

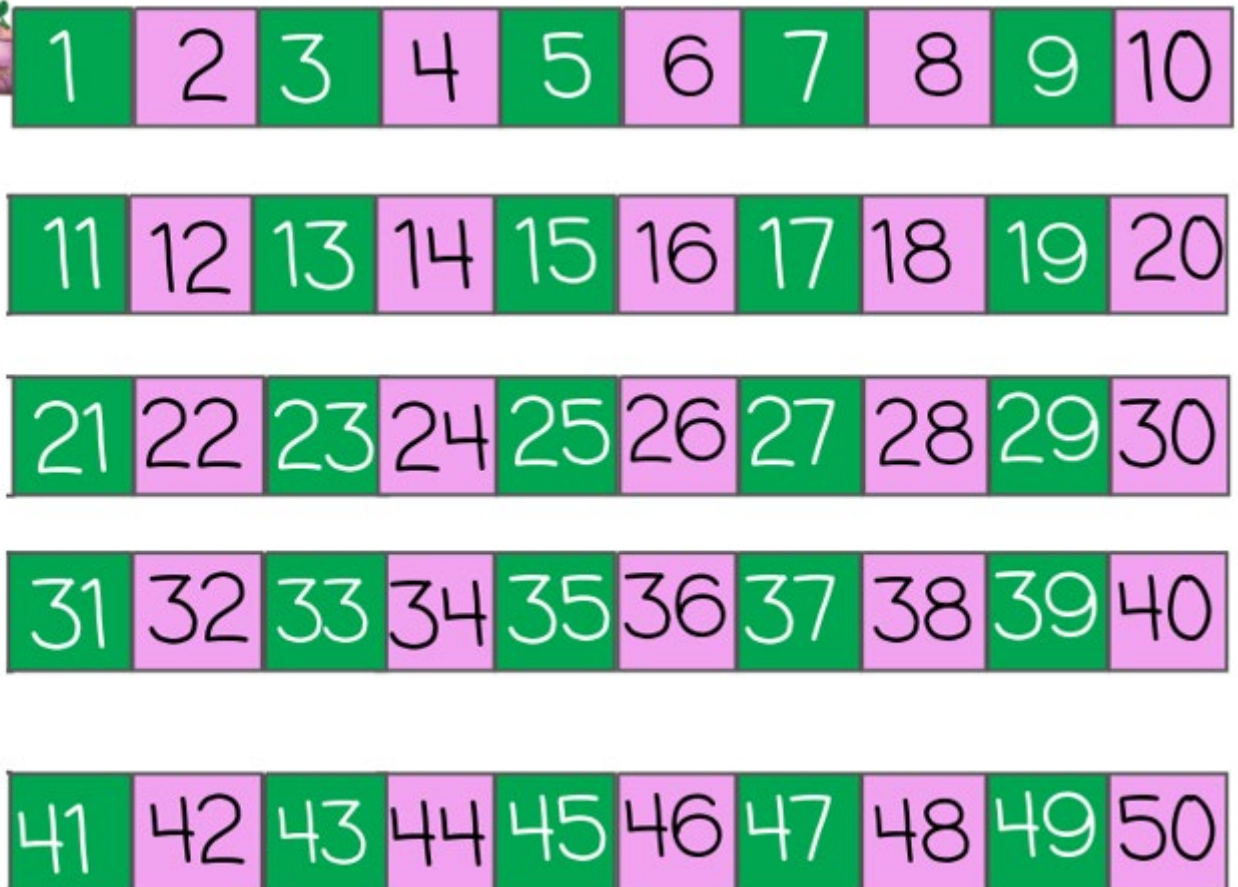


Objetivos de Aprendizaje Matemática.
2° Año Básico
Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana del 06 al 10 de abril	(OA1) Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100 hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000. • (OA2) Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. • (OA5) Componer y descomponer de manera aditiva números del 0 al 100, en forma concreta, pictórica y simbólica.	Contar colecciones de a lo más 50 objetos, determinar montos de dinero de a lo más \$50, leer y escribir simbólicamente números de 0 a 50, componer aditivamente números naturales menores que 50.

