



**Actividad Semanal (Lenguaje y Comunicación)**

2° Año Básico

**Docente de Asignatura:** Hugo Rubén Montupil C.

**Educadora Diferencial:** Solange Urbina Toro.

**Asistente Educativa:** Verónica Venegas.

**FECHA:** Lunes 30 al 4 de diciembre.

<b>OA</b>	OA 23
<b>Objetivo</b>	Comprender textos orales para obtener información y desarrollar la curiosidad.
<b>Fechas</b>	Lunes 02 al 06 de noviembre de 2020
<b>Objetivo semanal</b>	Evaluar los aprendizajes de comprensión y lectura de textos.

**¿Qué haremos hoy? Leeremos un poema y luego....**



¿Qué es una prueba?

¿Para qué sirve una prueba?

RECUERDA, NO debes tener miedo, ni susto, porque la haremos entre todos.

Presta atención y escucha atentamente el poema  
“LAGARTIJA”. En nuestro texto en las páginas 17 a la 19.

🔊 Escucha atentamente el texto y responde las preguntas.

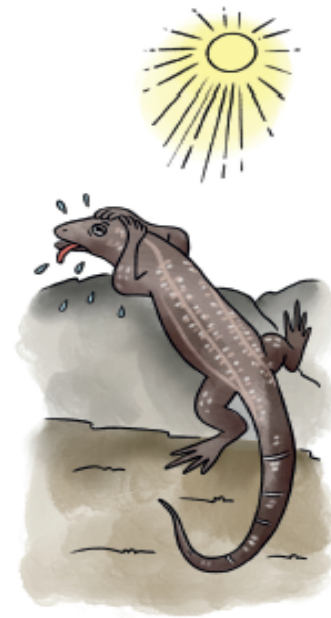
### Lagartija

Se aburrió la lagartija,  
se aburrió de estar al sol.  
Cuando lo supo su madre,  
gritó: ¡Señor! ¡Qué horror!

El doctor Lagartijón  
le recetó un jarabe  
de hoja de sauce viejo  
con caldo de pluma de ave.

Pero igual la lagartija,  
molesta siguió insistiendo:  
—¡Este sol me da alergia,  
quiero sombra, lluvia o viento!

Por eso sus buenos padres,  
para evitarle el calor,  
la llevaron a vivir  
a la sombra de un girasol.



**Atención:** recuerda que cada pregunta es de alternativas y estas tienen tres posibilidades de respuesta (**A, B y C**) y solo una es la correcta.

Lee atentamente y marca con una cruz la respuesta correcta y que, si te equivocas, borra con cuidado y vuelvan a marcar.

1 ¿Cuál es el título de este texto?

- a. Sol.
- b. Lagartija.
- c. Se aburrió la lagartija.

2 ¿Qué texto leíste?

- a. Un poema.
- b. Un cuento.
- c. Un artículo informativo.

3 ¿De quién se habla en el texto?

a.



Del sol en el desierto

b.



De un girasol

c.



De una lagartija

Recuerda que estas preguntas están relacionadas al texto anteriormente escuchado.

4 ¿De qué se aburrió la lagartija?

- a. De estar al sol.
- b. Del jarabe de sauce viejo.
- c. De vivir a la sombra de un girasol.

5 ¿Qué problema tiene la lagartija?

- a. El sol le hace mal.
- b. El jarabe del doctor no le hace bien.
- c. Le desagrada la sombra, la lluvia o el viento.

6 ¿Qué sílaba falta en la palabra incompleta?

La lagartija se fue a vivir a la sombra de un \_\_\_\_\_ rasol:

- a. Gui.
- b. GÜi.
- c. Gi.



Lo has hecho muy bien...ahora te daremos una pequeña lectura. Páginas 20 y 21.

Escucha atentamente el texto y responde las preguntas.

Blancanieves y los siete enanitos

Había una vez, en un lejano reino, una reina que bordaba mirando por la ventana mientras la nieve caía. De pronto, se pinchó un dedo y suspiró:

—Sería tan feliz si pudiese tener una hija. Una hija blanca como la nieve y de labios rojos como la sangre.

