



**Objetivos de Aprendizaje Matemática.**  
**2° Año Básico**  
**Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.**  
**Educadora Diferencial: Solange Urbina Toro**

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana del 04 al 08 de MAYO	<ul style="list-style-type: none"><li>• (OA1) Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100 hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.</li><li>• (OA2) Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</li><li>• (OA5) Componer y descomponer de manera aditiva números del 0 al 100, en forma concreta, pictórica y simbólica</li></ul> Contar números hasta el 1.000, componer y descomponer números hasta el 100	Contar, leer, componer y descomponer números de forma concreta, simbólica y pictórica.

**¡ANTES DE REALIZAR LA ACTIVIDAD, RECORDEMOS!**

Andrea tiene un monton de bolitas. Ella quiere contarlas, pero como son muchas, se equivoca en el conteo y debe comenzar a contar todo otra vez.



En un momento, ella recordó que en el colegio le enseñaron a agrupar elementos para hacer más fácil el conteo.

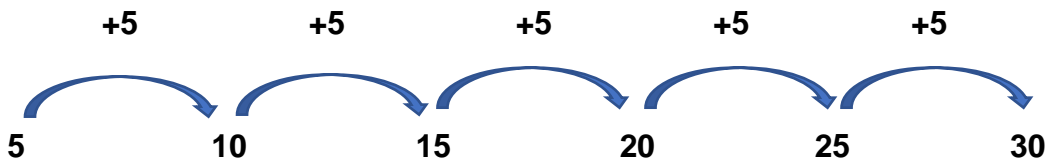
Así es que Andrea, organizó las bolitas de la siguiente manera:



¿Cuántas bolitas colocó en cada grupo? \_\_\_\_\_

Entonces ¿De cuánto en cuánto fue contando? \_\_\_\_\_

## CONTEMOS COMO ANDREA



**Agrupar cantidades nos ayuda a realizar de mejor manera el conteo**

Practicemos (Cuenta y lee los números en voz alta)

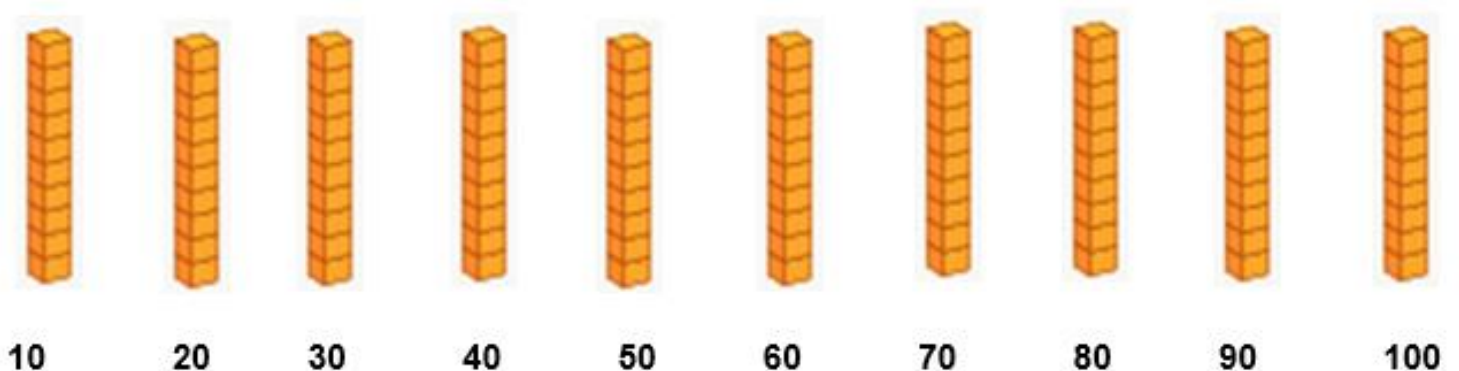
## Conteo de 2 en 2




## Conteo de 5 en 5



## Conteo de 10 en 10



Ahora Andrea jugó a las bolitas y ganó.

<p>Andrea</p>  <p>Tenía 60 bolitas. Jugué y gané 8.</p>	<p>¿Cuántas bolitas tiene ahora Andrea?</p> <p>Tiene ..... bolitas.</p>
--	---


Para saber la cantidad de bolitas que tiene ahora, utilizó la siguiente estrategia:

Tengo **60** bolitas en esta caja y gané

**60**



Me pongo el 60 en la cabeza y cuento 8 más.



**...61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68**

**ENTONCES**

Andrea ahora tiene 68 bolitas.

