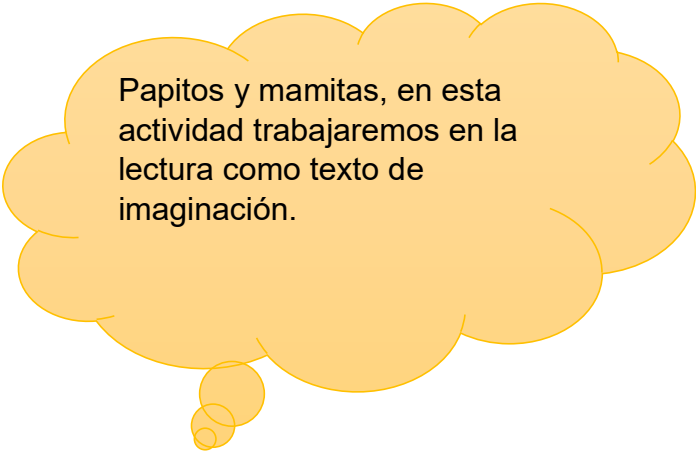




Tareas de (Lenguaje y Comunicación), semana 18 al 22 de mayo
2° Año Básico
Docente de Asignatura: Nadia Pérez Ahumada
Educadora Diferencial: Solange Urbina Toro

OA (OA4)	Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: › poemas › cuentos folclóricos y de autor › fábulas › otros
Objetivo de la Clase	Leer independientemente textos en donde desarrollan su imaginación.
Fecha	25/05/2020

A continuación, trabajaremos en las actividades correspondientes al objetivo de la clase, los alumnos tendrán que leer texto para desarrollar su imaginación.



→ Leeremos el texto **“El pingüino emperador”** que se encuentra en la página 59 de su libro leo segundo.



¿Qué es un texto informativo?



El texto informativo es aquel escrito que da a conocer objetivamente la realidad, concentrándose en transmitir algún conocimiento. Algunos de estos textos son las revistas o periódicos, entre otros.



Ejemplo: **El pingüino emperador**

Es un texto **informativo**, ya que da a conocer las **características de un pingüino, su alimentación y su hábitat.**



Uso de

G

La G tiene diferentes sonidos, suave, cuando forma **sílaba** con las vocales e – i (**ge** – gi).
(recuerda que suenan igual que las sílabas je- ji)

La G tiene diferentes sonidos, Si tienes las **sílabas gue, gui** y quieres pronunciar la "u", debes agregar el signo de puntuación llamado diéresis (**güe** – güi).

La G tiene diferentes sonidos, fuerte, si a las vocales e, i le agregas la vocal u y la "u" no se pronuncia (**gue, gui**).
(recuerda que su sonido respeta la secuencia de las sílabas ga, gue, gui, go, gu)

Si no recuerdas bien como suena
Puedes ver este video

<https://www.youtube.com/watch?v=1xbVpPOUKCI>



Gelatina



Cigüeña



Manguera

Actividades:

Para comenzar a realizar las actividades debes dirigirte a tu texto de estudio leo segundo, y desarrollar las actividades correspondientes trabajan en la actividad 1 y 2 de la página 58, los alumnos leen el texto “el pingüino emperador” que aparece en la página 59 del libro, trabajan en las actividades 3 y 4 que aparecen en la página 60, en las actividades de la página 61 y en la actividad 6 de la página 62, estas actividades deben ser desarrolladas en el mismo texto de estudio del alumno.

Retroalimentación

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se realizará la retroalimentación correspondiente, en donde se enviarán las páginas a los alumnos y ellos junto a sus padres verificarán si las actividades están bien realizadas.

Caligrafía

Objetivo de la Clase	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora
Fecha	18 al 22 de mayo del 2020

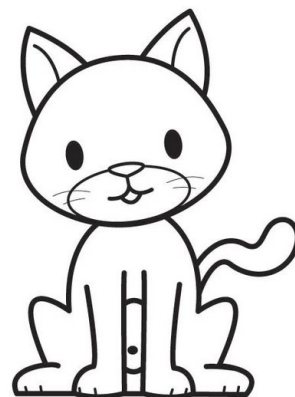
Actividad N° 1: Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

- 1- Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
- 2- Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
- 3- La letra debe ser cursiva (manuscrita)
- 4- Las preguntas responder de forma oral.
- 5- Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

Caligrafía, copia el siguiente texto en manuscrita

El gatito

Gabino quiere un
gatito,
porque le gustan
mucho.