Y así fue, la reina tuvo una niña blanca como la nieve y de labios rojos, a la que llamó Blancanieves. Pero al poco tiempo de nacer la niña, la reina enfermó gravemente y murió.

El rey, a pesar de la tristeza que tenía por la muerte de la reina, se sentía solo y quería que su hija tuviera una madre. Entonces, decidió casarse con una mujer muy bella que podía ser una buena madrastra para Blancanieves. Pero la mujer era, en realidad, una bruja malvada y vanidosa. La madrastra tenía un espejo mágico al que siempre le preguntaba:

—¿Espejito, espejito, quién es la más bella?

Y el espejo siempre le respondía:

—Tú, mi señora, no hay nadie más bella que tú. Pero sucedió que Blancanieves, a medida que crecía, se iba haciendo más y más hermosa.

La madrastra, llena de envidia, temía que un día fuera más hermosa que ella, por eso le preguntaba todo el tiempo al espejo quién era la más bella. Hasta que un día, el espejo le contestó:

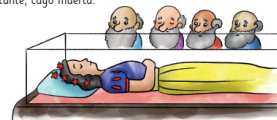
—Mi señora, la más bella ya no eres tú, sino Blancanieves.

La madrastra, entonces, no la pudo soportar y, llena de rabia, ordenó a un soldado que matara a Blancanieves. El soldado quería mucho a la niña, porque era buena con todos, y no fue capaz de matarla.



Le contó lo que la madrastra le había ordenado y le pidió que nunca más volviera al palacio. Blancanieves, llena de tristeza, entró en el bosque y se refugió en una pequeña casita. La casita resultó ser el hogar de siete enanitos que, al conocer a Blancanieves, le ofrecieron que se quedara a vivir con ellos. A cambio, Blancanieves los ayudaba limpiando y cocinando.

Blancanieves vivió feliz con los enanitos hasta que la madrastra se enteró, por el espejo, de que seguía viva. Entonces, decidió matar ella misma a Blancanieves. Para eso, preparó una manzana envenenada y se disfrazó de anciana. Así, llegó a la casita de los enanos y le ofreció la manzana a Blancanieves como regalo. Blancanieves la mordió y, al instante, cayó muerta.



Cuando los enanitos la encontraron, no lo podían creer y trataron de reanimarla, pero no pudieron. Con mucha pena, decidieron construir un ataúd de cristal para, al menos, no dejar de ver a Blancanieves.

Un día, un príncipe que pasaba por el lugar, vio a Blancanieves en el ataúd y se enamoró de ella. Los enanitos le contaron la historia y el príncipe les pidió que le permitieran llevársela. Les aseguró que él la cuidaría y que la podrían ir a ver cuando quisieran. Los enanitos aceptaron y, al mover el ataúd, en una sacudida, Blancanieves expulsó el trozo de manzana de su garganta y revivió. Al despertar y ver al príncipe, también se enamoró de él.

Blancanieves y el príncipe se casaron y vivieron felices para siempre.

## Caligrafía

<b>Objetivo de la Clase</b>	Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora
<b>Fecha</b>	Lunes 16 al 20 de noviembre de 2020.

**Actividad N° 1:** Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:

- 1- Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
- 2- Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
- 3- La letra debe ser cursiva (**manuscrita**)
- 4- Las preguntas responder de forma oral y escrita.
- 5- Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

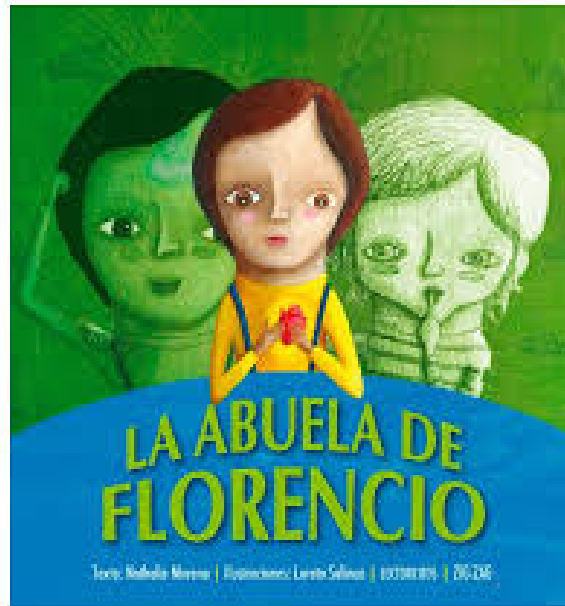
### Como Dibujar un paisaje (Gloria Fuentes)