**AHORA TÚ**

Utilizando las estrategias estudiadas, resuelve las siguientes actividades:

- TEXTO DEL ESTUDIANTE 14 A LA 19
- CUADERNO DE ACTIVIDADES 9 A LA 11

Recuerda que, si necesitas apoyo con el conteo, puedes apoyarte con porotos, botones, etc.

Y enviar las actividades desarrolladas a tu profesora.

Colegio  
Manuel Rodríguez

# MATEMÁTICA 2° BÁSICO

Semana 6

Docente: Tania Silva B.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.




# Objetivos de aprendizaje

Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100 hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000. Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. Componer y descomponer de manera aditiva números del 0 al 100, en forma concreta, pictórica y simbólica. Contar números hasta el 1.000, componer y descomponer



# Objetivo de la clase

Contar, leer, componer y descomponer números de forma concreta, simbólica y pictórica.

A rectangular chalkboard with a light brown wooden frame is positioned diagonally on a background of vertical wooden planks. The chalkboard has a black surface with white text written on it. The text is in Spanish and reads: 'Antes de realizar la actividad Recordemos:'.

Antes de realizar  
la actividad  
Recordemos:

Andrea tiene bolitas. Ella quiere contarlas pero, con-  
has,  
se equivoca en el conteo y debe comenzar a contar todo otra v  
ez.



En un momento, ella recordó que en el colegio le enseñaro  
n a  
agrupar elementos para hacer más fácil el conteo.  
que Andrea, organizó las bolitas de la siguiente ma



- ¿Cuántas bolitas colocó en cada grupo?
- Entonces ¿De cuánto en cuánto fue contando?

