



Tareas de (Lenguaje y Comunicación), semana del 5 al 9 de octubre.
2° Año Básico

Docente de Asignatura: Hugo Rubén Montupil C.
Educadora Diferencial: Solange Urbina.
Asistente Educativa: Verónica Venegas

OA (O23)	Comprender textos orales (relatos, anécdotas, fábulas etc.) para obtener información y desarrollar curiosidad por el mundo.
Objetivo de la Clase	Obtener información y formular opiniones personales.
Fecha	5 al 9 de octubre de 2020.



[**+56966808850 Profesor Hugo Rubén**](tel:+56966808850)



[**hugo.montupil@colegio-manuelrodriguez.cl**](mailto:hugo.montupil@colegio-manuelrodriguez.cl)

Papitos y mamitas, en esta ocasión usaremos el **TOMO 2 del libro** leo primero de Segundo y en la clase hoy tendremos una **SORPRESA**



1.Desafíos: Mira estas imágenes y respóndeme. ¿Quién es? ¿Qué hace? ¿Dónde vive?



2. Realiza las actividades del libro **leo primero de segundo Tomo II**, trabaja en las actividades de las páginas 7 y 8 y desarrolla las actividades en el mismo texto de estudio.

Clase 26

Actividad 1

- Comentemos:
¿Cómo te sientes cuando un amigo te invita a su casa?
¿Qué hizo la cabra al ver que su amigo cerdo lloraba?
¿Por qué?

Actividad 2

- ¿Qué te llamó la atención de la fábula que leímos en la clase anterior? ¿Por qué?
- Leamos nuevamente “La mujer, el zorro y el gallo”. 

Actividad 3

“Al salir de su casa, Juana, la **campesina**...”

- ¿De dónde viene la palabra **campesina**?
 De campana De campo De campamento
 - Escribe una oración con la palabra **campesina**.
-

Pág. 7:

Actividad 1: con ayuda del profesor y de tus padres reflexiona cada una de las preguntas.

Actividad 2: para esta debes leer el texto de las paginas 4 – 5 y observa lo que más te llama la atención.

Actividad 3: para saber de dónde viene la palabra **campesina** puedes guiarte buscando la palabra en el diccionario.

pág. 8

“Al salir de su casa, Juana, la campesina, se dio cuenta de lo que estaba **sucediendo** y comenzó a gritar”.

¿Qué palabra significa lo mismo que **sucediendo**?

Escribe una oración con la palabra **sucediendo**.

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

¿A quién pide ayuda Juana cuando le están robando la gallina?

¿Qué enseñanza deja esta fábula?



Al igual que en la página anterior, te puedes guiar con el diccionario.

Actividad 4: según el texto leído debemos recordar datos que están dentro del texto.

Luego debemos reconocer que enseñanza nos entregó el texto.

3. Para recordar LOS SUSTANTIVOS. Hay 2 tipos.

Sustantivos comunes y propios

◆ Lee los siguientes ejemplos.

Sustantivo común:		Sustantivo propio:
	→	Mariana
	→	Santiago
	→	Laura
	→	Paco

© Santillana

SISTEMA UNO

4. Ahora continuamos con la página 9 del texto. Revisa tu libro...

Actividad 5

 Observa el dibujo. Nombra cinco sustantivos comunes. Escribe.



Sustantivos

5. Caligrafía.

Objetivo de la Clase	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora
Fecha	05 al 09 de octubre 2020

Actividad N.º 1: Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

- 1- Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
- 2- Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
- 3- La letra debe ser cursiva (manuscrita)
- 4- Las preguntas responder de forma oral.
- 5- Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

La mujer, el zorro y el gallo

Había una vez un astuto zorro que se había robado un gallo de una aldeana.

Al salir de su casa, Juana, la campesina, se dio cuenta de lo que estaba sucediendo y comenzó a gritar:

-¡Vecinos! ¡Ayúdenme, que el zorro se lleva mi gallo!

Al oír los gritos, el gallo le dijo al zorro.

-Dile que no mienta, que soy tuyo y que contigo me quedo.

Aviso especial: No olvidar de enviar tu **DÍPTICO** acerca del cuento Evaluado con nota:



Ahora la **SORPRESA, el Cuentacuentos.** ¡Presta mucha atención!



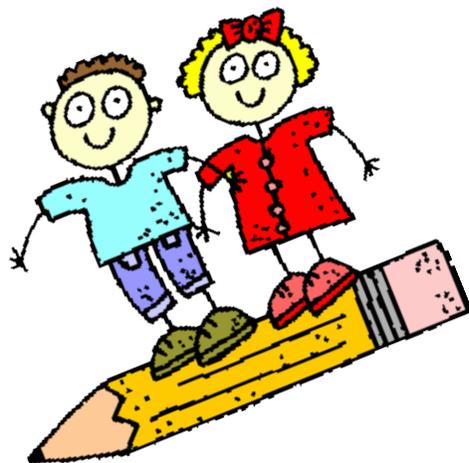
Retroalimentación

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se realizará la retroalimentación correspondiente. NO olvidar enviar las fotografías al correo institucional Hugo.Montupil@colegio-manuelrodriguez.cl.