Un paisaje que tenga de todo,  
Se dibuja de este modo:  
Unas montañas,  
Un pino,  
Arriba el sol,  
Abajo un camino,  
Una vaca,  
Un campesino,  
Unas flores,  
Un molino,  
La gallina y el conejo,  
Y cerca un lago como un espejo.

Ahora tu pon los colores;  
Las montañas de marrón,  
El astro sol amarillo,  
Colorado el campesino,  
El pino verde,  
El lago azul  
-porque es espejo del cielo como tú-  
,  
La vaca de color de vaca,  
De color gris el conejo,  
Las flores...  
Como tú quieras las flores,  
De tu caja de pinturas.  
jusa todos los colores!

- Ahora según lo que relata el poema, dibuja un paisaje que se vea según lo describe usando todos los detalles que se relatan.

Atención con la lectura del libro del mes de **OCTUBRE, que deben enviarme para ser evaluados.** Será en la misma modalidad que en la versión anterior, es decir construir un DÍPTICO. Envíalos a mi correo o WhatsApp.



4 exterior CONTRA- PORTADA Nombre.	1 exterior PORTADA Mensaje inicial
2 interior Texto que expone la información del tema	3 interior Tema: "Vida feliz y saludable para un escolar"

### Instrucciones

- 1) Portada: aquí va el título del texto y tus datos. (también se puede agregar un dibujo)
- 2) Interior: Inicio y desarrollo del cuento con imágenes y un pequeño resumen.
- contraportada: aquí pueden ir los datos importantes. (autor, editorial, etc.)
- 3) Interior: El cierre o desenlace final del cuento.
- 4) Tus datos: Nombre curso y fecha.



[+56966808850](tel:+56966808850) Profesor Hugo Rubén



[hugo.montupil@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:hugo.montupil@colegio-manuelrodriguez.cl)



Colegio  
Manuel Rodríguez

# LENGUAJE 2° BÁSICO

Profesor Hugo montupil  
Asistente Edith Reyes



[+56966808850](tel:+56966808850) Profesor Hugo Rubén



[hugo.montupil@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:hugo.montupil@colegio-manuelrodriguez.cl)



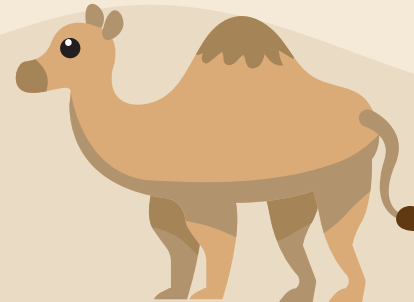
# Objetivos

## Aprendizaje

Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado.

## Semanal

Comprender textos orales para obtener información y desarrollar la curiosidad.





# ¿Qué haremos hoy?

Leeremos un poema y luego....

## PRUEBA 1

En esta clase responderás  
la prueba del período.



¿Qué es una prueba?

¿Para qué sirve una  
prueba?

**RECUERDA, NO** debes  
tener miedo, ni susto,  
porque la haremos entre  
todos.

Presta atención y escucha atentamente el poema “LAGARTIJA”.  
En nuestro texto en las páginas 17 a la 19.

🔊 Escucha atentamente el texto y responde las preguntas.

