



Tareas de (Lenguaje y Comunicación), semana del 17 de Agosto
2° Año Básico

Docente de Asignatura: Hugo Rubén Montupil C.
Educadora Diferencial: Andrea Castillo Koren

OA (OA21)	Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada artículos y sustantivos.
Objetivo de la Clase	Leer y comprender textos, extrayendo información explícita e implícita.
Fecha	Lunes 17 al viernes 21 de Agosto del 2020.

Activación de conocimientos previos



**ETAPAS
ESCRITURA
INFANTIL**

Papitos y mamitas, hoy trabajaremos en la escritura de textos, ¡Pero antes vamos a recordar lo siguiente!

LOS ARTÍCULOS



	Masculino		Feminino	
	Singular	Plural	Singular	Plural
Definidos	el	los	la	las
Indefinidos	un	unos	una	unas

© Woodward Spanish

DESAFÍOS: Escucha y observa atentamente el siguiente video. Curiosidades sobre los flamencos

<https://www.youtube.com/watch?v=PLA0SOpEGbU>


ACTIVIDADES

1. Realiza las actividades del libro leo primero (2° básico) tomo 1, trabaja en las actividades de la página 83,84,85,86 y desarrolla las actividades en el mismo texto de estudiante.




Clase 24

Actividad 1

-  **Comentemos:**
¿Qué alimento les produce el color rosa y naranja a los flamencos?
¿Hay flamencos de otros colores?

Actividad 2

Taller escritor.

-  **1. Preparo mi texto:** "Mi fiesta de disfraces"
Organiza una fiesta de disfraces. ¿De qué te disfrazarás?
¿Dónde la harás? ¿A quiénes invitarás? ¿Qué comerán?



Para preparar una buena escritura primero debo saber qué es lo que quiero escribir.

En la actividad que se trabajara hoy tendremos que realizar una tarjeta de invitación a una gran fiesta de disfraces.

Pero ustedes se preguntaran que debe llevar la tarjeta para que los niños puedan llegar a la fiesta que daremos.

2. Escribo mi texto:

Selecciona las ideas que vas a escribir para contar sobre tu fiesta de disfraces.

- Decide cómo vas a ordenar tus ideas para que se entienda tu escritura.

Me gustaría hacer una fiesta de disfraces sobre:

84

- Aquí deberás ordenar la información que vas a contar sobre tu fiesta de disfraces como se te menciona anteriormente:

De:

Para:

Lugar:

Fecha:

3. Reviso mi texto con mi compañero:

Mi fiesta de disfraces	Sí	No
¿Seleccioné las ideas?		
¿Escribí a los invitados?		
¿Escribí qué va a haber de comida?		

- ¿Qué te gusto del texto de tu compañero? Comenten. ¿Hay alguna idea del texto de tu compañero que no se comprenda? ¿Cuál? Revisa.

4. Comparto mi texto.

Dibuja tu fiesta de disfraces

Marca las alternativas de lo que te ha ayudado el taller escritor.

- Expresar en forma escrita mis ideas, sentimientos y conocimientos.
- Practicar mi caligrafía.
- Aprender sobre diferentes cosas.

TICKET DE SALIDA 24

ESCRITURA DA 17

85

En la actividad n°3 evaluaremos las ideas de tus escritos de forma colaborativa con tus compañeros.

En la actividad n°4 deberás dibujar como te imaginas que será tu fiesta de disfraces.

En el ticket de salida deberás marcar cual de las alternativas te ayudado en este taller de escritura.





¿Que debe llevar nuestra tarjeta de invitación?

1° Elegir una temática y mencionar como deben venir.

2° Nombre de la persona que invitaré.

3° Nombre de quien envía la tarjeta.

4° Lugar donde se realizará la fiesta.

5° Día en que se realizará la fiesta.

CALIGRAFÍA

Objetivo de la Clase	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora
Fecha	17 al 21 agosto del 2020

IMPORTANTE

- ❖ Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
- ❖ Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
- ❖ La letra debe ser cursiva (manuscrita)
- ❖ Las preguntas responder de forma oral.
- ❖ Practicar lectura: leer el texto en voz alta.



