



**Tareas de (Lenguaje y Comunicación), semana 15 al 19 de junio**  
**2° Año Básico**

**Docente de Asignatura: Nadia Pérez Ahumada**  
**Educadora Diferencial: Solange Urbina Toro**

<b>OA (OA7)</b>	Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: › extrayendo información explícita e implícita › comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto › formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.
<b>Objetivo de la Clase</b>	Leer y comprender tipos de textos, extrayendo información explícita e implícita.
<b>Fecha</b>	15/06/2020

A continuación, trabajaremos en las actividades correspondientes al objetivo de la clase, los alumnos tendrán que volver a leer texto el pingüino emperador, para luego realizar una ficha informativa.

Papitos y mamitas, en esta actividad trabajaremos en realizar una ficha informativa sobre el pingüino.

Leeremos el texto **“El pingüino emperador”** que se encuentra en la página 59 de su libro leo segundo.



## ¿Qué es un texto informativo?

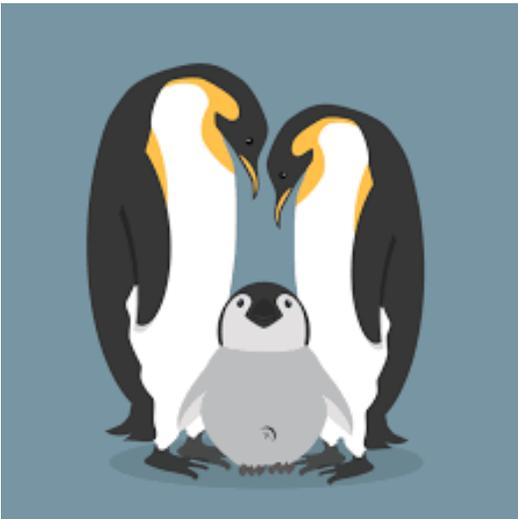


El texto informativo es aquel escrito que da a conocer objetivamente la realidad, concentrándose en transmitir algún conocimiento.



### Ejemplo: **El pingüino emperador**

Es un texto **informativo** ya que da a conocer las **características de un pingüino, su alimentación y su hábitat.**



La lectura de textos informativos se realiza cuando leemos periódicos, folletos, publicaciones, revistas y anuarios.



**Vocabulario** (palabras nuevas que encontraras en el texto)



**Turnarse:** establecer turnos,  
**ejemplo:** mi amiga jugará con la muñeca y luego es mi turno.

**Polluelo:** Cría de un ave, especialmente de la gallina,  
**ejemplo:** La gallina y su polluelo andaban libres por el pastizal.

Estas palabras del vocabulario te ayudaran a trabajar en las actividades del libro.

## Para recordar:

Los artículos y sustantivos tienen *género* y *número*.

- El género es masculino o femenino.

El – los (género masculino)      la – las (género femenino)

- El número puede ser en plural o singular.

Cuando hablamos de plural, quiere decir que hay más de un elemento y termina en S.



Cuando hablamos de singular, hay solo un elemento.



singular	plural
reloj 	relojes 
mano 	manos 
cara 	caras 

Los alumnos realizan las actividades correspondientes a texto de estudio leo primero segundo básico, trabajan en la actividad 3 y 4 de la página 64, actividad 5 de la página 65, actividad 3 y 4 de la página 67, actividad 5 de la página 68 y actividades 1 y 2 de la página 69, las actividades de la página 70 y 71, estas actividades deben ser desarrolladas en el mismo texto de estudio del alumno

### **Retroalimentación**

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se realizará la retroalimentación correspondiente. NO olvidar enviar las fotografías al correo institucional o WhatsApp.

