



Tareas Matemática semana del 23 al 27 de marzo

2° Año Básico

Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.

Objetivo de la Clase	Seleccionar una adición o sustracción para resolver un problema dado y crear problemas de adición o sustracción manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.
Fecha	25- 03

Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno. Recuerda leer comprensivamente, subrayar datos numéricos, representar (dibujar) el problema y luego utilizar la operación matemática según corresponda.

1) Juan tenía 17 lápices en su estuche. Si sacó 9 lápices ¿Cuántos le quedaron dentro del estuche?

DIBUJO

OPERACIÓN MATEMÁTICA

RESPUESTA COMPLETA

2) María tenía 5 dulces. Su amiga le regaló 4 dulces más ¿Cuántos dulces tiene ahora?

DIBUJO

OPERACIÓN MATEMÁTICA

RESPUESTA COMPLETA

3) Antonio colecciona audífonos. En su cajita tiene 10. Si él tiene 2 más en su mano ¿Cuántos audífonos tiene en total?

DIBUJO

OPERACIÓN MATEMÁTICA

RESPUESTA COMPLETA

Crea un problema matemático utilizando los siguientes datos: velas, cumpleaños, torta, María, Pedro, 12 años, 8 años.

Problema matemático.

DIBUJO

OPERACIÓN MATEMÁTICA

RESPUESTA COMPLETA

Si presenta alguna duda o consulta, por favor informar a:

utp@colegio-manuelrodriguez.cl

pie@colegio-manuelrodriguez.cl



Objetivo de la Clase	Realizar adiciones por medio de sustracciones y viceversa, representando estas operaciones de manera pictórica manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.
Fecha	26 03

Realiza estas actividades en tu cuaderno.

Actividades

1

Deja sobre tu escritorio solo el estuche y tu cuaderno de trabajo.

a Saca de tu estuche 3 lápices y luego 4 lápices.

¿Cuántos lápices tienes sobre el escritorio?

$$3 + 4 = \square$$

$$4 + 3 = \square$$

Quita 4 lápices. ¿Cuántos lápices quedan?

$$7 - 4 = \square$$

Vuelve a juntar los 7 lápices. Luego, quita 3 lápices. ¿Cuántos lápices quedan?

$$7 - 3 = \square$$

b Completa:

$$3 + 4 = \square \begin{cases} 7 - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{cases}$$

$$4 + 3 = \square \begin{cases} \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{cases}$$



Objetivo de la Clase	Seleccionar una adición o sustracción para resolver un problema dado manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.
Fecha	27- 03

Realizar estas actividades en el cuaderno de matemática.

- a** Mario tiene \$15, pero le faltan \$5 para comprar una caluga.
¿Qué operación debe realizar para saber cuánto cuesta la caluga?

$$\square \circ \square = \square$$

- b** Angélica necesita 6 pliegos de papel de volantín rojos, 4 azules y 10 blancos para hacer una guirnalda para la sala.
¿Qué operación debe realizar para saber el total de pliegos de papel que necesita?

$$\square \circ \square = \square$$

- c** Yolanda tiene 14 nuevas láminas para su álbum, de ellas 7 están repetidas.
¿Qué operación debe realizar para determinar la cantidad de láminas no repetidas?

$$\square \circ \square = \square$$

- d** René resolvió 6 ejercicios de una tarea que tiene 12.
¿Qué operación debe realizar para saber cuántos le quedan por resolver?

$$\square \circ \square = \square$$