Copia la siguiente fábula en manuscrita tal como se te presenta el texto a continuación en tu cuaderno de caligrafía:

La mujer, el zorro y el gallo

Había una vez un astuto zorro que se había robado un gallo de una aldea.

Al salir de su casa, Juana, la campesina, se dio cuenta de lo que estaba sucediendo y comenzó a gritar:

-¡Vecinos! ¡Ayúdenme, que el zorro se lleva mi gallo!

Al oír los gritos, el gallo le dijo al zorro:

-Dile que no mienta, que soy tuyo y que contigo me quedo.

Entonces, el zorro dio vuelta la cabeza y le dijo a Juana:

-¿Escuchas, mentirosa? ¡Hasta el mismo gallo dice que no es tuyo!

Y mientras el zorro decía esto, el gallo voló libre y fue a posarse sobre la copa de un árbol, desde donde lo rescato su verdadera dueña.

Hasta el mas astuto puede perder su presa si habla a desatiempo o se descuida.

Preguntas: (responde en tu cuaderno)

1.¿Qué le sucede al gallo?

2.¿Quién era su verdadera dueña?

3.¿Qué lección o enseñanza nos deja la fábula?

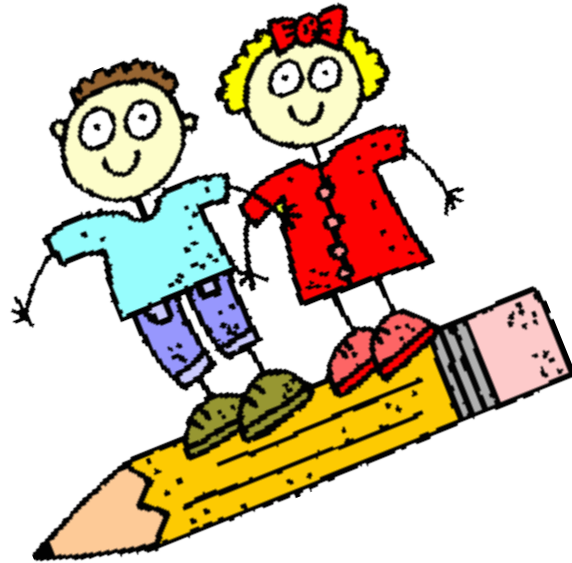
La evaluación de la actividad se realizará en la clase online, además las actividades desarrolladas deberán ser enviadas mediante fotografías al siguiente correo:

Hugo.montupil@colegio-manuelrodriguez.cl



LENGUAJE 2° BÁSICO

Colegio
Manuel Rodríguez



PROFESOR HUGO MUNTUPIL
ASISTENTE EDITH REYES



Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada artículos y sustantivos.



Objetivo Semanal

Leer y comprender textos, extrayendo información explícita e implícita.

Recordemos



	Masculino		Feminino	
	Singular	Plural	Singular	Plural
Definidos	el	los	la	las
Indefinidos	un	unos	una	unas

© Woodward Spanish

Ejemplos:

Artículos definidos:

el barco -- masculino singular
los barcos -- masculino plural
la silla -- femenino singular
las sillas -- femenino plural

Artículos indefinidos:

un barco -- masculino singular
unos barcos -- masculino plural
una silla -- femenino singular
unas sillas -- femenino plural

DESAFÍOS: Escucha y
observa atentamente
el siguiente video.
Curiosidades sobre
los flamencos
<https://www.youtube.com/watch?v=PLAOSOpEGbU>



ACTIVIDADES

1. Realiza las actividades del libro leo primero (2° básico) tomo 1, trabaja en las actividades de la página 83,84,85,86 y desarrolla las actividades en el mismo texto de estudiante.

Clase 24

Actividad 1

Comentemos:
¿Qué alimento les produce el color rosa y naranja a los flamencos?
¿Hay flamencos de otros colores?

Actividad 2

Taller escritor.

1. Preparo mi texto: "Mi fiesta de disfraces"
Organiza una fiesta de disfraces. ¿De qué te disfrazarás? ¿Dónde la harás? ¿A quiénes invitarás? ¿Qué comerán?