CONTEMOS COMO



**Agrupar cantidades nos ayuda a realizar de mejor manera el conteo**

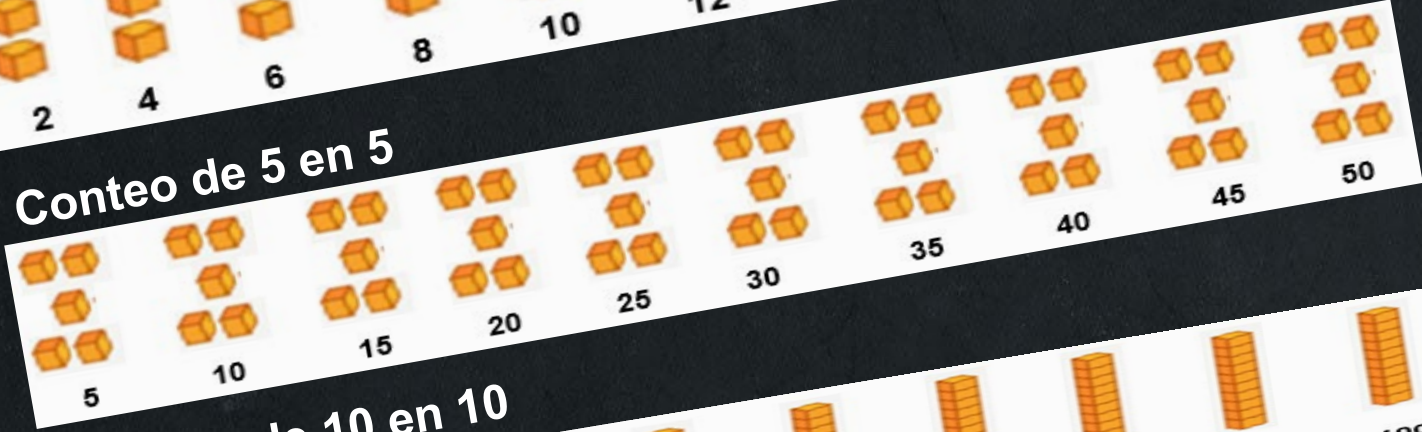


# Practiquemos (Cuenta y lee los números en voz alta)

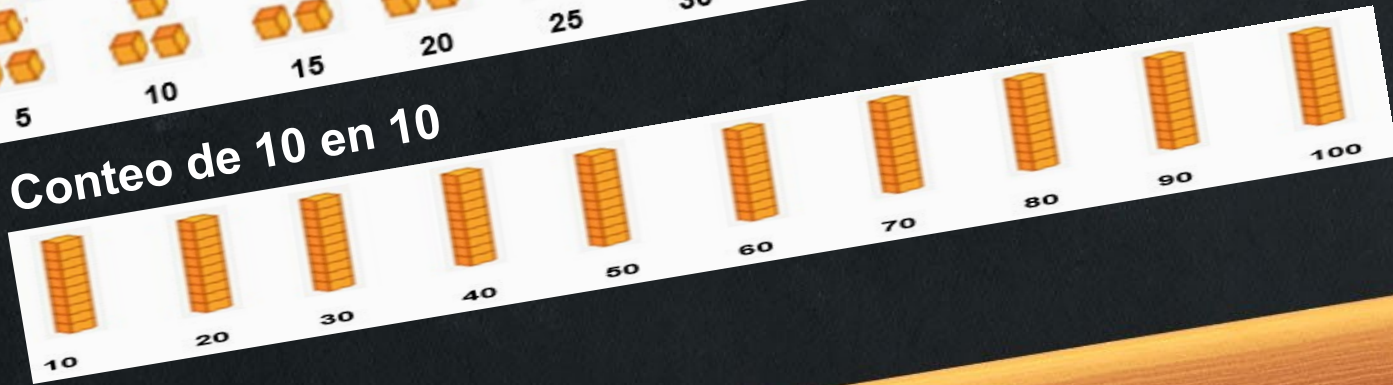
## Conteo de 2 en 2



## Conteo de 5 en 5



## Conteo de 10 en 10



# Ahora Andrea jugó a las bolitas y ganó

Andrea



Tenia 60 bolitas.  
Jugué y gané 8.

¿Cuántas bolitas tiene ahora Andrea?

Tiene ..... bolitas.

Para saber la cantidad de bolitas que tiene ahora, utilizó la siguiente estrategia:

Tengo

60

bolitas en esta caja y gané



Ahora Andrea jugó a las bolitas y ganó

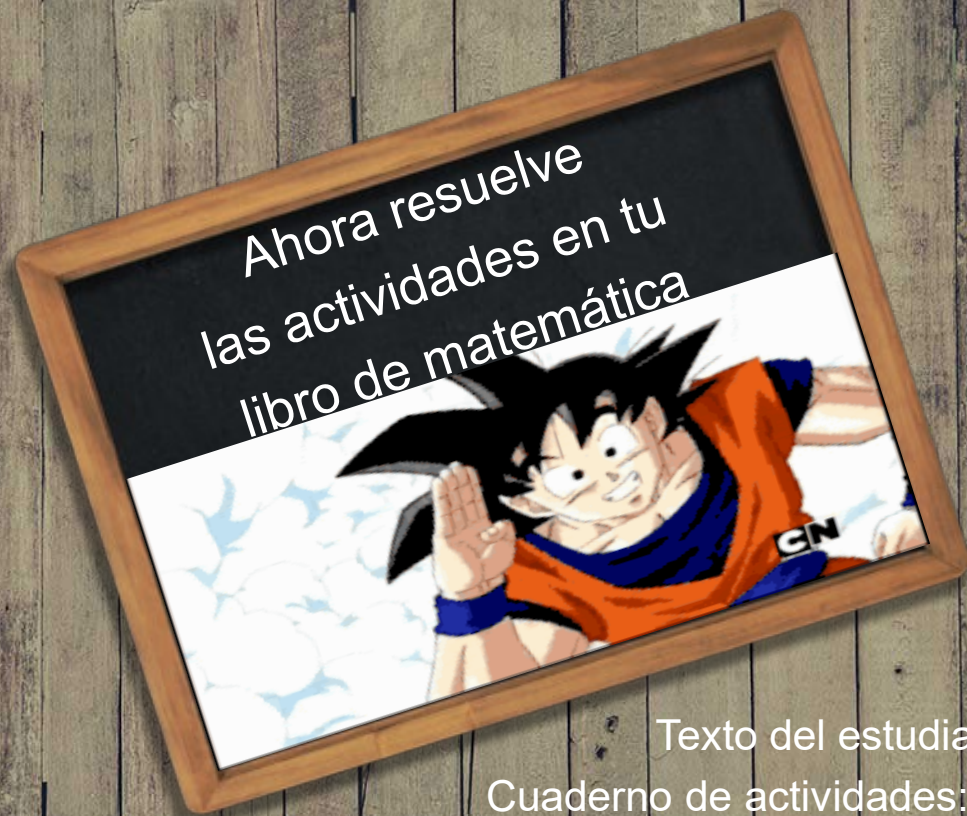
Me pongo el 60 en  
la cabeza y cuento  
8 más.



...61, 62, 63, 64, 65, 66, 67,  
68

**ENTONCES**

**Andrea ahora tiene 68 bolitas.**



Texto del estudiante: páginas 14 a la 19.  
Cuaderno de actividades: páginas de la 9 a la 11.