ANTES DE REALIZAR LA ACTIVIDAD, RECORDEMOS

Números hasta el 50







Valor posicional

- 1) VALOR POSICIONAL: Valor que toma un dígito de acuerdo con la posición que ocupa dentro del número (UNIDAD, DECENA)

D	U	
3	5	→ 5 unidades= 5
5	2	→ 5 decenas=50

VALOR POSICIONAL SE PUEDE REPRESENTAR DE LAS SIGUIENTES MANERAS

VALOR POSICIONAL	SIMBOLOGÍA	REPRESENTACIÓN PICTÓRICA	VALOR	SISTEMA MONETARIO
UNIDAD	U		1	
DECENA	D		10	

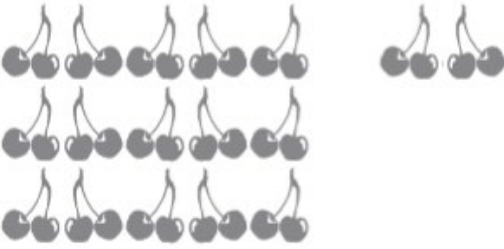
Podemos descomponer según valor posicional, sistema monetario o aditivamente (canónica)

Descomponer aditivamente =Separar números a través de la adición

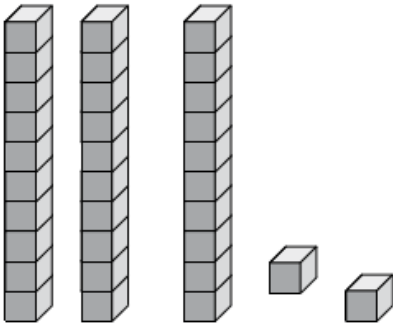
CIFRA	VALOR POSICIONAL	SISTEMA MONETARIO	D	U
63			60 +	3


AHORA, RESUELVE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES EN TU CUADERNO.

ACTIVIDAD 1: En tu cuaderno, dibuja las cantidades que se indican y responde.

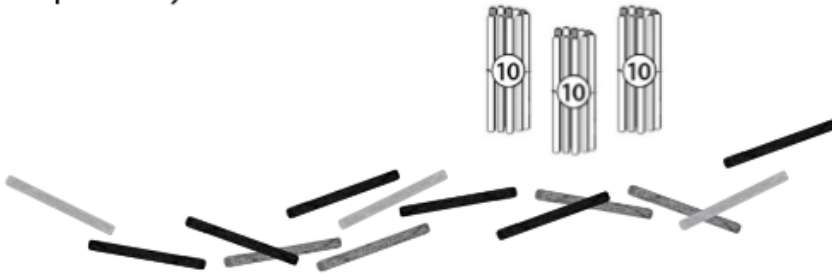
<p>¿Cuántas guindas hay?</p> <p>Respuesta: Hay guindas.</p>	
---	--

<p>¿Cuántos lápices hay?</p> <p>Respuesta: Hay lápices.</p>	
---	--

<p>¿Cuántos cubos hay?</p> <p>Respuesta: Hay cubos.</p>	
---	--

<p>Diego tiene esta caja llena de lápices y además algunos sueltos.</p> <p>¿Cuántos lápices tiene Diego?</p> <p>Respuesta: Diego tiene lápices.</p>	
---	--

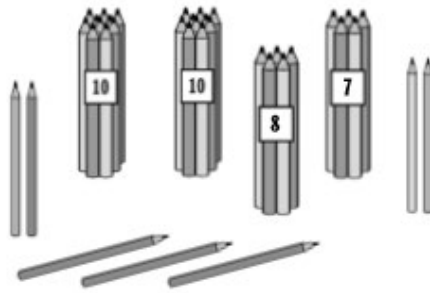
¿Cuántos palitos hay?



Respuesta: Hay **0** + palitos.

En total hay palitos.

¿Cuántos lápices hay?



Respuesta: Hay **0** + lápices.

En total hay lápices.

ACTIVIDAD 2: En tu cuaderno, dibuja las cantidades monetarias que se indican y responde.

Andrea tiene estas monedas ahorradas:



¿Cuánto dinero tiene ahorrado?

Expresa la cantidad con las tarjetas numéricas y completa:

Andrea tiene ahorrado \$

¿Cuánto dinero hay?

Respuesta: Hay \$



Valentina compra un damasco que cuesta \$48 para su colación.
¿Con cuáles de estas monedas puede pagar sin recibir vuelto?
Márcalas con una cruz.



ACTIVIDAD 3

Escribe los números descompuestos en forma aditiva.

$$48 = \begin{array}{|c|c|} \hline & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$43 = \begin{array}{|c|c|} \hline & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$31 = \begin{array}{|c|c|} \hline & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

Colegio
Manuel Rodríguez

MATEMÁTICA 2° BÁSICO

Semana del 6 al 10 de Abril

Docente: Tania Silva B.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.



VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE
https://youtu.be/_MxULLha3w4

Objetivos de aprendizaje

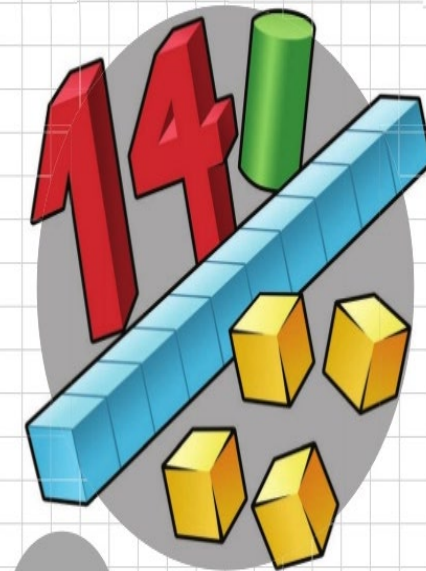
Contar números del 0 al 1.000 de 2 en 2, de 5 en 5 de 10 en 10 y de 100 en

100 hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1.000.

Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.


Componer y descomponer de manera aditiva a números del 0 al

Matemática



Objetivo de la clase

Contar colecciones de a lo más 50 objetos, determinar montos de dinero de a lo más \$50, leer y escribir simbólicamente números de 0 a 50, componer números naturales menores que 50.



Antes de realizar
la actividad
Recordemos:

VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE
https://youtu.be/_MxULLha3w4

Números hasta el 50



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

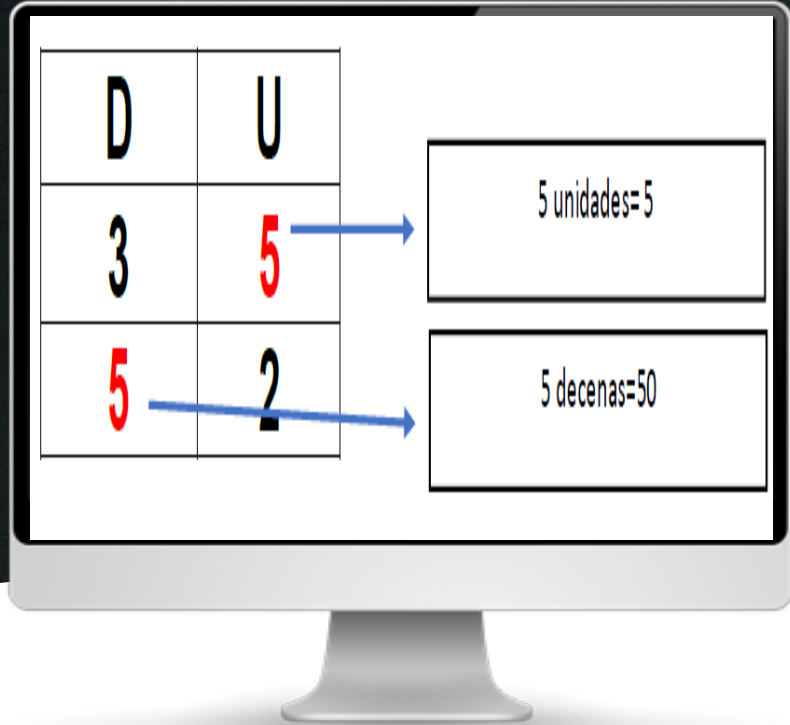
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

Valor Posicional



Valor que toma un dígito de acuerdo con la posición que ocupa dentro

Representación del valor posicional

VALOR POSICIONAL SE PUEDE REPRESENTAR DE LAS SIGUIENTES MANERAS

VALOR POSICIONAL	SIMBOLOGÍA	REPRESENTACIÓN PICTÓRICA	VALOR	SISTEMA MONETARIO
UNIDAD	U		1	
DECENA	D		10	

Podemos descomponer según valor posicional, Sistema monetario o aditivamente

CIFRA	VALOR POSICIONAL	SISTEMA MONETARIO	D	U
63			60 +	3

Descomponer aditivamente = separar números a través de la adición.

Ahora resuelve
las actividades en tu
cuaderno



VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE
https://youtu.be/_MxULLha3w4