



**Tareas de (Lenguaje y Comunicación), semana 13 al 17 de julio**  
**2° Año Básico**

**Docente de Asignatura:** Nadia Pérez Ahumada  
**Educadora Diferencial:** Solange Urbina Toro

<b>OA (OA7)</b>	Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: • extrayendo información explícita e implícita • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.
<b>Objetivo de la Clase</b>	Leer y comprender textos, extrayendo información explícita e implícita.
<b>Fecha</b>	13/07/2020

A continuación, trabajaremos en las actividades correspondientes al objetivo de la clase, los alumnos tendrán que leer y comprender textos no literarios para extraer información explícita e implícita

Papitos y mamitas, en esta actividad trabajaremos en el texto "Las medias de los flamencos"



**Vocabulario:**

**Envidia:** Sentimiento de tristeza o enojo que experimenta la persona que no tiene o desearía tener algo que otra posee.

**Desconfiar:** Perder la confianza o no sentir confianza hacia una persona o cosa.



Aprendamos algo nuevo



¿Qué son los grupos consonánticos?



Como sabemos nuestro vocabulario se encuentra conformado por palabras y estas a su vez por vocales y consonantes.


Existen grupos como: bl – br – cl – cr – dr -fl – fr – gl – gr – pl – pr – tl – tr.

Las consonantes quedan en la misma sílaba



**Ejemplos:**

**bl**




**blanco**



br Br  
br Br




dr Dr  
dr Dr



tr Tr  
tr Tr

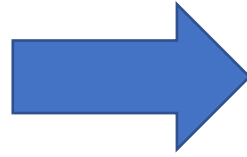


pr Pr  
pr Pr



pl Pl  
pl Pl

RECORDEMOS



Número



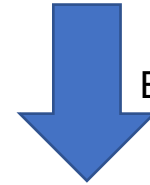
Género



Singular  
Plural



Masculino  
Femenino



Ejemplo:

Una cosa  
Varias cosas

Ejemplo:



Niño  
Niña

Ejemplos

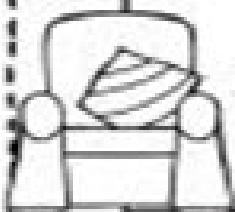


Recordemos que el **artículo definido e indefinido** va de la mano con un **sustantivo**, además el artículo puede indicar el **género** (si es masculino o femenino) y el **número** (si es singular o plural)

Artículo indicando género	
Masculino	Femenino
<u>el</u> árbol 	<u>la</u> escalera 
<u>el</u> avión 	<u>la</u> camisa 

**Actividad: clasifica los elementos según corresponda.**

masculino



Imágenes  
Educativas.com

vaso	pelota	mesa	cama
silla	taza	lámpara	cuadro
teléfono	sillón	casa	mueble

femenino



<http://www.imageneseducativas.com>



## Actividades:

**Realiza las actividades del libro leo segundo, trabaja en las actividades de la página 73-74-75-76-77-78-79 y desarrolla las actividades en el mismo texto de estudio.**

### Retroalimentación

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se realizará la retroalimentación correspondiente. NO olvidar enviar las fotografías al correo institucional o WhatsApp.

[nadia.perez@colegio-manuelroriguez.cl](mailto:nadia.perez@colegio-manuelroriguez.cl)

+56964183791

## Caligrafía

<b>Objetivo de la Clase</b>	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora
<b>Fecha</b>	13 al 17 de julio del 2020

**Actividad N° 1:** Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

- 1- Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
- 2- Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
- 3- La letra debe ser cursiva (manuscrita)
- 4- Las preguntas responder de forma oral.
- 5- Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

**copia el siguiente texto en manuscrita**

## Caligrafía

### El tesoro de Teresa

Teresa es una niña que está todo el tiempo cuidando un tesoro que le regaló su mamá al morir.

El tesoro no es una caja de oro, ni de plata. Tampoco es un montón de dinero. El tesoro es un corazón de color morado, donde Teresa guarda todos los recuerdos que le dejó su querida mamá al partir.



