



Tareas de (Lenguaje y Comunicación), semana 30 al 03 de julio
2° Año Básico
Docente de Asignatura: Nadia Pérez Ahumada
Educadora Diferencial: Solange Urbina Toro

OA (OA10)	Buscar información sobre un tema en una fuente dada por el docente (página de internet, sección del diario, capítulo de un libro, etc.), para llevar a cabo una investigación.
Objetivo de la Clase	Escribir información que les llame la atención.
Fecha	30/06/2020

A continuación, trabajaremos en las actividades correspondientes al objetivo de la clase, los alumnos tendrán que buscar información sobre un tema de su interés para llevar a cabo una información.

Papitos y mamitas, en esta actividad trabajaremos en la búsqueda de información para llevar a cabo una investigación.

¿Recuerdas lo que es un texto informativo?



¿Qué es un texto informativo?



El texto informativo es aquel escrito que da a conocer objetivamente la realidad, concentrándose en transmitir algún conocimiento.



En los textos informativos, se esfuerza por ordenar la información en una secuencia lógica.



Ejemplo

- Desde la mañana, grandes y chicos salían a las calles, luciendo alegres disfraces para celebrar la llegada de la nueva estación.
- La celebración culminaba con la coronación de la reina y el rey feo, que bailaban la última pieza, bajo las estrellas.
- Por la tarde, grandes carros alegóricos, adornados con flores recorrían las calles; al atardecer, se iniciaba el baile callejero.
- Hasta hace algunas décadas, se celebraba en todo Chile, la Fiesta de la Primavera.

No debes olvidar que el texto informativo relata sobre acontecimientos ocurridos a personas, cosas o lugares. El autor debe relatar los hechos objetivamente (sin inventar datos), en forma clara.

Es importante seguir la secuencia, puedes ayudarte a buscar información con las preguntas; qué, quien, cuándo, donde, por qué, como. Estas preguntas te ayudaran a redactar de mejor forma un texto informativo y así dar detalles importantes sobre la investigación.

Podemos encontrar diferentes textos informativos, por ejemplo:



Informativos

- Su objetivo es facilitar la comprensión del lector, presentando el tema y entregando elementos para que se entienda.
- Entregar información de manera ordenada.
- Este texto posee una estructura organizativa simple de introducción breve - desarrollo razonablemente largo - conclusión breve.
- Se pueden desarrollar diversos textos informativos como:

Noticias

Diario de Vida

Biografía

Carta formal

Autobiografía

Carta Informal

También podemos buscar información que sea de nuestro interés como, por ejemplo:

- La vida de un deportista
- Países que me gustaría conocer
- La vida de mis animales favoritos etc.

Actividades:

- Deberán elegir un país que les guste o les llame la atención (no puede ser su país de origen)
- Deberán escribir información acerca de aquel país, ejemplo:
 - Nombre del país
 - Ciudad
 - Comida típica,
 - Baile típico,
 - Ubicación geográfica etc.

Acompañado de un dibujo ya sea:

- La bandera del país,
- Comida
- Baile típico.

Luego deben escribir esta información en su cuaderno. Una vez terminado debe enviar dicha información mediante fotografía o correo electrónico a docente.

No olvides guiarte por los ejemplos antes mencionados y trata de escribir con letra clara para que se vean bien en las fotos

Recuerda:

- **Título acorde al contenido**
- **Uso de mayúscula al inicio de cada oración**
- **Utilización de puntos y comas**

Retroalimentación

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se realizará la retroalimentación correspondiente. NO olvidar enviar las fotografías al correo institucional o WhatsApp.

nadia.perez@colegio-manuelroriguez.cl

+56964183791

Caligrafía

Objetivo de la Clase	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora
Fecha	30 al 03 de julio del 2020

Actividad N° 1: Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

- 1- Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
- 2- Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
- 3- La letra debe ser cursiva (manuscrita)
- 4- Las preguntas responder de forma oral.
- 5- Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

copia el siguiente texto en manuscrita

Ricitos de oro

Erase una vez, una niña rubia que tenía el pelo rizado y largo.

