



Guía de Aprendizaje Matemática
2° Año Básico
Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.

Objetivo de la Clase	Seleccionar una adición o sustracción para resolver un problema dado y crear problemas de adición o sustracción manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.
Fecha	25- 03

Para resolver problemas matemáticos debemos seguir los siguientes pasos.

- 1. **Leer comprensivamente**
- 2. **Subrayar datos numéricos o datos importantes.**
- 3. **Representar el enunciado a través de un dibujo simple (para mejorar la comprensión)**
- 4. **Analizar y escoger la operación matemática (adición, sustracción)**
- 5. **Responder pregunta.**

EJEMPLO

En una panera había 9 panes. Si se comieron 3 **¿Cuántos quedaron en la panera?**

	<p style="text-align: center;">OPERACIÓN MATEMÁTICA</p> $\begin{array}{r} 9 \\ - \quad 3 \\ \hline 6 \end{array}$	<p style="text-align: center;">RESPUESTA COMPLETA</p> <p style="text-align: center;">Quedaron 6 panes en la panera.</p> <p style="text-align: center;">(Recuerda que para responder debemos volver a leer la pregunta)</p>
--	---	---

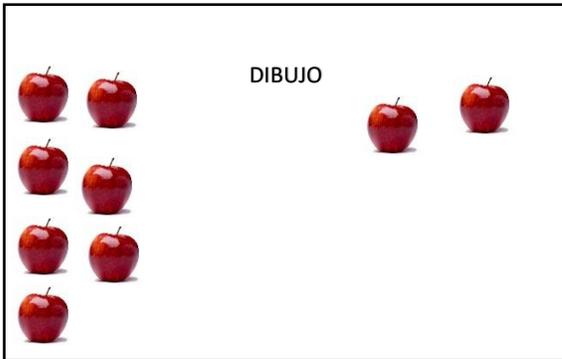
Para crear un problema matemático debemos considerar lo siguiente:

1. Pensar en una situación cotidiana que implique el cálculo matemático (almacén, lápices, dulces, frutas, personas etc.)
2. Pensar en una pregunta que requiera la utilización de una operación matemática

EJEMPLO

Problema matemático.

Fui al almacén y compré 7 manzanas. Al llegar a la casa me di cuenta que tenía 6 manzanas más en la canasta de frutas **¿Cuántas manzanas tengo ahora?**



OPERACIÓN MATEMÁTICA

$$\begin{array}{r} 7 \\ +2 \\ \hline 9 \end{array}$$

RESPUESTA COMPLETA

Ahora tengo 9 manzanas.

Objetivo de la Clase	Realizar adiciones por medio de sustracciones y viceversa, representando estas operaciones de manera pictórica manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.
Fecha	26 03

“Triada de números” Explica la relación que hay entre la adición y sustracción.

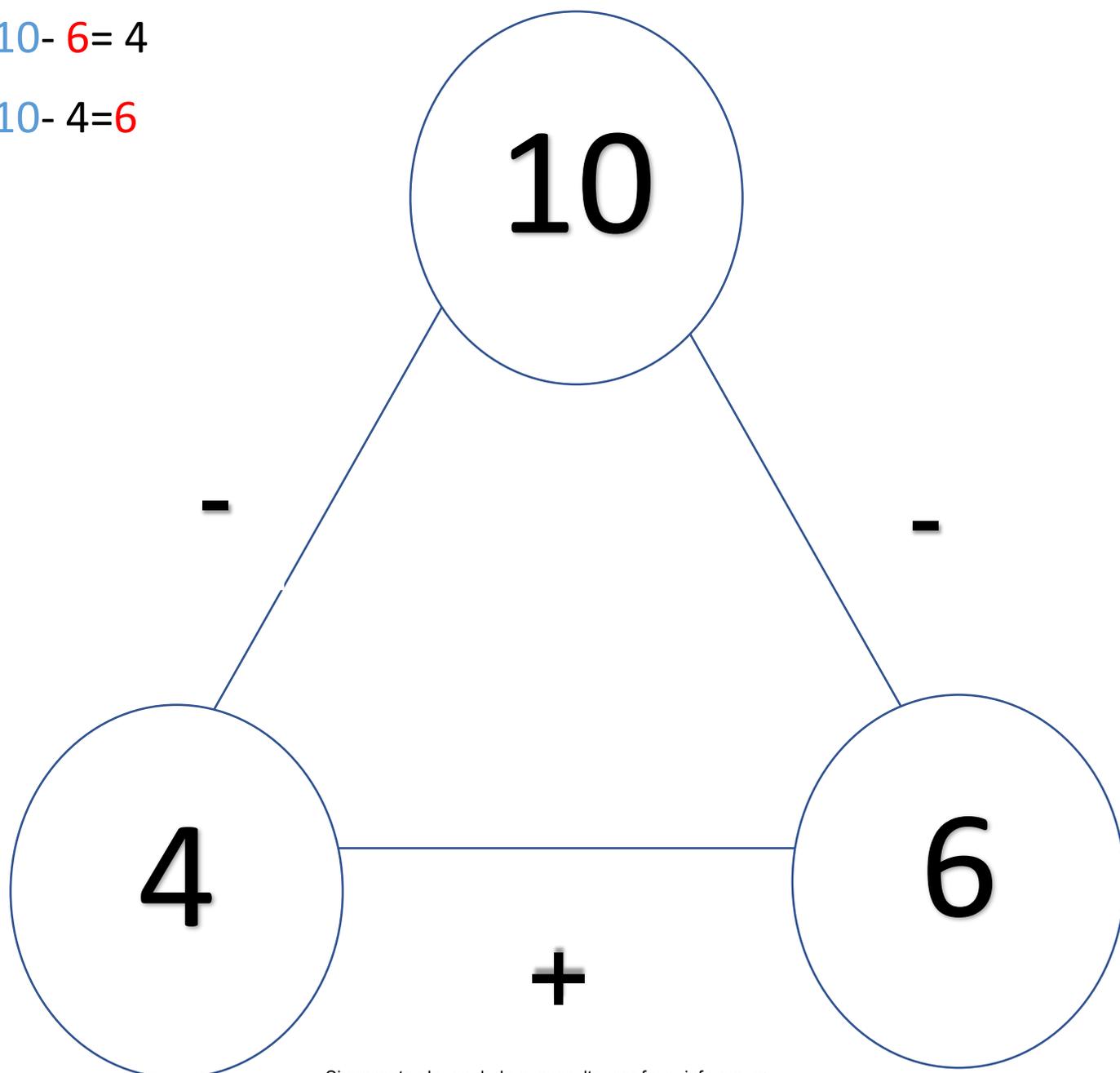
Utilizando los números 4, 6 y 10 podemos darnos cuenta que:

$$4 + 6 = 10$$

$$6 + 4 = 10$$

$$10 - 6 = 4$$

$$10 - 4 = 6$$



Objetivo de la Clase	Seleccionar una adición o sustracción para resolver un problema dado manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.
Fecha	27- 03

Recordar que para resolver problemas matemáticos debemos seguir los siguientes pasos.

- 1. Leer comprensivamente**
- 2. Subrayar datos numéricos o datos importantes.**
- 3. Representar el enunciado a través de un dibujo simple (para mejorar la comprensión)**
- 4. Analizar y escoger la operación matemática (adición, sustracción)**
- 5. Responder pregunta.**