Seamos buenos lectores



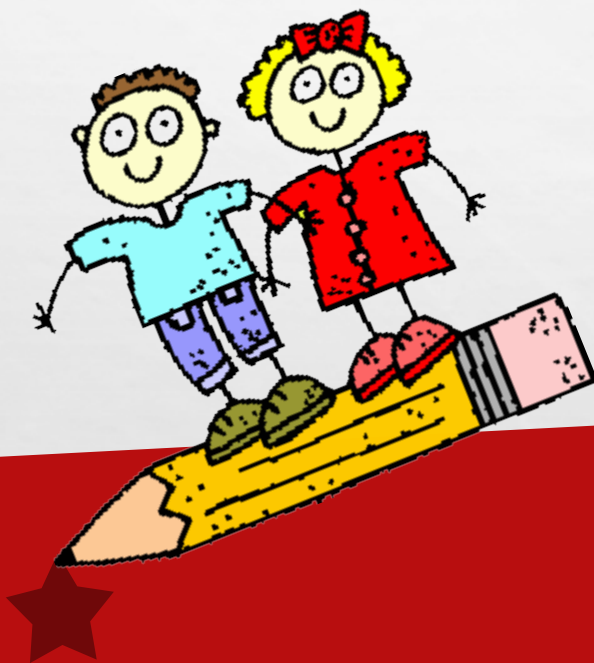
Recordar que ya está disponible la lectura domiciliaria correspondiente al mes de junio





**Colegio  
Manuel Rodríguez**

# LENGUAJE 2° BÁSICO



**PROFESORA NADIA PEREZ  
ASISTENTE EDITH REYES**



Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: Extrayendo información explícita e implícita, comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto › formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.



## Objetivo Semanal

Leer y comprender tipos de textos, extrayendo información explícita e implícita.

Papitos y mamitas, en esta actividad trabajaremos en el texto "Las medias de los flamencos"



### Vocabulario:

**Envidia:** Sentimiento de tristeza o enojo que experimenta la persona que no tiene o desearía tener algo que otra posee.

**Desconfiar:** Perder la confianza o no sentir confianza hacia una persona o cosa.



# Aprendamos algo nuevo

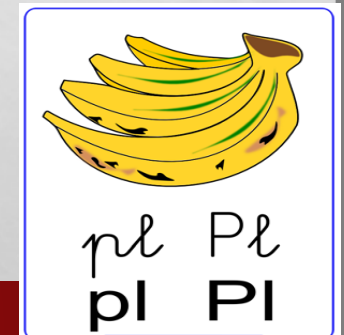
¿Qué son los grupos consonánticos?

Como sabemos nuestro vocabulario se encuentra conformado por palabras y estas a su vez por vocales y consonantes.

Existen grupos como: bl – br – cl – cr – dr -fl  
– fr – gl – gr – pl – pr – tl – tr.

Las consonantes quedan en la misma sílaba.

## Ejemplos



RECORDEMOS



Género

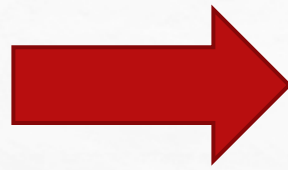


Masculino  
Femenino

Ejemplo



Niño  
Niña



Número



Singular  
Plural



Ejemplo



Una cosa  
Varias cosas



## Actividades:

Realiza las actividades del libro leo segundo, trabaja en las actividades de la página 73-74-75-76-77-78-79 y desarrolla las actividades en el mismo texto de estudio.

## Retroalimentación:

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se realizará la retroalimentación correspondiente. NO olvidar enviar las fotografías al correo institucional o WhatsApp.