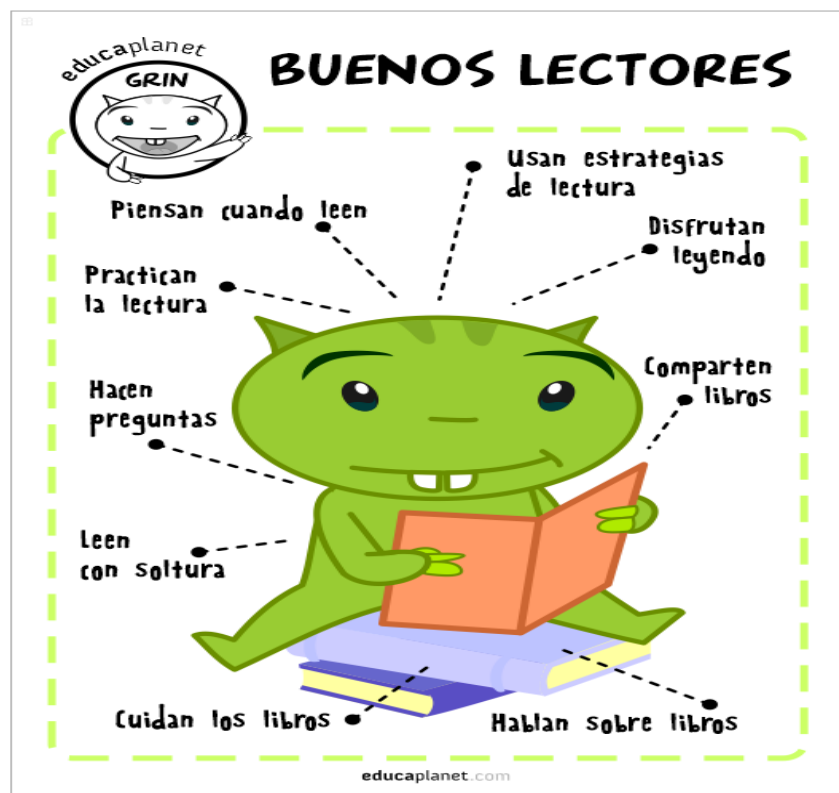
Su mamá le hacía coletas todos los días para que no se le enredara el pelo, mientras jugaba en el patio del colegio.

Su nombre era Ana, pero todos le decían Ricitos de oro.

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo era la niña del cuento?
2. ¿Por qué tenía que usar coletas?
3. ¿Por qué no la llamaban por su nombre?

Seamos buenos lectores



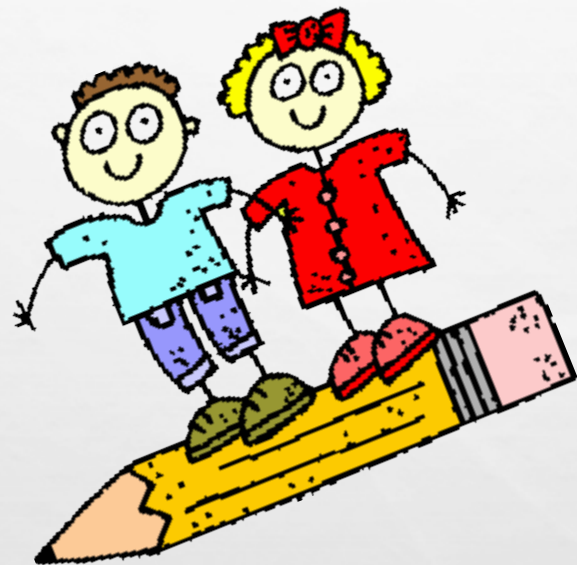
Recordar que ya está disponible la lectura domiciliaria correspondiente al mes de junio





LENGUAJE 2° BÁSICO

**Colegio
Manuel Rodríguez**



Semana 13

**PROFESORA NADIA PÉREZ
ASISTENTE EDITH REYES**



Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: › extrayendo información explícita e implícita › comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto › formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.

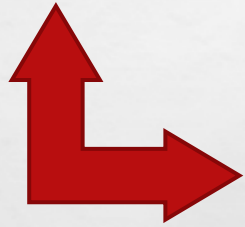


Objetivo Semanal

Leer y comprender tipos de textos, extrayendo información explícita e implícita.

¿Qué es un texto informativo?

El texto informativo es aquel escrito que da a conocer objetivamente la realidad, concentrándose en transmitir algún conocimiento.



En los textos informativos, se esfuerza por ordenar la información es una secuencia lógica.



Ejemplo

- Desde la mañana, grandes y chicos salían a las calles, luciendo alegres disfraces para celebrar la llegada de la nueva estación.
- La celebración culminaba con la coronación de la reina y el rey feo, que bailaban la última pieza, bajo las estrellas.
- Por la tarde, grandes carros alegóricos, adornados con flores recorrían las calles; al atardecer, se iniciaba el baile callejero.
- Hasta hace algunas décadas, se celebraba en todo Chile, la Fiesta de la Primavera.

Es importante seguir la secuencia, puedes ayudarte a buscar información con las preguntas; qué, quien, cuándo, donde, por qué, como. Estas preguntas te ayudaran a redactar de mejor forma un texto informativo y así dar detalles importantes sobre la investigación.

No debes olvidar que el texto informativo relata sobre acontecimientos ocurridos a personas, cosas o lugares. El autor debe relatar los hechos objetivamente (sin inventar datos), en forma clara.

Podemos encontrar diferentes textos informativos, por ejemplo:



Informativos

- Su objetivo es facilitar la comprensión del lector, presentando el tema y entregando elementos para que se entienda.
- Entregar información de manera ordenada.
- Este texto posee una estructura organizativa simple de introducción breve - desarrollo razonablemente largo - conclusión breve.
- Se pueden desarrollar diversos textos informativos como:

Noticias

Diario de Vida

Biografía

Carta formal

Autobiografía

Carta Informal



También podemos buscar información que sea de nuestro interés como, por ejemplo:

- La vida de un deportista
- Países que me gustaría conocer
- La vida de mis animales favoritos etc.

