



**Actividad Semanal (Lenguaje y Comunicación)**

2° Año Básico

**Docente de Asignatura:** Hugo Rubén Montupil C.

**Educadora Diferencial:** Solange Urbina Toro.

**Asistente Educativa:** Verónica Venegas.

<b>OA</b>	OA 12
<b>Objetivo semanal</b>	Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus propias ideas.
<b>Fechas</b>	Lunes 02 al 06 de noviembre de 2020

¿Qué haremos hoy?



leer, observar



escribir, pintar



comentar



escuchar

Éste es un ejemplo, observa atentamente las imágenes.  
¿Qué estará ocurriendo?



## Desafíos:

1. **Busca tu libro** de estudio en las páginas 13, 14 Y 15 para iniciar esta aventura.

Taller escritor.

1. **Preparo mi texto:** “Una fábula especial”

- 👁️ Observa detenidamente las imágenes. Observa sus personajes y el lugar que ves. A partir de ello, invéntale un título y escribe tu fábula.

Título: \_\_\_\_\_



13

2. Ahora vamos a tratar de **escribir** un texto, pero antes debemos identificar personajes.

- ✎ Para eso, primero anota los personajes de tu fábula.

Personajes	Características

### 3. Lo estás haciendo excelente, vamos con lo último de nuestro taller de escritura.

No olvides que para terminar debes expresar lo que más te ha gustado de la clase.

#### 2. Escribo mi texto:

Escribe tu fábula a partir de las imágenes.

Recuerda que acá se presentan los personajes.

Un día \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Entonces \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Resolución del problema

Al final \_\_\_\_\_



Moraleja: \_\_\_\_\_

#### 3. Reviso mi texto con mi compañero:

Una fábula especial	Sí	No
¿Escribí el título?		
¿Seleccioné a los personajes?		
¿Completé el texto?		
¿Escribí una moraleja?		

¿Qué te gustó del texto de tu compañero? Comenta.

#### 4. Comparto mi texto.

TICKET DE SALIDA 28

De los talleres que has escrito, ¿cuál es el que más te ha gustado? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ESCRITURA OA. 15

Aquí se presenta el problema y que pasa con los personajes.

# Caligrafía

<b>Objetivo de la Clase</b>	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora
<b>Fecha</b>	Lunes 02 al 06 de noviembre de 2020.

**Actividad N° 1:** Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

- 1- Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
- 2- Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
- 3- La letra debe ser cursiva (**manuscrita**)
- 4- Las preguntas responder de forma oral y escrita.
- 5- Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

La polilla palomilla

La polilla por la noche vuela  
Y busca que comer,  
Y parece que a mi suéter.  
Le ha encontrado gusto a miel.



La polilla por el día  
Duerme y duerme sin roncar,  
Tapadita con mi abrigo  
Que eligió para cenar.

La polilla es palomilla  
¿come pan con mantequilla?

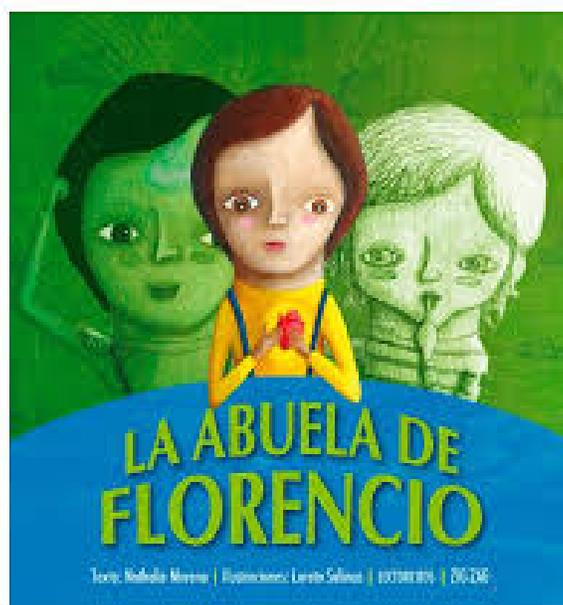
**Responde:**

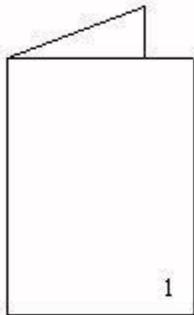
**1-¿Qué son las polillas?**

**2-¿Qué hace la polilla durante la noche?**

**3-¿Qué gusto tiene el suéter?**

Atención con la lectura del libro del mes de **OCTUBRE, que deben enviarme para ser evaluados**. Será en la misma modalidad que en la versión anterior, es decir construir un DÍPTICO. Envíalos a mi correo o WhatsApp.