[nadia.perez@colegio-manuelroriguez.cl](mailto:nadia.perez@colegio-manuelroriguez.cl)

+56964183791

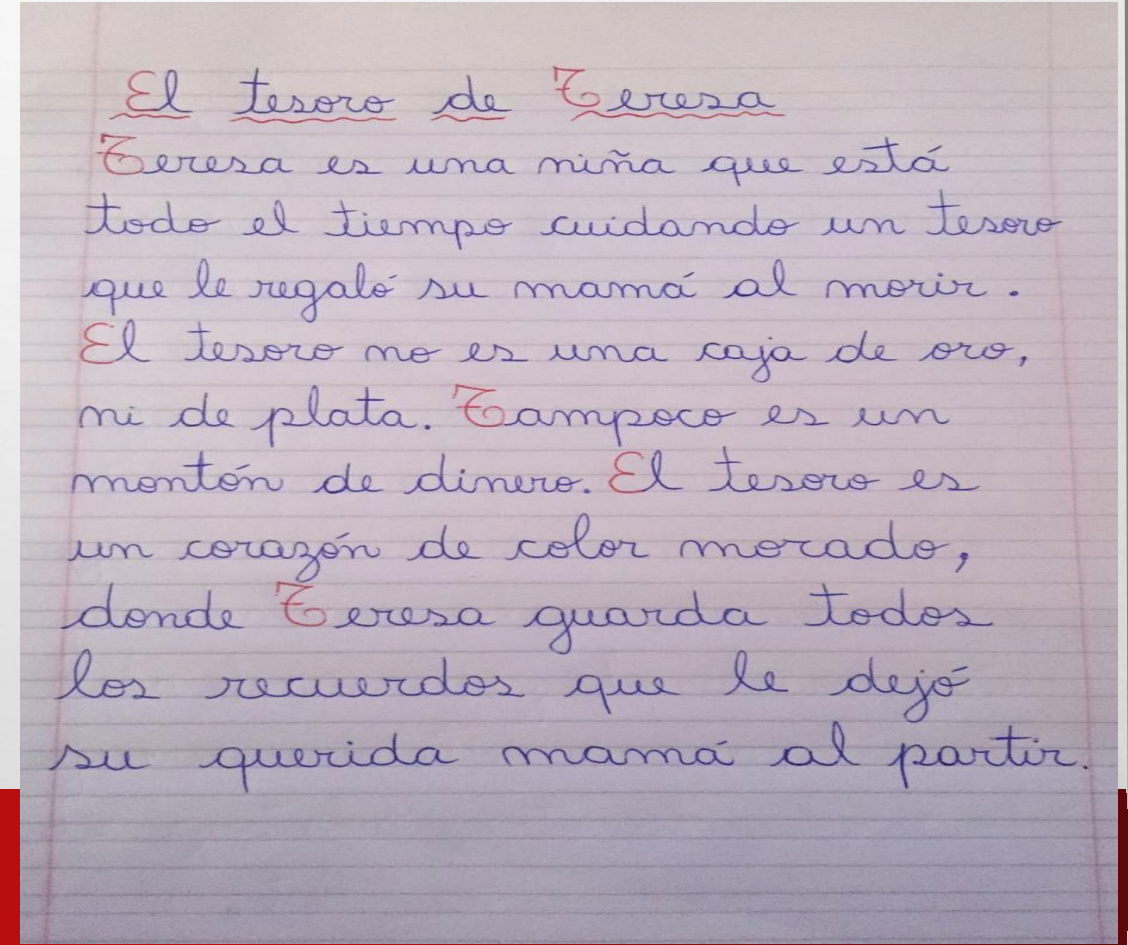
# Caligrafía

Objetivo de la Clase	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora.
Fecha	06 al 10 de julio del 2020

**Actividad Nº 1:** Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

1. Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
2. Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
3. La letra debe ser cursiva (manuscrita)
4. Las preguntas responder de forma oral.
5. Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

**copia el siguiente texto en manuscrita**





**Recordar que ya está disponible la lectura  
Domiciliaria correspondiente al mes de junio.**



arriba...!!!



una sonrisa...