



**Objetivos de Aprendizaje Matemática.**  
2° Año Básico  
**Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.**

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana del 06 al 10 de abril	(OA1) Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100 hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000. • (OA2) Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. • (OA5) Componer y descomponer de manera aditiva números del 0 al 100, en forma concreta, pictórica y simbólica.	Contar colecciones de a lo más 50 objetos, determinar montos de dinero de a lo más \$50, leer y escribir simbólicamente números de 0 a 50, componer aditivamente números naturales menores que 50.

**ANTES DE REALIZAR LA ACTIVIDAD, RECORDEMOS**

Números hasta el 50



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

## Valor posicional

- 1) VALOR POSICIONAL: Valor que toma un dígito de acuerdo con la posición que ocupa dentro del número (UNIDAD, DECENA)

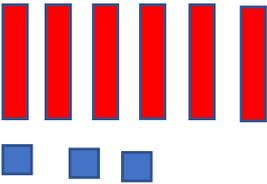
<b>D</b>	<b>U</b>	
<b>3</b>	<b>5</b>	→ 5 unidades= 5
<b>5</b>	<b>2</b>	→ 5 decenas=50

## VALOR POSICIONAL SE PUEDE REPRESENTAR DE LAS SIGUIENTES MANERAS

VALOR POSICIONAL	SIMBOLOGÍA	REPRESENTACIÓN PICTÓRICA	VALOR	SISTEMA MONETARIO
UNIDAD	U		1	
DECENA	D		10	

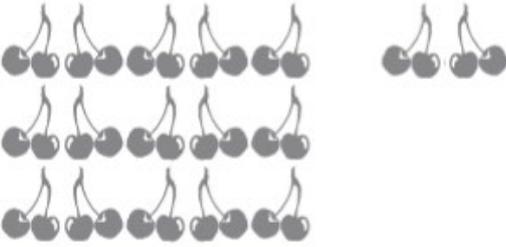
Podemos descomponer según valor posicional, sistema monetario o aditivamente (canónica)

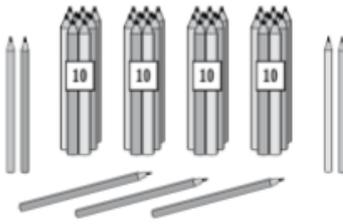
Descomponer aditivamente =Separar números a través de la adición

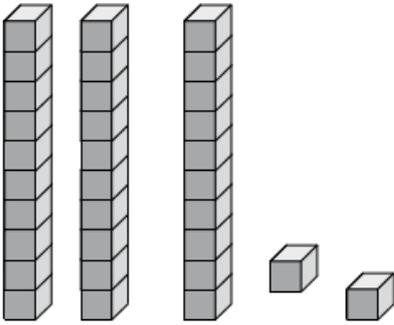
CIFRA	VALOR POSICIONAL	SISTEMA MONETARIO	D	U
<b>63</b>			<b>60</b>	<b>+ 3</b>

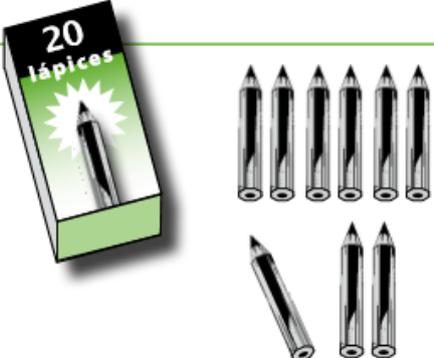
**AHORA, RESUELVE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES EN TU CUADERNO.**

ACTIVIDAD 1: En tu cuaderno, dibuja las cantidades que se indican y responde.

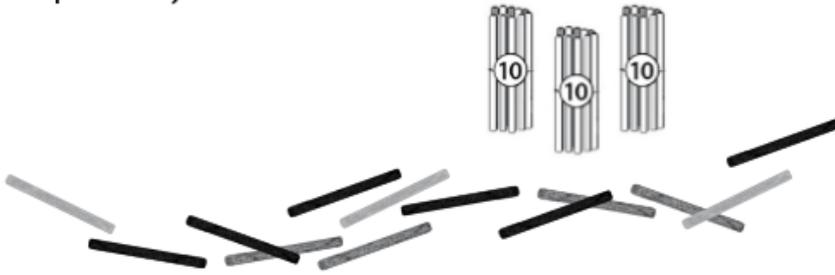
<p>¿Cuántas guindas hay?</p> <p>Respuesta: Hay ..... guindas.</p>	
---	--