[nadia.perez@colegio-manuelrrodriguez.cl](mailto:nadia.perez@colegio-manuelrrodriguez.cl)

+56964183791

## **Caligrafía**

<b>Objetivo de la Clase</b>	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora
<b>Fecha</b>	15 al 22 de junio del 2020

**Actividad N° 1:** Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

- 1- Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
- 2- Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
- 3- La letra debe ser cursiva (manuscrita)
- 4- Las preguntas responder de forma oral.
- 5- Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

copia el siguiente texto en manuscrita

Dias de lluvia  
Antonio adora la lluvia,  
tiene un impermeable  
amarillo. Antonio salta  
en los charcos, es su  
juego favorito, invita a  
sus amigos, Matías,  
Sofía y Andrés juegan  
con Antonio, son niños  
muy felices.

## Responde las siguientes preguntas:

1. ¿En qué estación del año llueve en más cantidad?
2. ¿Qué es lo que hace feliz a los niños?
3. ¿Si tú estuvieras en el lugar de Antonio, que es lo que más te gustaría hacer en los días lluviosos?

## Seamos buenos lectores



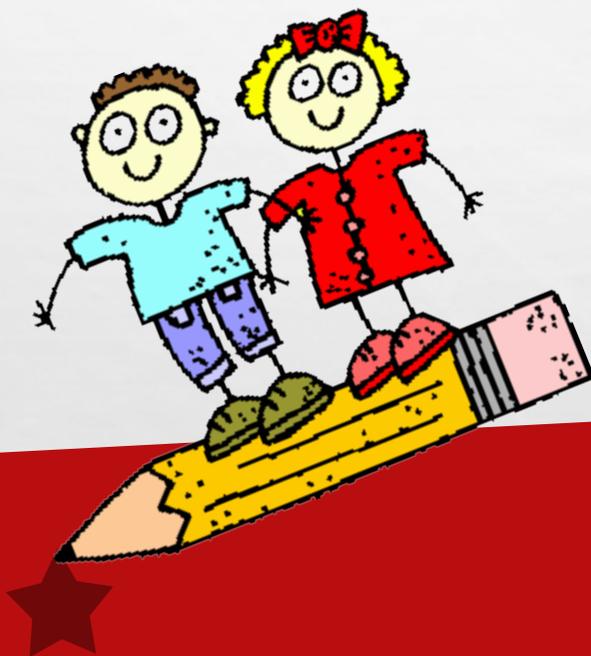
Recordar que ya está disponible la lectura domiciliaria correspondiente al mes de junio





**Colegio  
Manuel Rodríguez**

# LENGUAJE 2° BÁSICO



**PROFESORA NADIA PEREZ  
ASISTENTE EDITH REYES**



Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: › extrayendo información explícita e implícita › comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto › formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.

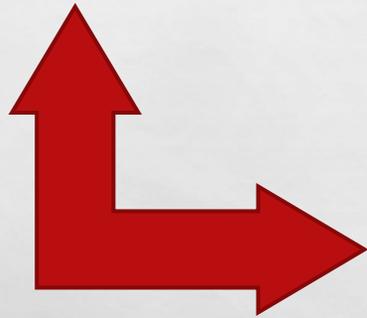


## Objetivo Semanal

Leer y comprender tipos de textos, extrayendo información explícita e implícita.

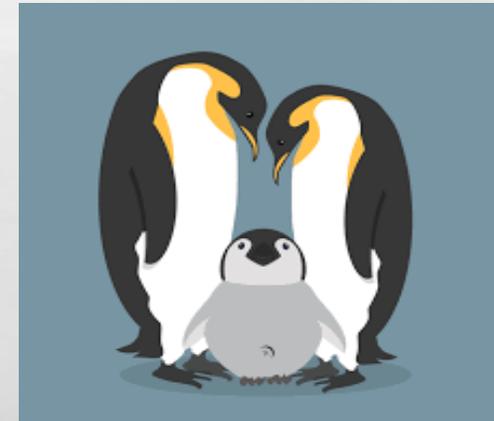
# ¿Qué es un texto informativo?

El texto informativo es aquel escrito que da a conocer objetivamente la realidad, concentrándose en transmitir algún conocimiento.