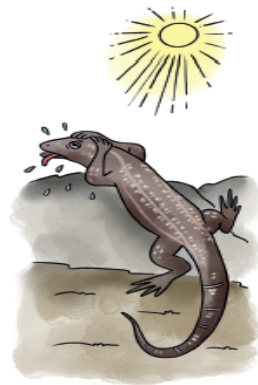
### Lagartija

Se aburrió la lagartija,  
se aburrió de estar al sol.  
Cuando lo supo su madre,  
gritó: ¡Señor! ¡Qué horror!

El doctor Lagartijón  
le recetó un jarabe  
de hoja de sauce viejo  
con caldo de pluma de ave.

Pero igual la lagartija,  
molesta siguió insistiendo:  
—¡Este sol me da alergia,  
quiero sombra, lluvia o viento!

Por eso sus buenos padres,  
para evitarle el calor,  
la llevaron a vivir  
a la sombra de un girasol.





**Atención:** Recuerda que cada pregunta es de alternativas y estas tienen tres posibilidades de respuesta (A, B y C) y solo una es la correcta. Lee atentamente y marca con una cruz la respuesta correcta y que, si te equivocas, borra con cuidado y vuelvan a marcar.

1 ¿Cuál es el título de este texto?

- a. Sol.
- b. Lagartija.
- c. Se aburrió la lagartija.

2 ¿Qué texto leíste?

- a. Un poema.
- b. Un cuento.
- c. Un artículo informativo.

3 ¿De quién se habla en el texto?

a.



Del sol en el desierto

b.



De un girasol

c.



De una lagartija

Recuerda que estas preguntas están relacionadas al texto anteriormente escuchado.

4 ¿De qué se aburrió la lagartija?

- a. De estar al sol.
- b. Del jarabe de sauce viejo.
- c. De vivir a la sombra de un girasol.

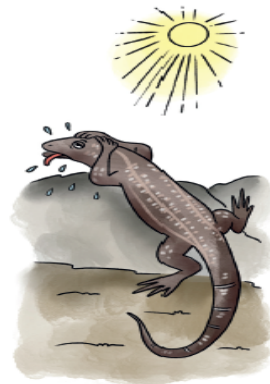
5 ¿Qué problema tiene la lagartija?

- a. El sol le hace mal.
- b. El jarabe del doctor no le hace bien.
- c. Le desagrada la sombra, la lluvia o el viento.

6 ¿Qué sílaba falta en la palabra incompleta?

La lagartija se fue a vivir  
a la sombra de un \_\_\_\_\_ rasol:

- a. Gui.
- b. GÜi.
- c. Gi.



# Lo has hecho muy bien...ahora te daremos una pequeña lectura. Páginas 20 y 21.

Escucha atentamente el texto y responde las preguntas.

## Blancanieves y los siete enanitos

Había una vez, en un lejano reino, una reina que bordaba mirando por la ventana mientras la nieve caía. De pronto, se pinchó un dedo y suspiró:

—Sería tan feliz si pudiese tener una hija. Una hija blanca como la nieve y de labios rojos como la sangre.

Y así fue, la reina tuvo una niña blanca como la nieve y de labios rojos, a la que llamó Blancanieves. Pero al poco tiempo de nacer la niña, la reina enfermó gravemente y murió.

El rey, a pesar de la tristeza que tenía por la muerte de la reina, se sentía solo y quería que su hija tuviera una madre. Entonces, decidió casarse con una mujer muy bella que podía ser una buena madrastra para Blancanieves. Pero la mujer era, en realidad, una bruja malvada y vanidosa. La madrastra tenía un espejo mágico al que siempre le preguntaba:

—¿Espejito, espejito, quién es la más bella?

Y el espejo siempre le respondía:

—Tú, mi señora, no hay nadie más bella que tú.

Pero sucedió que Blancanieves, a medida que crecía, se iba haciendo más y más hermosa.

La madrastra, llena de envidia, temía que un día fuera más hermosa que ella, por eso le preguntaba todo el tiempo al espejo quién era la más bella. Hasta que un día, el espejo le contestó:

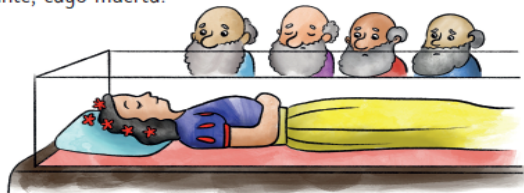
—Mi señora, la más bella ya no eres tú, sino Blancanieves.

