.

Como Tito es generoso, comparte el postre con sus amigos, la ardilla y el puercoespín.

### **Preguntas**

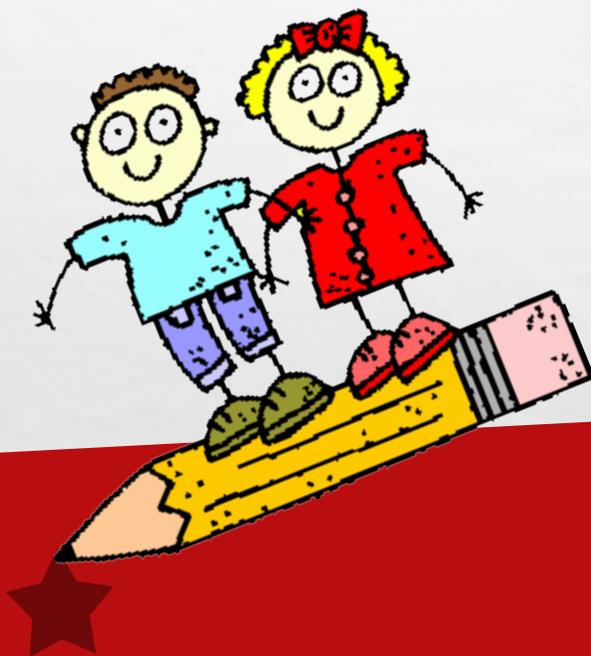
1. ¿Qué es lo que no le gusta comer a Tito?  
¿Qué es lo que prefiere hacer?
2. Cuando Tito junta nueces ¿qué elabora con ellas?

3. ¿Quiénes son los amigos de Tito?



**Colegio  
Manuel Rodríguez**

# LENGUAJE 2° BÁSICO



**PROFESORA NADIA PEREZ  
ASISTENTE EDITH REYES**



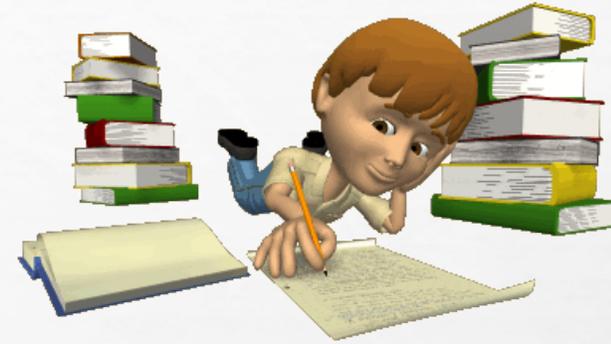
Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema.



## Objetivo Semanal

Escribir artículos informativos a elección.

# Recordemos



## Sustantivos



Son palabras que se utilizan para nombrar a las personas, animales, los lugares y las cosas.

Se clasifican en:

### Sustantivos comunes

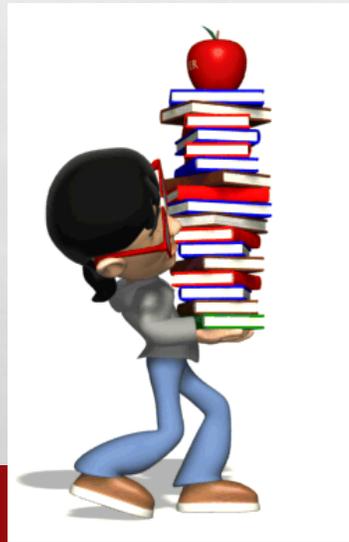
Nombran a cualquier persona, animal, cosa o lugar.

Ejemplos: niño, tiburón, mesa, río, país.

### Sustantivos propios

Nombran a una persona, animal o lugar, diferenciándola de las demás. Siempre llevan mayúscula.

Ejemplos: Jorge, Chile, Pupi.



## Sustantivos propios

La primera letra se escribe con mayúscula.

América



María

Carlos



[ejemplode.com](http://ejemplode.com)

## ¿Qué es el Artículo?

El artículo es la parte de la oración que se coloca en frente del nombre o sustantivo para señalar su género, su número e indicar si el nombre nos es conocido o no.

### EJEMPLOS:

- **El** perro ladra.
- **La** flor es bonita.
- **Unos** niños traviesos.



Los artículos  
definidos

el-la

los-las

Los artículos  
indefinidos

un-una

unos-unas

La diferencia entre artículos definidos e indefinidos es la diferencia entre hablar sobre algo específico o no.

Ejemplo:

Toma una galleta



Toma la galleta pequeña



# Artículos Definidos



el gato



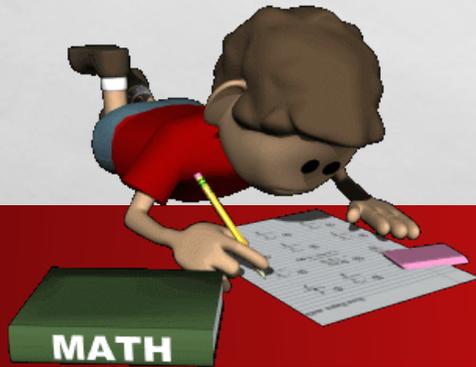
los anillos



la gallina



las abejas



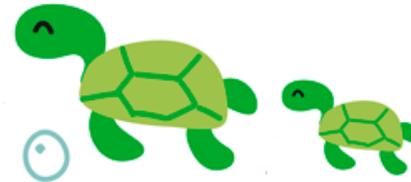
## LOS ARTÍCULOS INDEFINIDOS



**Una** ballena



**Un** cangrejo



**Unas** tortugas



**Unos** peces

Drawings by Freepik.com

arriba...!!!



una sonrisa...