LENGUAJE 2° BÁSICO

Colegio
Manuel Rodríguez

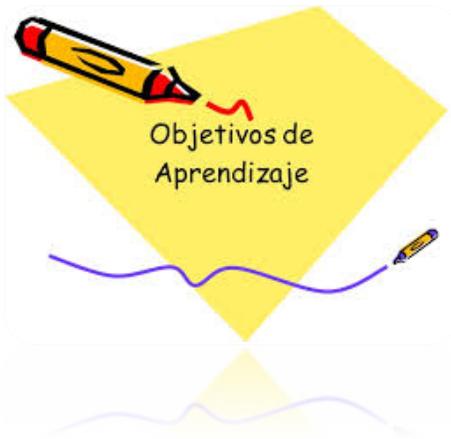


[+56966808850](tel:+56966808850) Profesor Hugo Rubén



hugo.montupil@colegio-manuelrodriguez.cl

PROFESOR HUGO MUNTUPIL
ASISTENTE EDITH REYES



Objetivo Semanal

Comprender textos orales (relatos, anécdotas, fábulas etc.) para obtener información y desarrollar curiosidad por el mundo.

Obtener información y formular opiniones personales.

Papitos y mamitas, en esta ocasión usaremos el **TOMO 2 del libro** leo primero de Segundo y en la clase hoy tendremos una **SORPRESA**





1.Desafíos: Mira estas imágenes y respóndeme.
¿Quién es? ¿Qué hace? ¿Dónde vive?



2. Realiza las actividades del libro leo primero de segundo Tomo II, trabaja en las actividades de las páginas 7 y 8 y desarrolla las actividades en el mismo texto de estudio.

Clase 26

Actividad 1

- Comentemos:
¿Cómo te sientes cuando un amigo te invita a su casa?
¿Qué hizo la cabra al ver que su amigo cerdo lloraba?
¿Por qué?

Actividad 2

- ¿Qué te llamó la atención de la fábula que leímos en la clase anterior? ¿Por qué?

- Leamos nuevamente “La mujer, el zorro y el gallo”. 

Actividad 3

“Al salir de su casa, Juana, la **campesina**...”

- ¿De dónde viene la palabra **campesina**?
 De campana De campo De campamento
- Escribe una oración con la palabra campesina.

Pág. 7:

Actividad 1: con ayuda del profesor y de tus padres reflexiona cada una de las preguntas.

Actividad 2: para esta debes leer el texto de las páginas 4 – 5 y observa lo que más te llama la atención.

Actividad 3: para saber de dónde viene la palabra campesina puedes guiarte buscando la palabra en el diccionario.



Continuemos

“Al salir de su casa, Juana, la campesina, se dio cuenta de lo que estaba **sucediendo** y comenzó a gritar”.

¿Qué palabra significa lo mismo que **sucediendo**?

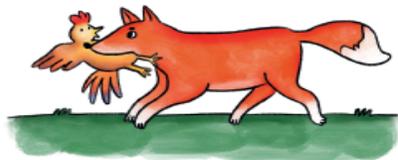
Escribe una oración con la palabra **sucediendo**.

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

¿A quién pide ayuda Juana cuando le están robando la gallina?

¿Qué enseñanza deja esta fábula?



pág. 8

Al igual que en la página anterior, te puedes guiar con el diccionario.

Actividad 4: según el texto leído debemos recordar datos que están dentro del texto.

Luego debemos reconocer que enseñanza nos entregó el texto.



3. Para recordar

LOS SUSTANTIVOS. Hay 2 tipos.

4. Ahora continuamos con la página 9 del texto. Revisa tu libro...

Sustantivos
comunes y
propios

◆ Lee los siguientes ejemplos.

Sustantivo común:

Sustantivo propio:



enfermera



Mariana



bebé



Santiago



abuela



Laura



hámster



Paco

Actividad 5

✎ Observa el dibujo. Nombra cinco sustantivos comunes. Escribe.



Sustantivos

Sustantivos

5. Caligrafía.

Objetivo de la
Clase

Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura,
lectura y comprensión lectora.

Fecha

05 al 09 de octubre 2020

Actividad N.º 1: Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

1. Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
2. Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
3. La letra debe ser cursiva (manuscrita)
4. Las preguntas responder de forma oral.
5. Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

Aviso especial: No olvidar de enviar tu DÍPTICO acerca del cuento Evaluado con nota:



La mujer, el zorro y el gallo

Había una vez un astuto zorro que se había robado un gallo de una aldeana.

Al salir de su casa, Juana, la campesina, se dio cuenta de lo que estaba sucediendo y comenzó a gritar:

-¡Vecinos! ¡Ayúdenme, que el zorro se lleva mi gallo!

Al oír los gritos, el gallo le dijo al zorro.

-Dile que no mienta, que soy tuyo y que contigo me quedo.

Ahora la **SORPRESA, el Cuentacuentos.** ¡Presta mucha atención!



Retroalimentación

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se realizará la retroalimentación correspondiente. NO olvidar enviar las fotografías al correo institucional Hugo.Montupil@colegio-manuelrodriguez.cl.

arriba...!!!



una sonrisa...