Quisiera que un amigo
le regalara un gatito.

Un gatito guerroso
que tenga patitas de seda.

¡Que contento estará Gabino con su regalo!

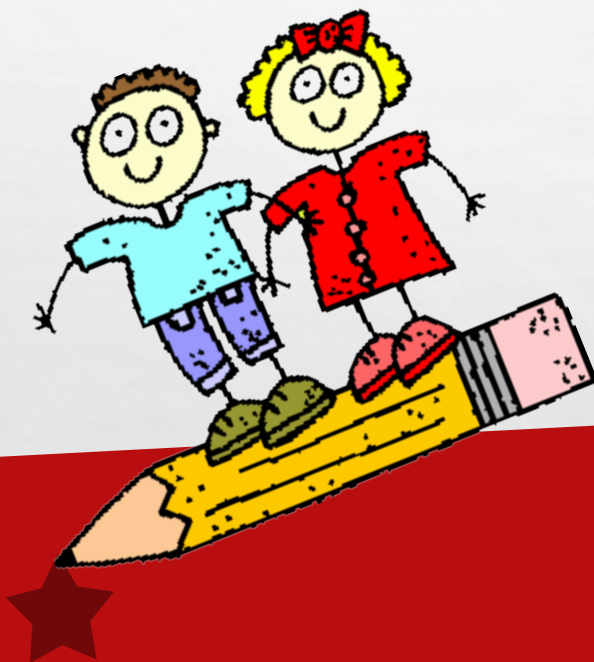
Responde las siguientes preguntas:

1. ¿De qué animal se habla en el poema?
2. ¿Cómo se llama el niño que quiere un gatito?
3. ¿Qué es lo que espera Gabino, para estar contento?



**Colegio
Manuel Rodríguez**

LENGUAJE 2° BÁSICO



**PROFESORA NADIA PEREZ
ASISTENTE EDITH REYES**



Objetivo Semanal

Leer habitualmente y disfrutar los mejores poemas de autor y de la tradición oral adecuados a su edad.



Leer habitualmente y disfrutar los mejores poemas de autor y de la tradición oral adecuados a su edad.

¿Qué es un texto informativo?

El texto informativo es aquel escrito que da a conocer objetivamente la realidad, concentrándose en transmitir algún conocimiento.

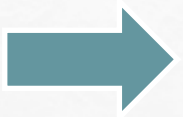


Ejemplo: El pingüino emperador

Es un texto **informativo** ya que da a conocer las **características de un pingüino, su alimentación y su hábitat.**



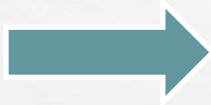
Uso de



G



La G tiene diferentes sonidos, suave, cuando forma **sílaba** con las vocales e – i (**ge** – **gi**).



Gelatina



La G tiene diferentes sonidos, fuerte, si a las vocales e, i le agregas la vocal u y la "u" no se pronuncia (**gue**, **gui**).



La G tiene diferentes sonidos, Si tienes las **sílabas gue, gui** y quieres pronunciar la "u", debes agregar el signo de puntuación llamado diéresis (**güe** – **güi**).

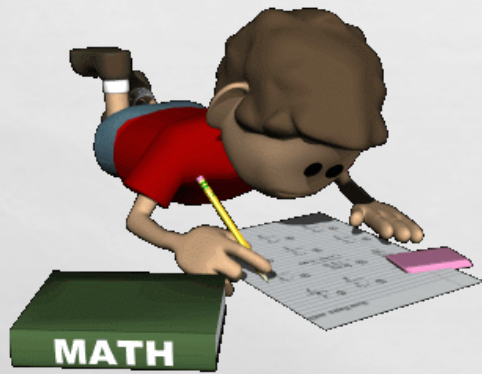


Gigüeña



Ganguera

Vamos a realizar la actividad



arriba...!!!



una sonrisa...