



**Tareas de (Lenguaje y Comunicación), semana 11 al 15 de mayo**  
**2° Año Básico**  
**Docente de Asignatura: Nadia Pérez Ahumada**  
**Educadora Diferencial: Solange Urbina Toro**

<b>Objetivo de la Clase</b>	Leer independientemente textos en donde desarrollan su imaginación.
<b>Fecha</b>	11/05/2020

A continuación, trabajaremos en las actividades correspondientes al objetivo de la clase, los alumnos tendrán que leer independientemente textos en donde deberán desarrollar su imaginación.

Papitos y mamitas, en esta actividad trabajaremos en la lectura como texto de imaginación.

→ Leeremos textos en donde aparezcan distintos animales.  
Ejemplo: Las fábulas.



## ¿Qué es una fábula?



La fábula es un **texto narrativo**, en ella se relata una historia ficticia, escrita en prosa o en verso. Sus personajes a menudo son **animales que actúan o personifican a seres humanos**. Su principal propósito es dejar una **enseñanza** y lo hacen a través de una **moraleja** que a menudo suele aparecer al final del texto.



Como todo texto narrativo, las fábulas presentan una estructura con un **principio**, un **desarrollo** y un **desenlace**.



Ejemplos de fábulas:

- El león y el ratón
- La liebre y la tortuga
- El burro flautista
- Entre otros.....



**¿Qué es una moraleja?**

*Es una enseñanza moral, es decir un consejo que se da para que cambiemos alguna conducta*

Todos tenemos una mascota favorita



**Actividades:**

Para comenzar a realizar las actividades debes dirigirte a tu texto de estudio leo segundo, y desarrollar las actividades correspondientes, trabajan en las actividades 1 y 2 de la página 55, en la actividad 2 que aparecen en la página 56, en las actividades 3 y 4 de la página 57, estas actividades deben ser desarrolladas en el mismo texto de estudio del alumno.

**Retroalimentación**

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se realizará la retroalimentación correspondiente, en donde se enviarán las páginas a los alumnos y ellos junto a sus padres verificarán si las actividades están bien realizadas.

***No olvides que tienes que hacer***

***La caligrafía.***



## Caligrafía

<b>Objetivo de la Clase</b>	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora
<b>Fecha</b>	04 al 08 de mayo del 2020

**Actividad N° 1:** Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

- 1- Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
- 2- Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
- 3- La letra debe ser cursiva (**manuscrita**)
- 4- Las preguntas responder de forma oral.
- 5- Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

### El burro flautista

*Esta fabulita,  
salga bien o mal,  
se me ha ocurrido ahora  
por casualidad.*

*Cerca de unos prados  
que hay en mi lugar,  
pasaba un borrico  
por casualidad.*

*Una flauta en ellos  
halló, que un zagal  
se dejó olvidada  
por casualidad.*

*Acercóse a olerla  
el dicho animal,  
y dio un resoplido  
por casualidad.*

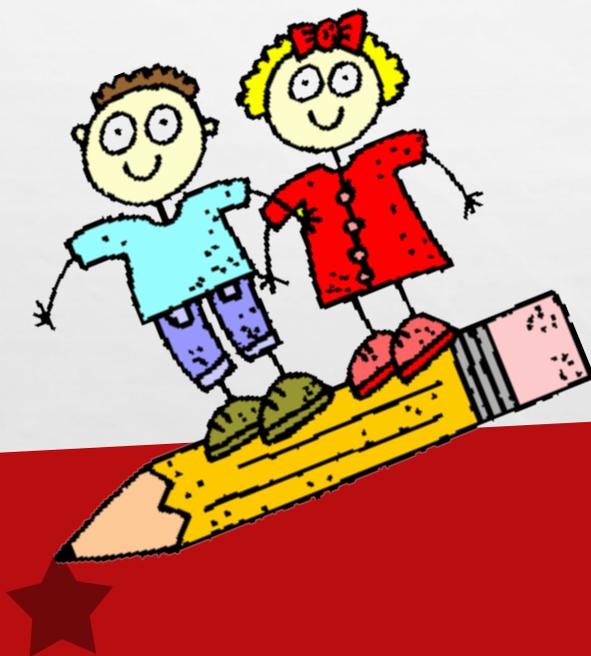
**Responde las siguientes preguntas:**

1. **¿De qué animal se habla en el poema?**
2. **¿Con qué se encontró el burro?**
3. **¿Cuántas estrofa tiene este poema?**



**Colegio  
Manuel Rodríguez**

# LENGUAJE 2° BÁSICO



**PROFESORA NADIA PEREZ  
ASISTENTE EDITH REYES**



Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: Poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, otros.



