



Tareas de (Lenguaje y Comunicación), semana 11 al 15 de mayo
2° Año Básico
Docente de Asignatura: Nadia Pérez Ahumada
Educadora Diferencial: Solange Urbina Toro

Objetivo de la Clase	Leer independientemente textos en donde desarrollan su imaginación.
Fecha	11/05/2020

A continuación, trabajaremos en las actividades correspondientes al objetivo de la clase, los alumnos tendrán que leer independientemente textos en donde deberán desarrollar su imaginación.

Papitos y mamitas, en esta actividad trabajaremos en la lectura como texto de imaginación.

→ Leeremos textos en donde aparezcan distintos animales.
Ejemplo: Las fábulas.



¿Qué es una fábula?



La fábula es un **texto narrativo**, en ella se relata una historia ficticia, escrita en prosa o en verso. Sus personajes a menudo son **animales que actúan o personifican a seres humanos**. Su principal propósito es dejar una **enseñanza** y lo hacen a través de una **moraleja** que a menudo suele aparecer al final del texto.



Como todo texto narrativo, las fábulas presentan una estructura con un **principio**, un **desarrollo** y un **desenlace**.



Ejemplos de fábulas:

- El león y el ratón
- La liebre y la tortuga
- El burro flautista
- Entre otros.....



¿Qué es una moraleja?

Es una enseñanza moral, es decir un consejo que se da para que cambiemos alguna conducta

Todos tenemos una mascota favorita



Actividades:

Para comenzar a realizar las actividades debes dirigirte a tu texto de estudio leo segundo, y desarrollar las actividades correspondientes, trabajan en las actividades 1 y 2 de la página 55, en la actividad 2 que aparecen en la página 56, en las actividades 3 y 4 de la página 57, estas actividades deben ser desarrolladas en el mismo texto de estudio del alumno.

Retroalimentación

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se realizará la retroalimentación correspondiente, en donde se enviarán las páginas a los alumnos y ellos junto a sus padres verificarán si las actividades están bien realizadas.

No olvides que tienes que hacer

La caligrafía.



Caligrafía

Objetivo de la Clase	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora
Fecha	04 al 08 de mayo del 2020

Actividad N° 1: Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

- 1- Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
- 2- Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
- 3- La letra debe ser cursiva (**manuscrita**)
- 4- Las preguntas responder de forma oral.
- 5- Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

El burro flautista

*Esta fabulita,
salga bien o mal,
se me ha ocurrido ahora
por casualidad.*

*Cerca de unos prados
que hay en mi lugar,
pasaba un borrico
por casualidad.*

*Una flauta en ellos
halló, que un zagal
se dejó olvidada
por casualidad.*

*Acercóse a olerla
el dicho animal,
y dio un resoplido
por casualidad.*

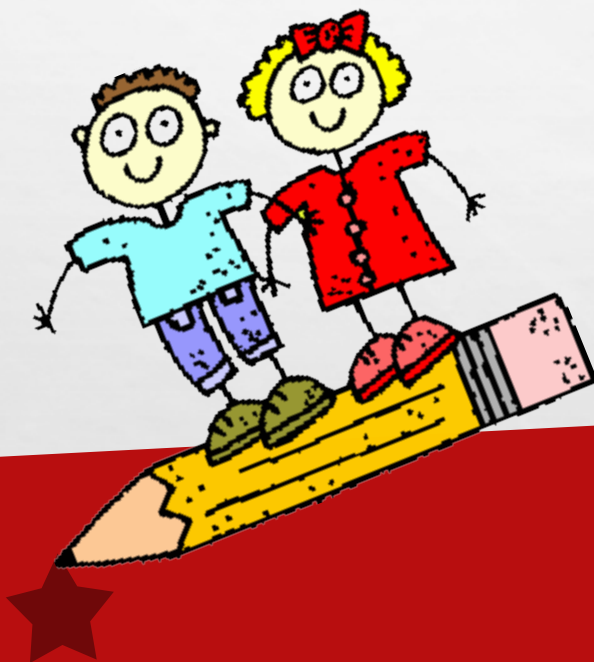
Responde las siguientes preguntas:

1. **¿De qué animal se habla en el poema?**
2. **¿Con qué se encontró el burro?**
3. **¿Cuántas estrofa tiene este poema?**



**Colegio
Manuel Rodríguez**

LENGUAJE 2° BÁSICO



**PROFESORA NADIA PEREZ
ASISTENTE EDITH REYES**



Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: Poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, otros.



Objetivo Semanal

Leer independientemente textos en donde desarrollan su imaginación.

Recordemos

¿Qué es un texto narrativo?



Es aquel texto que cuenta una historia que se desarrolla en un período de tiempo y un lugar determinado.



Las historias, los personajes y los lugares pueden ser reales, imaginarios o basados en hechos verídicos.



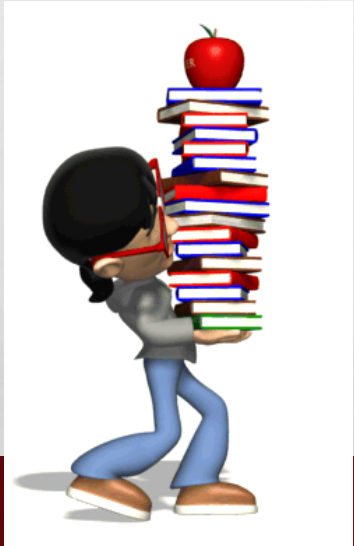
Conozcamos la fábula

¿Qué es?



Es un **texto narrativo**, en ella se relata una historia ficticia, escrita en prosa o en verso. Sus personajes a menudo son **animales que actúan o personifican a seres humanos**. Su principal propósito es dejar una **enseñanza** y lo hacen a través de una **moraleja** que a menudo suele aparecer al final del texto.

Como todo texto narrativo, las fábulas presentan una estructura con un **principio**, un **desarrollo** y un **desenlace**.



Veamos ejemplos de fábula.

El león y el ratón.



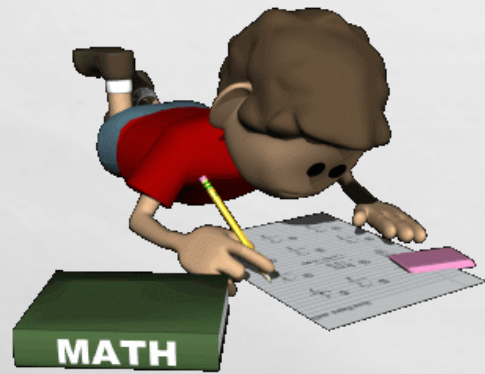
La liebre y la tortuga



El burro flautista



Vamos a realizar la actividad



arriba...!!!



una sonrisa...