<p>¿Cuántos lápices hay?</p> <p>Respuesta: Hay ..... lápices.</p>	
---	---

<p>¿Cuántos cubos hay?</p> <p>Respuesta: Hay ..... cubos.</p>	
---	--

<p>Diego tiene esta caja llena de lápices y además algunos sueltos.</p> <p>¿Cuántos lápices tiene Diego?</p> <p>Respuesta: Diego tiene ..... lápices.</p>	
---	--

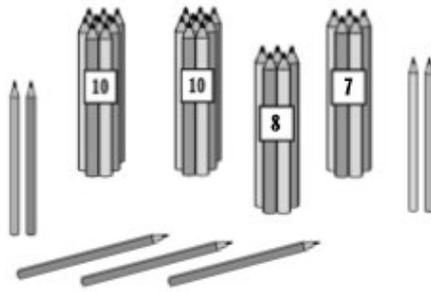
¿Cuántos palitos hay?



Respuesta: Hay  **0** +  palitos.

En total hay ..... palitos.

¿Cuántos lápices hay?



Respuesta: Hay  **0** +  lápices.

En total hay ..... lápices.

ACTIVIDAD 2: En tu cuaderno, dibuja las cantidades monetarias que se indican y responde.

Andrea tiene estas monedas ahorradas:



¿Cuánto dinero tiene ahorrado?

Expresa la cantidad con las tarjetas numéricas y completa:

Andrea tiene ahorrado \$ .....

¿Cuánto dinero hay?

Respuesta: Hay \$ .....



Valentina compra un damasco que cuesta \$48 para su colación.  
¿Con cuáles de estas monedas puede pagar sin recibir vuelto?  
Márcalas con una cruz.



### ACTIVIDAD 3

Escribe los números descompuestos en forma aditiva.

$$48 = \begin{array}{|c|c|} \hline & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$43 = \begin{array}{|c|c|} \hline & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$31 = \begin{array}{|c|c|} \hline & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

Colegio  
Manuel Rodríguez

# MATEMÁTICA 2° BÁSICO

Semana del 6 al 10 de Abril

Docente: Tania Silva B.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.



VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE  
[https://youtu.be/\\_MxULLha3w4](https://youtu.be/_MxULLha3w4)

# Objetivos de aprendizaje

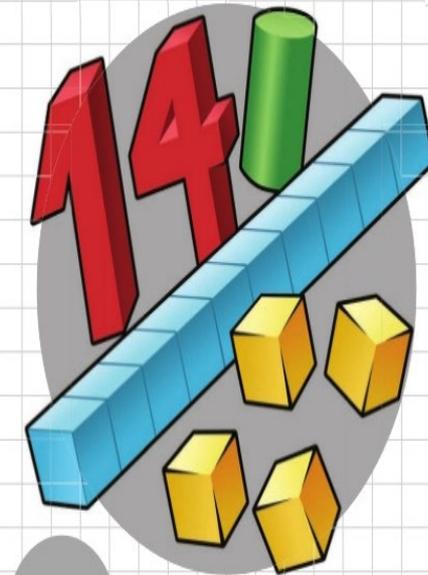
Contar números del 0 al 1.000 de 2 en 2, de 5 en 5 de 10 en 10 y de 100 en

100 hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1.000.

Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

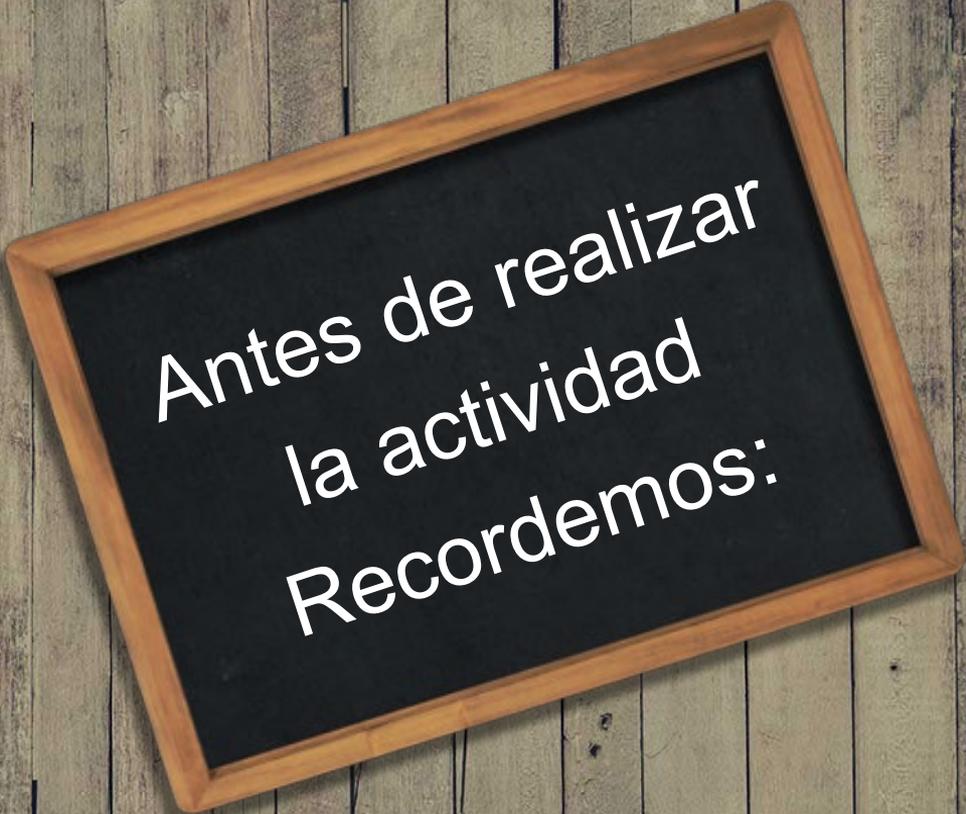
Componer y descomponer de manera aditiva a números del 0 al