## Objetivo Semanal

Leer independientemente textos en donde desarrollan su imaginación.

# Recordemos

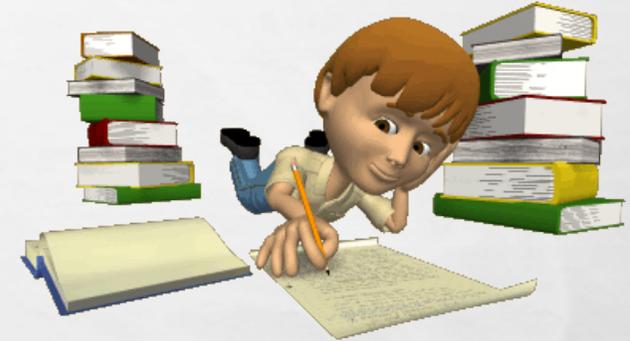
## ¿Qué es un texto narrativo?



Es aquel texto que cuenta una historia que se desarrolla en un período de tiempo y un lugar determinado.



Las historias, los personajes y los lugares pueden ser reales, imaginarios o basados en hechos verídicos.



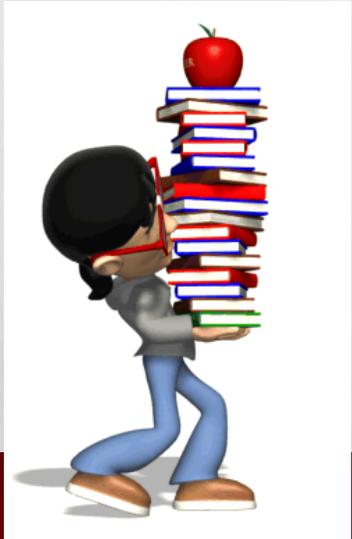
# Conozcamos la fábula

¿Qué es?



Es un **texto narrativo**, en ella se relata una historia ficticia, escrita en prosa o en verso. Sus personajes a menudo son **animales que actúan o personifican a seres humanos**. Su principal propósito es dejar una **enseñanza** y lo hacen a través de una **moraleja** que a menudo suele aparecer al final del texto.

Como todo texto narrativo, las fábulas presentan una estructura con un **principio**, un **desarrollo** y un **desenlace**.



# Veamos ejemplos de fábula.

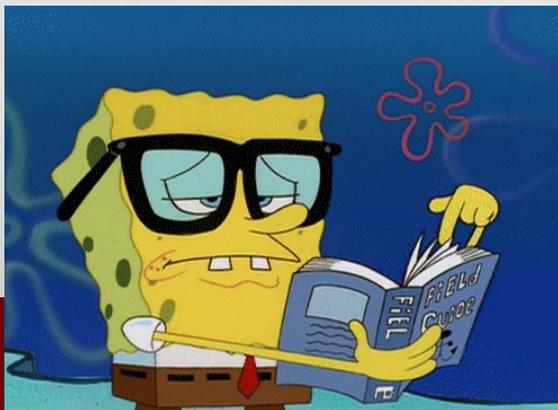
El león y el ratón.



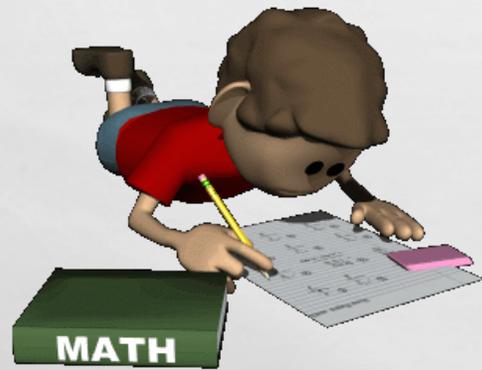
La liebre y la tortuga



El burro flautista



# Vamos a realizar la actividad



arriba...!!!



una sonrisa...