4 exterior	1 exterior
CONTRA-PORTADA	PORTADA
Nombre.	Mensaje inicial

2 interior	3 interior
Texto que expone la información del tema	Tema: "Vida feliz y saludable para un escolar"

### Instrucciones

- 1) Portada: aquí va el título del texto y tus datos. (también se puede agregar un dibujo)
- 2) Interior: Inicio y desarrollo del cuento con imágenes y un pequeño resumen. contraportada: aquí pueden ir los datos importantes. (autor, editorial, etc.)
- 3) Interior: El cierre o desenlace final del cuento.
- 4) Tus datos: Nombre curso y fecha.



[\*\*+56966808850 Profesor Hugo Rubén\*\*](tel:+56966808850)



[\*\*hugo.montupil@colegio-manuelrodriguez.cl\*\*](mailto:hugo.montupil@colegio-manuelrodriguez.cl)



Colegio  
Manuel Rodríguez

# LENGUAJE 2° BÁSICO

Profesor Hugo montupil  
Asistente Edith Reyes



[+56966808850](tel:+56966808850) Profesor Hugo Rubén



[hugo.montupil@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:hugo.montupil@colegio-manuelrodriguez.cl)



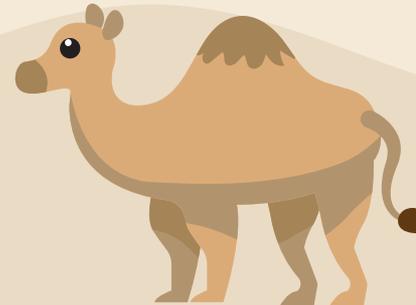
# Objetivos

## Aprendizaje

•• Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.

## Semanal

•• Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus propias ideas.



# ¿Qué haremos hoy?

Observar y leer



Comentar



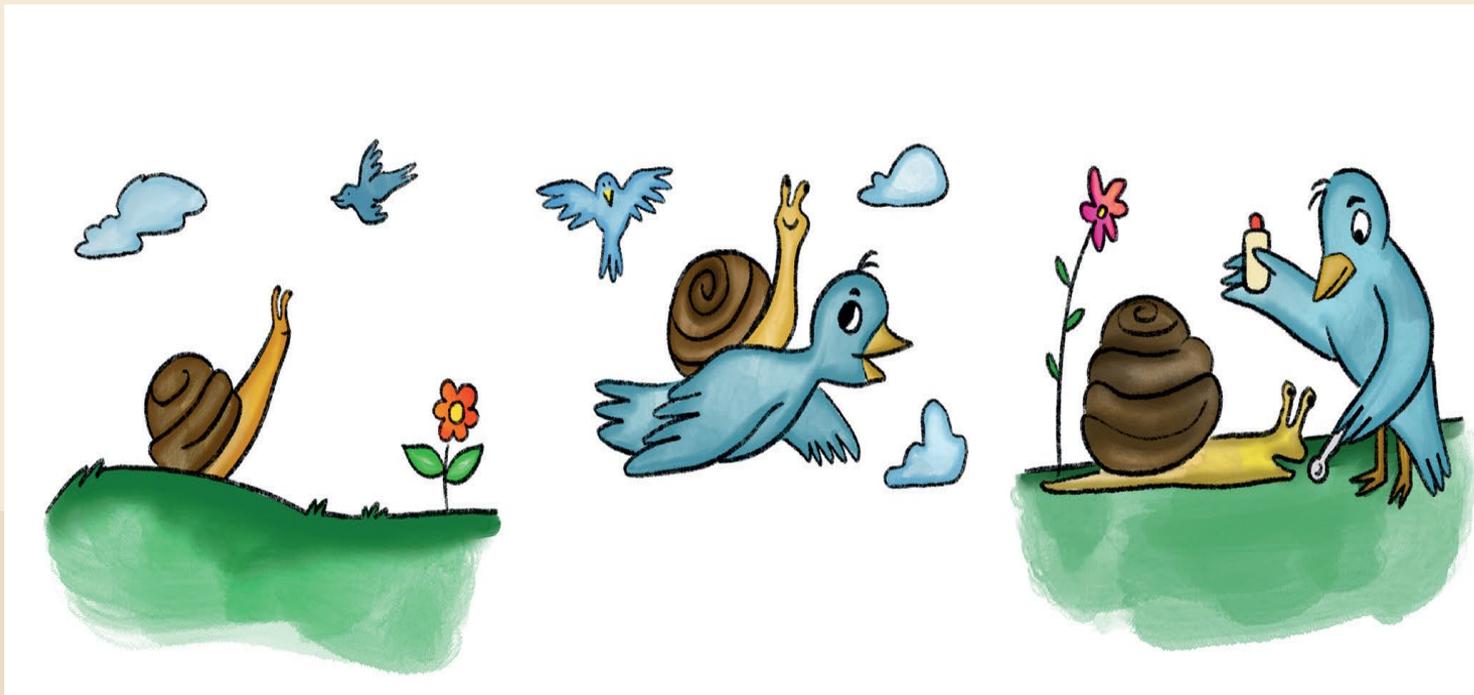
Escuchar



Escribir y pintar



Éste es un ejemplo, observa atentamente las imágenes.  
¿Qué estará ocurriendo?