Matemática



# Objetivo de la clase

Contar colecciones de a lo más 50 objetos, determinar montos de dinero de a lo más \$50, leer y escribir simbólicamente números de 0 a 50, componer números naturales menores que 50.



Antes de realizar  
la actividad  
Recordemos:

VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE  
[https://youtu.be/\\_MxULLha3w4](https://youtu.be/_MxULLha3w4)

# Números hasta el 50



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

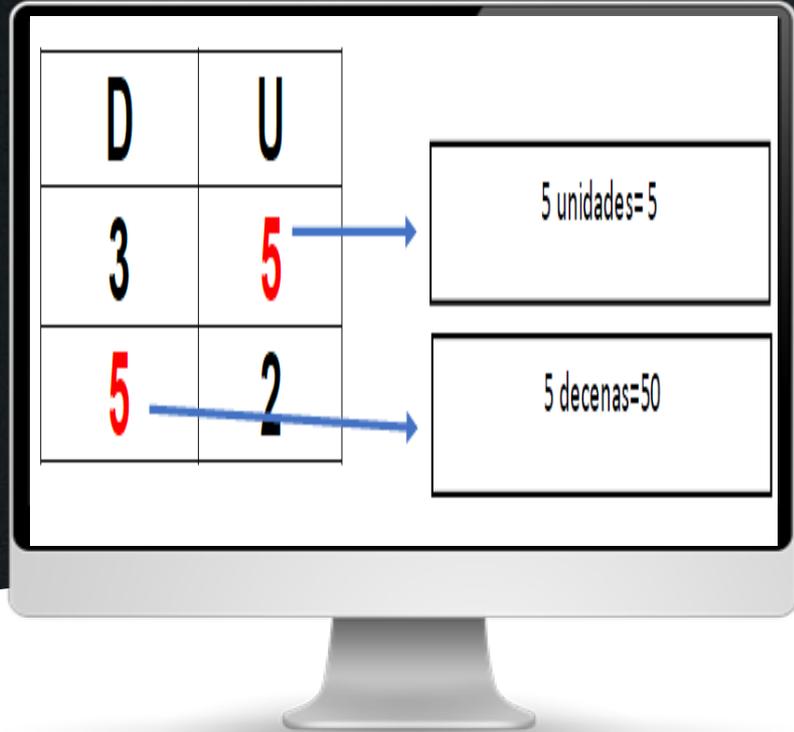
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

# Valor Posicional



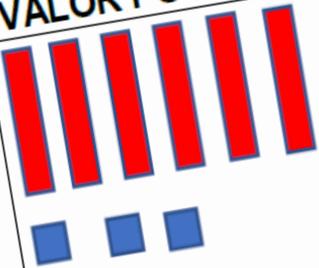
Valor que toma un dígito de acuerdo con la posición que ocupa dentro

# Representación del valor posicional

VALOR POSICIONAL SE PUEDE REPRESENTAR DE LAS SIGUIENTES MANERAS

VALOR POSICIONAL	SIMBOLOGÍA	REPRESENTACIÓN PICTÓRICA	VALOR	SISTEMA MONETARIO
UNIDAD	U		1	
DECENA	D		10	

Podemos descomponer según valor posicional, Sistema monetario o aditivamente

CIFRA	VALOR POSICIONAL	SISTEMA MONETARIO	D	U
63			60 +	3

Descomponer aditivamente = separar números a través de la adición.

Ahora resuelve  
las actividades en tu  
cuaderno



VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE  
[https://youtu.be/\\_MxULLha3w4](https://youtu.be/_MxULLha3w4)