



### Actividad Semanal (Lenguaje y Comunicación)

2° Año Básico

**Docente de Asignatura:** Hugo Rubén Montupil C.

**Educadora Diferencial:** Solange Urbina Toro.

**Asistente Educativa:** Verónica Venegas.

<b>OA</b>	OA 5 - OA27
<b>Objetivo semanal</b>	Identificar personajes, sus características y presentar información de una narración.
<b>Fechas</b>	Lunes 31 de agosto al viernes 04 de septiembre
<b>Semana 21</b>	Cuento modelado "Aquiles y otros mitos griegos".

**Hola:** Estimadas Mamitas y Señores apoderados, espero que se encuentren muy bien, también agradezco su colaboración y participación en medio de esta crisis.

Informo a ustedes que para una mejor retroalimentación de los aprendizajes todas las actividades realizadas en clases online, junto con el trabajo en cuadernos y textos deben tener una evidencia fotográfica o breve video que ustedes pueden enviar a mi teléfono o correo. **Además pueden hacer todas sus consultas, dudas o comentarios relacionados con Lenguaje:**



**+56966808850 Profesor Hugo Rubén**



**hugo.montupil@colegio-manuelrodriguez.cl**

### **¿Qué haremos hoy?**

1. Leeremos y recordaremos algunos mitos griegos.
2. Los ubicaremos en un mapa.
3. Aprenderemos nombres nuevos
4. Identificaremos características físicas de los personajes.
5. Haremos un mindfulness (métodos de Atención plena)
6. Crearemos un díptico
7. Evaluaremos tu trabajo en clases.



## DESAFÍOS

1. Vamos a ubicar en el mapa el lugar donde ocurren los hechos del libro.



2. Ahora conoceremos los **PERSONAJES** que aparecen en el libro. Los Dioses del OLIMPO.

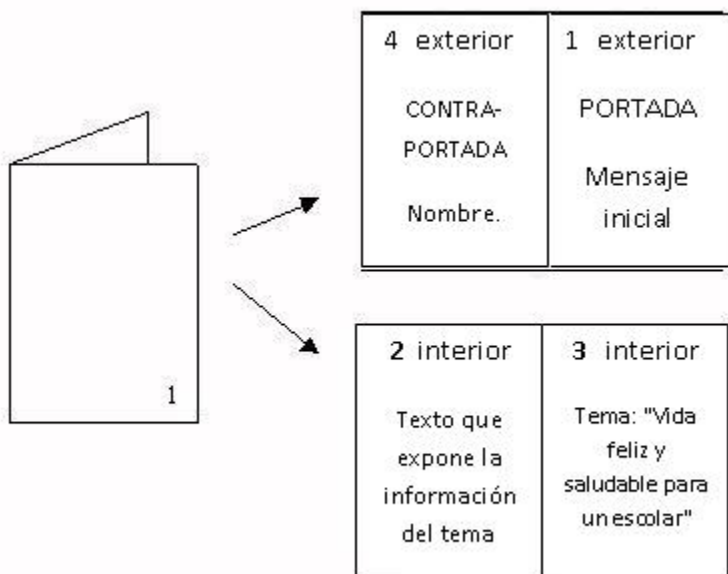


3. Nombres griegos para aprender. Debes completar:

- A \_ \_ \_ \_ E
- M \_ \_ \_ S
- A \_ \_ \_ \_ \_ S
- P \_ \_ \_ \_ \_ \_ O

4. ¿Sabes que ocurrió con cada uno de estos personajes? Vamos a averiguarlo.

5. A continuación modelaremos un díptico, para luego crear uno acerca del cuento. Este es un ejemplo.



### Instrucciones

- 1) Portada: aquí va el título del texto y tus datos. (también se puede agregar un dibujo)
- 2) contraportada: aquí pueden ir los datos importantes. (autor, editorial, etc.)
- 3) interior 1:
- 4) interior 2:

## Caligrafía

<b>Objetivo de la Clase</b>	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora
<b>Fecha</b>	Lunes 31 de Agosto al viernes 04 de septiembre

**Actividad N° 1:** Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

- 1- Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
- 2- Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
- 3- La letra debe ser cursiva (**manuscrita**)
- 4- Las preguntas responder de forma oral.
- 5- Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

---

## El plumero

En el templo que está al lado de la plaza de mi pueblo, hay una plaga de polillas.

Ayer vino el señor Pablo Plaza que hizo una completa limpieza.

Para eso usó un plumero muy raro.

El plumero no tenía plumas, era de plata y su color era como los plátanos.

Con tan solo soplar una vez, el plumero sacó la plaga completa de polillas que había en el templo.