



**Actividad Semanal (Lenguaje y Comunicación)**  
**2° Año Básico**  
**Docente de Asignatura:** Hugo Rubén Montupil C.  
**Educadora Diferencial:** Solange Urbina.  
**Asistente Educativa:** Verónica Venegas.

<b>OA12</b>	(OA12) Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.
<b>Objetivo semanal</b>	Producir textos desarrollando la creatividad.
<b>Fechas</b>	Lunes 19 al 23 de octubre.



[\*\*+56966808850 Profesor Hugo Rubén\*\*](tel:+56966808850)



[\*\*hugo.montupil@colegio-manuelrodriguez.cl\*\*](mailto:hugo.montupil@colegio-manuelrodriguez.cl)

¿Por qué gritaba Juana?

Leamos nuevamente “La mujer, el zorro y el gallo”.

**¿Qué haremos hoy?**

1. Recordaremos la historia “La mujer, el zorro y el gallo”
2. Luego intentaremos escribir en el libro.
3. Este es un ejemplo de lo que haremos

**Actividad 3**

Escribe una oración con la palabra **aldea**. Luego dibújala.

ACTIVIDADES.

Busca tu libro LEO PRIMERO TOMO 2, luego ubica en el texto las páginas 10, 11 y 12

 Escribe una oración con la palabra **campesina**. Luego dibújala.



---

### Actividad 4

¿Qué comprendimos?

 ¿En qué lugar rescató Juana a la gallina?

- En el río     En la copa de un árbol     En la casa

---

 ¿Qué otro título le pondrías a esta fábula?

---

 Si pudieras ser un personaje de la fábula, ¿cuál serías?  
¿Por qué?

---

## Actividad 5

- Lee las palabras del recuadro. Escribe cuatro sustantivos comunes que tengan relación con esa palabra.



ropa



estuche

<hr/>	<hr/>

TICKET SALIDA 27

De los animales que aparecen en el texto,  
¿cuál te identifica más? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

LECTURA OA 3

## Caligrafía

<b>Objetivo de la Clase</b>	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora
<b>Fecha</b>	Lunes 19 al 23 de agosto.

**Actividad N° 1:** Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

- 1- Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
- 2- Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
- 3- La letra debe ser cursiva (**manuscrita**)
- 4- Las preguntas responder de forma oral.
- 5- Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

### **La vaca llorona**

**La vaca está triste,  
muge lastimera,  
ni duerme, ni bebe,  
ni pasta en la hierba.**

**La vaca está triste,  
porque a su chotito  
se lo han llevado  
los carniceros  
al mercado.**

**Está tan delgada,  
la vaca de Elena  
que en vez de dar leche,  
da pena.**



Lee y responde:

¿De quién es la vaca? \_\_\_\_\_

¿Cómo se sabe que la vaca está triste? \_\_\_\_\_

¿Por qué está triste la vaca? \_\_\_\_\_

¿Qué da la vaca? ¿Por qué? \_\_\_\_\_



# LENGUAJE 2°BÁSICO

Colegio  
Manuel Rodríguez

Profesor Hugo montupil  
Asistente Edith Reyes



[+56966808850](tel:+56966808850) Profesor Hugo Rubén



[hugo.montupil@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:hugo.montupil@colegio-manuelrodriguez.cl)





# Objetivos



## Aprendizaje

Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.

## Semanal

Producir textos desarrollando la creatividad.





## ¿Qué haremos hoy?

1. Recordaremos la historia “La mujer, el zorro y el gallo”
2. Luego intentaremos escribir en el libro.
3. Este es un ejemplo de lo que haremos

¿Por qué gritaba Juana?



Leamos nuevamente “La mujer, el zorro y el gallo”.



### Actividad 3



Escribe una oración con la palabra **aldea**.  
Luego dibújala.



# ACTIVIDADES.

Busca tu libro LEO PRIMERO TOMO 2, luego ubica en el texto las páginas 10, 11 y 12.

-  Escribe una oración con la palabra **campesina**. Luego dibújala.



## Actividad 4

¿Qué comprendimos?

-  ¿En qué lugar rescató Juana a la gallina?

En el río     En la copa de un árbol     En la casa

-  ¿Qué otro título le pondrías a esta fábula?

-  Si pudieras ser un personaje de la fábula, ¿cuál serías?  
¿Por qué?

### Actividad 5

Lee las palabras del recuadro. Escribe cuatro sustantivos comunes que tengan relación con esa palabra.



ropa

---

---

---

---



estuche

---

---

---

---

TICKET SALIDA 27

De los animales que aparecen en el texto, ¿cuál te identifica más? ¿Por qué?

---

LECTURA OA 3

# Caligrafía



Objetivo de la Clase	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora
Fecha	Lunes 19 al 23 de agosto.

**Actividad Nº 1:** Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

1. Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
2. Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
3. La letra debe ser cursiva (manuscrita)
4. Las preguntas responder de forma oral.
5. Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

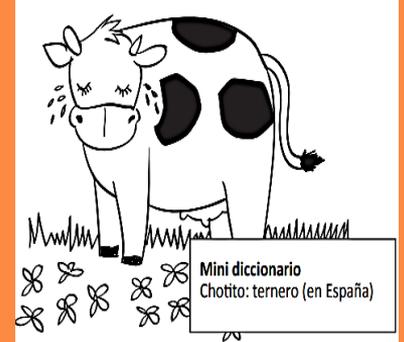


## La vaca llorona

La vaca está triste, muge lastimera, ni duerme, ni bebe, ni pasta en la hierba.

La vaca está triste, porque a su chotito se lo han llevado los carniceros al mercado.

Está tan delgada, la vaca de Elena que en vez de dar leche, da pena.



# Lee y responde:

¿De quién es la vaca?

---

¿Cómo se sabe que la vaca está triste?

---

¿Por qué está triste la vaca?

---

¿Qué da la vaca? ¿Por qué?

---



arriba...!!!



una sonrisa...