Tema _____

Para preparar una buena escritura primero debo saber qué es lo que quiero escribir.

En la actividad que se trabajara hoy tendremos que realizar una tarjeta de invitación a una gran fiesta de disfraces.

Pero ustedes se preguntaran que debe llevar la tarjeta para que los niños puedan llegar a la fiesta que daremos.

2. Escribo mi texto:
Selecciona las ideas que vas a escribir para contar sobre tu fiesta de disfraces.
Decide cómo vas a ordenar tus ideas para que se entienda tu escritura.

Me gustaría hacer una fiesta de disfraces sobre:

84

Aquí deberás ordenar la información que vas a contar sobre tu fiesta de disfraces como se te menciono anteriormente:

De:

Para:

Lugar:

Fecha:

3. Reviso mi texto con mi compañero:

Mi fiesta de disfraces	Sí	No
¿Seleccioné las ideas?		
¿Escribí a los invitados?		
¿Escribí qué va a haber de comida?		

- ¿Qué te gusto del texto de tu compañero? Comenten.
¿Hay alguna idea del texto de tu compañero que no se comprenda? ¿Cuál? Revisa.

4. Comparto mi texto.

Dibuja tu fiesta de disfraces

TICKET DE SALIDA 24

Marca las alternativas de lo que te ha ayudado el taller escritor.

- a) Expresar en forma escrita mis ideas, sentimientos y conocimientos.
- b) Practicar mi caligrafía.
- c) Aprender sobre diferentes cosas.

ESCRITURA OA 17

En la actividad n°3 evaluaremos las ideas de tus escritos de forma colaborativa con tus compañeros.

En la actividad n°4 deberás dibujar como te imaginas que será tu fiesta de disfraces.

En el ticket de salida deberás marcar cual de las alternativas te ayudado en este taller de escritura.





¿Que debe llevar nuestra tarjeta de invitación?

1° Elegir una temática y mencionar como deben venir.

2° Nombre de la persona que invitaré.

3° Nombre de quien envía la tarjeta.

4° Lugar donde se realizará la fiesta.

5° Día en que se realizará la fiesta.

CALIGRAFÍA

Objetivo de la Clase	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora.
Fecha	17 al 21 agosto del 2020

IMPORTANTE

- ❖ Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
- ❖ Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
- ❖ La letra debe ser cursiva (manuscrita)
- ❖ Las preguntas responder de forma oral.
- ❖ Practicar lectura: leer el texto en voz alta.



Copia la siguiente fábula en manuscrita tal como se te presenta el texto a continuación en tu cuaderno de caligrafía:

La mujer, el zorro y el gallo

Había una vez un astuto zorro que se había robado un gallo de una aldea.

Al salir de su casa, Juana, la campesina, se dio cuenta de lo que estaba sucediendo y comenzó a gritar:

-¡Vecinos! ¡Ayúdenme, que el zorro se lleva mi gallo!

Al oír los gritos, el gallo le dijo al zorro:

-Dile que no mienta, que soy tuyo y que contigo me quedo.

Entonces, el zorro dio vuelta la cabeza y le dijo a Juana:

-¿Escuchas, mentirosa? ¡Hasta el mismo gallo dice que no es tuyo!

Y mientras el zorro decía esto, el gallo voló libre y fue a posarse sobre la copa de un árbol, desde donde lo rescato su verdadera dueña.

Hasta el más astuto puede perder su presa si habla a destiempo o se descuida.

Preguntas: (responde en tu cuaderno)

1. ¿Qué le sucede al gallo?
2. ¿Quién era su verdadera dueña?

¿Qué lección o enseñanza nos deja la fábula?

!!! TU !!!
PUÉDES

ESTO ES IMPORTANTE



STOCKTUBA.COM

La evaluación de la actividad se realizará en la clase online, además las actividades desarrolladas deberán ser enviadas mediante fotografías al siguiente correo:

Hugo.montupil@colegio-manuelrodriguez.cl

arriba...!!!



una sonrisa...