La madrastra, entonces, no lo pudo soportar y, llena de rabia, ordenó a un soldado que matara a Blancanieves. El soldado quería mucho a la niña, porque era buena con todos, y no fue capaz de matarla.



Le contó lo que la madrastra le había ordenado y le pidió que nunca más volviera al palacio. Blancanieves, llena de tristeza, entró en el bosque y se refugió en una pequeña casita. La casita resultó ser el hogar de siete enanitos que, al conocer a Blancanieves, le ofrecieron que se quedara a vivir con ellos. A cambio, Blancanieves los ayudaba limpiando y cocinando.

Blancanieves vivió feliz con los enanitos hasta que la madrastra se enteró, por el espejo, de que seguía viva. Entonces, decidió matar ella misma a Blancanieves. Para eso, preparó una manzana envenenada y se disfrazó de anciana. Así, llegó a la casita de los enanos y le ofreció la manzana a Blancanieves como regalo. Blancanieves la mordió y, al instante, cayó muerta.



Cuando los enanitos la encontraron, no lo podían creer y trataron de reanimarla, pero no pudieron. Con mucha pena, decidieron construir un ataúd de cristal para, al menos, no dejar de ver a Blancanieves.

Un día, un príncipe que pasaba por el lugar, vio a Blancanieves en el ataúd y se enamoró de ella. Los enanitos le contaron la historia y el príncipe les pidió que le permitieran llevársela. Les aseguró que él la cuidaría y que la podrían ir a ver cuando quisieran. Los enanitos aceptaron y, al mover el ataúd, en una sacudida, Blancanieves expulsó el trozo de manzana de su garganta y revivió. Al despertar y ver al príncipe, también se enamoró de él.

Blancanieves y el príncipe se casaron y vivieron felices para siempre.

# Caligrafía

**Objetivo de la Clase**    Reforzar mediante textos de caligrafía la escritura, lectura y comprensión lectora

**Fecha**                            Lunes 16 al 20 de noviembre de 2020.

## Actividad N° 1: **Escribe en el cuaderno de caligrafía el siguiente texto:**

1. Recordar que los estudiantes deben realizar la caligrafía con lápiz grafito.
2. Se debe respetar: orden de la escritura, ortografía y limpieza del cuaderno.
3. La letra debe ser cursiva (manuscrita)
4. Las preguntas responder de forma oral y escrita.
5. Practicar lectura: leer el texto en voz alta.

## Como Dibujar un paisaje (Gloria Fuentes)

Un paisaje que tenga de todo,  
Se dibuja de este modo:  
Unas montañas,  
Un pino,  
Arriba el sol,  
Abajo un camino,  
Una vaca,  
Un campesino,  
Unas flores,  
Un molino,  
La gallina y el conejo,  
Y cerca un lago como un espejo.

Ahora tu pon los colores:  
Las montañas de marrón,  
El astro sol amarillo,  
Colorado el campesino,  
El pino verde,  
El lago azul  
-porque es espejo del cielo como tú-  
,  
La vaca de color de vaca,  
De color gris el conejo,  
Las flores...  
Como tú quieras las flores,  
De tu caja de pinturas.  
jusa todos los colores!