UN RATO DE RELAJO



Lee esta simpática adivinanza y dibuja tu respuesta en el cuaderno.

¡¡ si es que te atreves!!!

Actividades:

- Deberán elegir un país que les guste o les llame la atención (no puede ser su país de origen)
- **Deberán escribir información acerca de aquel país, ejemplo:**
 - **Nombre del país**
 - **Ciudad**
 - **Comida típica,**
 - **Baile típico,**
 - **Ubicación geográfica etc.**

Acompañado de un dibujo ya sea:

- La bandera del país,
- Comida
- Baile típico.



- Luego deben escribir esta información en su cuaderno. Una vez terminado debe enviar dicha información mediante fotografía o correo electrónico a docente.
- **No olvides guiarte por los ejemplos antes mencionados y trata de escribir con letra clara para que se vean bien en las fotos.**

Recuerda:

- **Título acorde al contenido**
- **Uso de mayúscula al inicio de cada oración**
- **Utilización de puntos y comas**

Retroalimentación

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se realizará la retroalimentación correspondiente. NO olvidar enviar las fotografías al correo institucional o WhatsApp.

nadia.perez@colegio-manuelroriguez.cl

+56964183791

Caligrafía

Objetivo de la Clase	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora.
Fecha	30 al 03 de julio del 2020

Actividad N° 1: Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

1. Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
2. Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
3. La letra debe ser cursiva (manuscrita)
4. Las preguntas responder de forma oral.

Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

Practicar lectura: leer el texto en voz alta

Ricitos de oro

Erase una vez, una niña rubia que tenía el pelo rizado y largo.

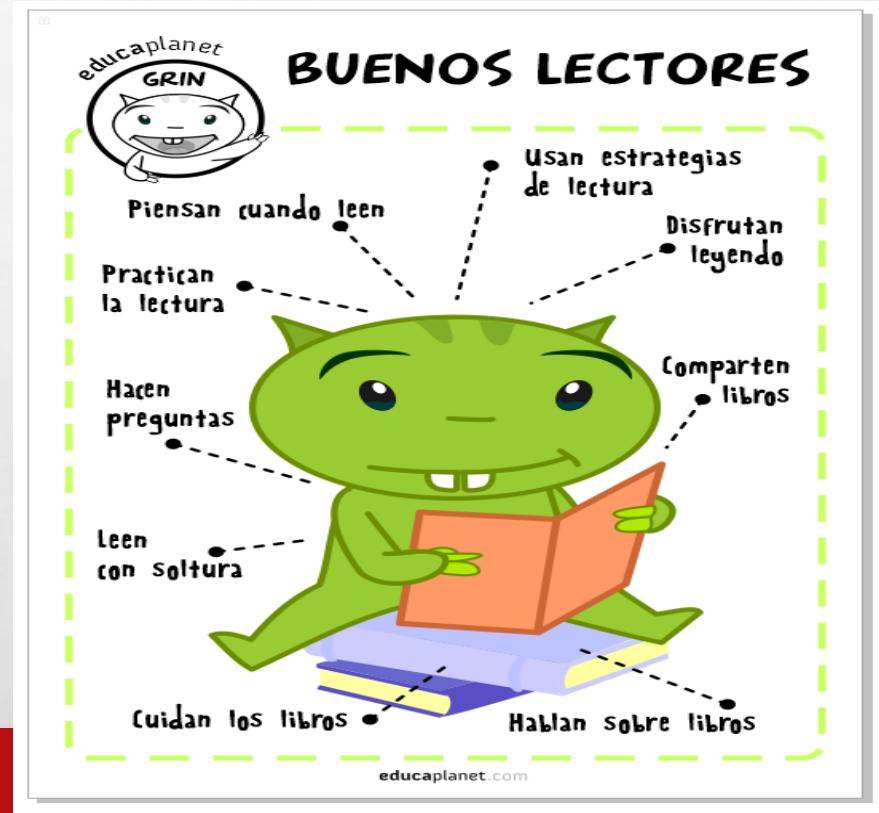
Su mamá le hacía coletas todos los días para que no se le enredara el pelo, mientras jugaba en el patio del colegio.

Su nombre era Ana, pero todos le decían Ricitos de oro.

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo era la niña del cuento?
2. ¿Por qué tenía que usar coletas?
3. ¿Por qué no la llamaban por su nombre?

Seamos buenos lectores



**Recordar que ya está disponible la lectura
Domiciliaria correspondiente al mes de junio.**



RECORDEMOS LAS VÍAS DE COMUNICACIÓN



+56964183791



Nadia.perez@colegio-
manuelrodriguez.cl



+56966538793

arriba...!!!



una sonrisa...