## Ejemplo: El pingüino emperador

Es un texto **informativo** ya que da a conocer las **características de un pingüino, su alimentación y su hábitat.**



# Vocabulario



**Turnarse:** establecer turnos,  
**ejemplo:** mi amiga jugará con la muñeca y luego es mi turno.



**Polluelo:** Cría de un ave, especialmente de la gallina,  
**ejemplo:** La gallina y su polluelo andaban libres por el pastizal.



Estas palabras del vocabulario te ayudaran a trabajar en las actividades del libro.



# Recuerda:

Los artículos y sustantivos tienen género y número.

El – los (género masculino)      la – las (género femenino)

El género es masculino o femenino.

El número puede ser en plural o singular.

Cuando hablamos de plural, quiere decir que hay más de un elemento y termina en S.

Cuando hablamos de singular, hay solo un elemento.

# Vamos a realizar la actividad

## Actividades:

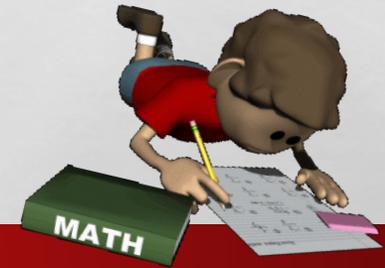
Los alumnos realizan las actividades correspondientes a texto de estudio leo primero segundo básico, trabajan en la actividad 3 y 4 de la página 64, actividad 5 de la página 65, actividad 3 y 4 de la página 67, actividad 5 de la página 68 y actividades 1 y 2 de la página 69, las actividades de la página 70 y 71, estas actividades deben ser desarrolladas en el mismo texto de estudio del alumno.

## Retroalimentación

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se realizará la retroalimentación correspondiente. NO olvidar enviar las fotografías al correo institucional o WhatsApp.

[nadia.perez@colegio-manuelroriguez.cl](mailto:nadia.perez@colegio-manuelroriguez.cl)

+56964183791



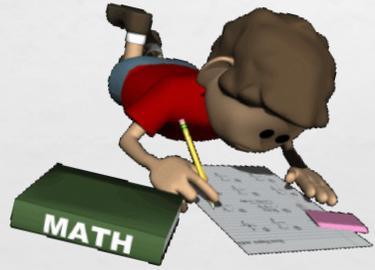
# Caligrafía

Objetivo de la Clase	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora
Fecha	15 al 22 de junio del 2020

**Actividad N° 1:** Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

1. Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
2. Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
3. La letra debe ser cursiva (manuscrita)
4. Las preguntas responder de forma oral.
5. Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

Copia el siguiente texto en manuscrita.



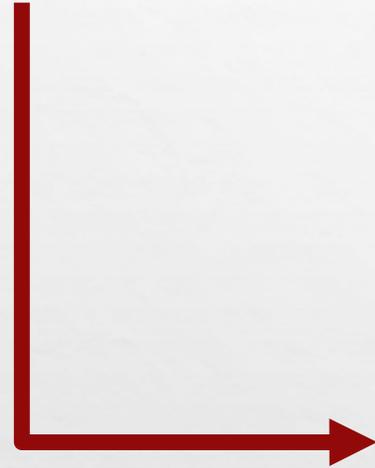
Días de lluvia  
Antonio adora la lluvia, tiene un impermeable amarillo. Antonio salta en los charcos, es su juego favorito, invita a sus amigos, Matías, Sofía y Andrés juegan con Antonio, son niños muy felices.

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿En qué estación del año llueve en más cantidad?
2. ¿Qué es lo que hace feliz a los niños?
3. ¿Si tú estuvieras en el lugar de Antonio, que es lo que más te gustaría hacer en los días lluviosos?



**Recordar que ya está disponible la lectura  
Domiciliaria correspondiente al mes de junio.**



arriba...!!!



una sonrisa...