

SEGUNDO BÁSICO MATEMÁTICA

(CLASE MIÉRCOLES 18 DE MARZO) Demostrar que comprende la adición y la sustracción calculando sumas y restas, manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.

Calcula las siguientes adiciones y sustracciones.

A)  $34 + 24 =$

○			
<hr/>			

B)  $45 + 4 =$

○			
<hr/>			

C)  $23 + 6 =$

○			
<hr/>			

D)  $8 + 21 =$

○			
<hr/>			

E)  $10 + 23 =$

○			
<hr/>			

F)  $31 + 8 =$

○			
<hr/>			

G)  $4 + 44 =$

○			
<hr/>			

H)  $45 + 0 =$

○			
<hr/>			

A)  $45 - 4 =$

○			
<hr/>			

B)  $34 - 12 =$

○			
<hr/>			

C)  $27 - 6 =$

○			
<hr/>			

D)  $29 - 14 =$

○			
<hr/>			

E)  $49 - 3 =$

○			
<hr/>			

F)  $36 - 23 =$

○			
<hr/>			

G)  $25 - 14 =$

○			
<hr/>			

H)  $43 - 3 =$

○			
<hr/>			

SEGUNDO BÁSICO MATEMÁTICA

(CLASE JUEVES 19 DE MARZO) Seleccionar una adición o sustracción para resolver un problema dado manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.

RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS

- a. Pedro llevó 14 cartulinas de colores al taller de artes. Si ya tenía 23 cartulinas, ¿cuántas tiene ahora en total?

Agregar  
 Quitar

- b. En una caja hay 59 bombones de chocolate blanco y de chocolate negro. Si 38 son de chocolate negro, ¿cuántos bombones son de chocolate blanco?

Juntar  
 Separar

- c. Una familia se fue de vacaciones por 28 días. Si estuvieron 12 días en la playa y el resto en el campo, ¿cuántos días estuvieron en el campo?

Juntar  
 Separar

SEGUNDO BÁSICO MATEMÁTICA

(CLASE VIERNES 20 DE MARZO) Comprender que la adición es la operación inversa de la sustracción, mediante ejemplos manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.

Descubre el número que falta en la "Triada de números". Guíate por el ejemplo.