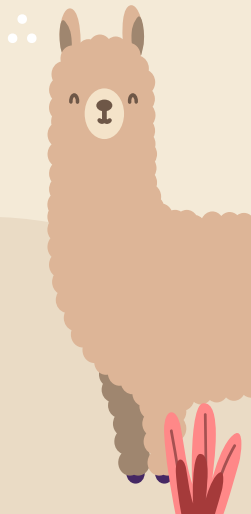
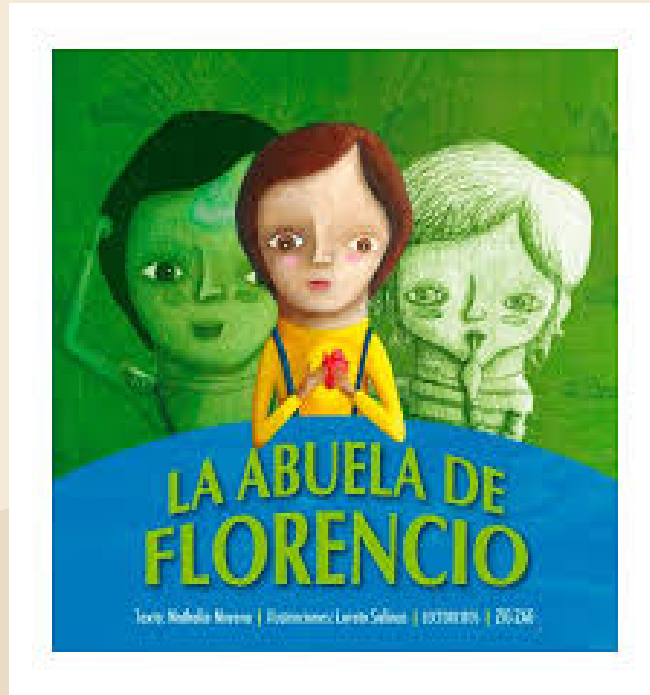


- Ahora según lo que relata el poema, dibuja un paisaje que se vea según lo describe usando todos los detalles que se relatan.





Atención con la lectura del libro del mes de OCTUBRE, que **deben enviarme para ser evaluados**. Será en la misma modalidad que en la versión anterior, es decir construir un DÍPTICO. Envíalos a mi correo o WhatsApp.



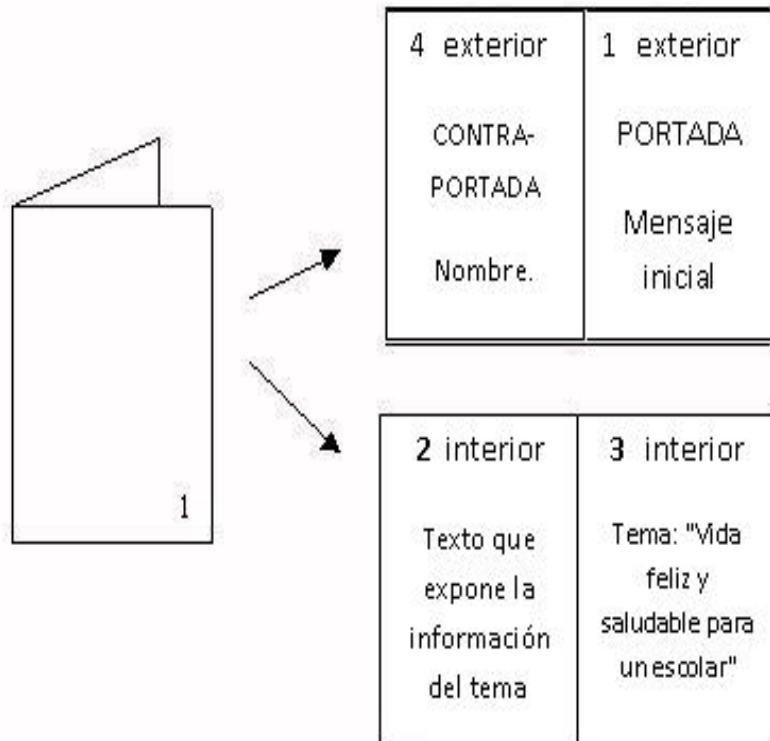
# Instrucciones

1) Portada: aquí va el título del texto y tus datos.  
(también se puede agregar un dibujo)

2) Interior: Inicio y desarrollo del cuento con imágenes y un pequeño resumen.  
contraportada: aquí pueden ir los datos importantes. (autor, editorial, etc.)

3) Interior: El cierre o desenlace final del cuento.

4) Tus datos: Nombre curso y fecha.



arriba...!!!



una sonrisa...