# Desafíos:

1. Busca tu libro de estudio en las páginas 13, 14 Y 15 para iniciar esta aventura.

Taller escritor.

## 1. Preparo mi texto: “Una fábula especial”

- 👁️ Observa detenidamente las imágenes. Observa sus personajes y el lugar que ves. A partir de ello, invéntale un título y escribe tu fábula.

Título: \_\_\_\_\_



2. Ahora vamos a tratar de escribir un texto,  
pero antes debemos identificar personajes.

 Para eso, primero anota los personajes de tu fábula.

Personajes	Características



### 3. Lo estás haciendo excelente, vamos con lo último de nuestro taller de escritura.

No olvides que para terminar debes expresar lo que más te ha gustado de la clase.

#### 2. Escribo mi texto:

Escribe tu fábula a partir de las imágenes.

Un día \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Recuerda que  
acá se  
presentan los  
personajes.

Entonces \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Aquí se  
presenta el  
problema y que  
pasa con los  
personajes.

Al final \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Moraleja: \_\_\_\_\_

Resolución  
del problema

#### 3. Reviso mi texto con mi compañero:

Una fábula especial	Sí	No
¿Escribí el título?		
¿Seleccioné a los personajes?		
¿Completé el texto?		
¿Escribí una moraleja?		

¿Qué te gustó del texto de tu compañero? Comenta.

#### 4. Comparto mi texto.

TICKET DE SALIDA 28

De los talleres que has escrito,  
¿cuál es el que más te ha gustado? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ESCRITURA DA 15

# Caligrafía

Objetivo de la Clase	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora
Fecha	Lunes 02 al 06 de noviembre de 2020. *

## Actividad N° 1: Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

1. Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
2. Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
3. La letra debe ser cursiva (manuscrita)
4. Las preguntas responder de forma oral y escrita.
5. Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

La polilla palomilla

La polilla por la noche vuela  
Y busca que comer,  
Y parece que a mi suéter  
Le ha encontrado gusto a miel.



La polilla por el día  
Duerme y duerme sin roncar,  
Tapadita con mi abrigo  
Que eligió para cenar.

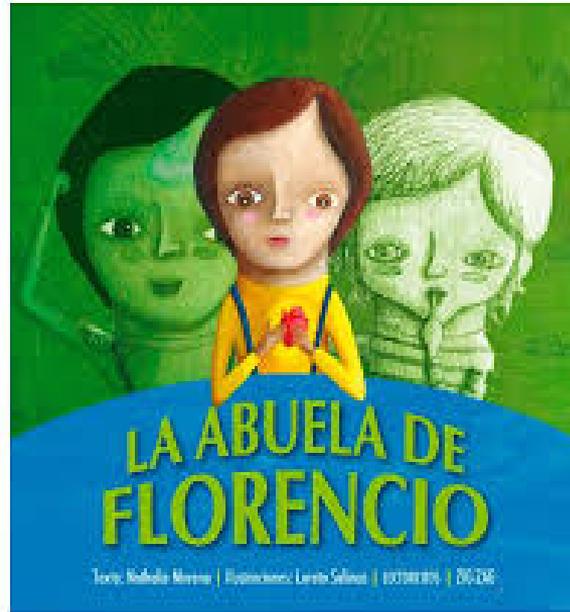
La polilla es palomilla  
¿come pan con mantequilla?—

## Responde:

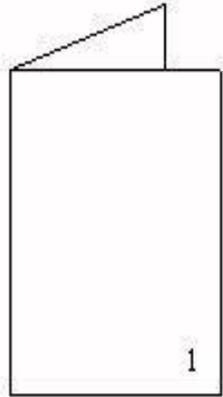
1. ¿Qué son las polillas?
2. ¿Qué hace la polilla durante la noche?
3. ¿Qué gusto tiene el suéter?



Atención con la lectura del libro del mes de **OCTUBRE**, que ..  
deben enviarme para ser evaluados. Será en la misma  
modalidad que en la versión anterior, es decir construir un  
**DÍPTICO**. Envíalos a mi correo o WhatsApp.



# Instrucciones



4 exterior	1 exterior
CONTRA- PORTADA	PORTADA
Nombre.	Mensaje inicial

2 interior	3 interior
Texto que expone la información del tema	Tema: "Vida feliz y saludable para un escolar"

1) **Portada:** aquí va el título del texto y tus datos. (también se puede agregar un dibujo)

2) **Interior:** Inicio y desarrollo del cuento con imágenes y un pequeño resumen.

contraportada: aquí pueden ir los datos importantes. (autor, editorial, etc.)

3) **Interior:** El cierre o desenlace final del cuento.

4) **Tus datos:** Nombre curso y fecha.



arriba...!!!



una sonrisa...