



Objetivos de Aprendizaje Matemática semana 8.

2° Año Básico

Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.

Educadora Diferencial: Solange Urbina Toro.

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana del 25 al 29 de MAYO	<ul style="list-style-type: none">(OA7) Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional con material concreto, pictórico y simbólico.(OA3) Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto, monedas nacionales y/o software educativo.	Identificar las unidades y decenas, comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa

ANTES DE REALIZAR LA ACTIVIDAD, RECORDEMOS.

En clases anteriores, hemos estado trabajando con el valor posicional (D U), con el orden de los números (del 1 al 100) y también, hemos comparado números a través de los símbolos $>$, $<$, $=$.

En esta clase seguiremos trabajando con estos conceptos, por lo que te invito a realizar las siguientes actividades (*las indicaciones de cada actividad se explican al lado*)

EN EL TEXTO ESCOLAR (PÁGINA 22 y 23) Y EN EL CUADERNO DE ACTIVIDADES (ACTIVIDAD 12) TENDRÁS QUE REALIZAR LOS SIGUIENTES EJERCICIOS.

Ejercicios

1 ¿Cuántas hojas de papel lustre hay? Cuéntalas.



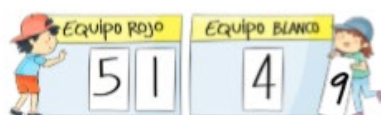
2 Observemos el número 48.

- a) El número 4 significa que hay decenas.
- b) 48 es la suma de grupos de 1.
- c) 2 más que 48 es .

3 ¿Qué número es mayor? Usa $>$ o $<$.

- a) 23 32
- b) 80 79
- c) 40 42

4 Tomás dice que el equipo rojo ganó. ¿Por qué lo dice? Comprueba contando.



TEXTO ESCOLAR

En el **ejercicio 1**, debemos contar la cantidad total de hojas de papel lustre (escribir el resultado en uno de los lados)



En la **actividad 2** alternativa "a" debemos escribir qué indica el 4 en el **número 48** (recuerda que las decenas van de 10 en 10, entonces ¿Cuántas decenas necesitamos en el número 48?)

En la **actividad 3** debemos indicar el número mayor utilizando los signos $<$ $>$ (recuerda, la apertura más grande indica el número mayor).



En el **actividad 5**, debes contar la cantidad total de elementos.

En el **actividad 6** debes completar, en la letra "a" es:

9 decenas () y 8 unidades () es igual a: _____

En la letra "b" dice:

67 es igual a _____ decenas () y _____ unidades ()

En la **actividad 7** debemos contar "hacia atrás"

a) $70 - 2 =$

b) $120 - 10 =$

Ejercicios

5 ¿Cuántos hay?

a)  lápices

b)  galletas

6 Completa.

a) 9 decenas y 8 unidades son iguales a .



b) decenas y unidades son iguales a 67.

7 a) 2 menos que 70 es .

b) 10 menos que 120 es .

CUADERNO DE ACTIVIDADES

En la **actividad 1** debes contar la cantidad de elementos.

En la **actividad 2** debes completar a cuánto equivale cada enunciado, ejemplo: 9 decenas () y 4 unidades () corresponde al número: 94

En la **actividad 3** debes completar la secuencia de números según corresponda.

En la **actividad 4** debes calcular a través del concepto "agregar (+)" o "quitar (-)".

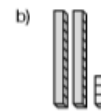
En la **actividad 5** debes resolver indicando la expresión matemática (representando la adición) y escribiendo la respuesta.

12 Resumen números hasta 100

1 ¿Cuántos hay?



Respuesta: personas.



Respuesta: unidades.

2 Completa.

a) 9 decenas y 4 unidades son:

b) 7 decenas, y 9 unidades son:

c) 3 unidades menos que 60 es:

d) 2 más que 98 son:

3 Escribe.

a)

21	22	
24		26

b)

40		60
	80	90

4 Calcula.

a) $30 + 50$

b) $80 - 40$

c) $85 - 5$

d) $43 + 6$

e) $100 - 30$

f) $9 + 30$

5 En el bus hay 7 adultos y 28 niños. ¿Cuál es la diferencia entre adultos y niños?

Respuesta: personas.

RECUERDA: Puedes usar la tabla DE 100 para apoyarte en el conteo o secuencias.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Excelencia Académica 2020-2021



SNED
2020 - 2021

Colegio
Manuel Rodríguez

MATEMÁTICA 2° BÁSICO

Semana 8

Docente: Tania Silva B.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.



Objetivos de aprendizaje


Objetivo de la clase

Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional con material concreto, pictórico y simbólico.

Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto, monedas nacionales y/o software educativo






Identificar las unidades y decenas, comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa

A rectangular chalkboard with a light-colored wooden frame is positioned diagonally on a background of vertical wooden planks. The chalkboard has a black surface with white text written on it. The text is in Spanish and reads: 'Antes de realizar la actividad Recordemos:'.

Antes de realizar
la actividad
Recordemos:

En clases anteriores, hemos estado trabajando con el valor posicional (D U), con el orden de los números (del 1 al 100) y también, hem

c	d	u
cien	diez	uno
		
centena	decena	unidad



>
es mayor que



<
es menor que



=
es igual que





En esta clase seguiremos
trabajando con
estos conceptos por lo que
te invito a realizar las siguientes
actividades
(las indicaciones de cada
actividad se explican al lado)

Actividades

Ejercicios

1 ¿Cuántas hojas de papel lustre hay? Cuéntalas.



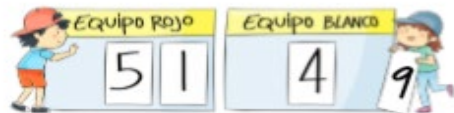
2 Observemos el número 48.

- a) El número 4 significa que hay decenas.
- b) 48 es la suma de grupos de 1.
- c) 2 más que 48 es .

3 ¿Qué número es mayor? Usa $>$ o $<$.

- a) 23 32
- b) 80 79
- c) 40 42

4 Tomás dice que el equipo rojo ganó. ¿Por qué lo dice? Comprueba contando.



En el texto escolar (página 22 y 23) y en el cuaderno de actividades (actividad 12)

tendrás que realizar los siguientes ejercicios

En el ejercicio 1, debemos contar la cantidad total de hojas de papel lustre (escribir el resultado en uno de los lados)

En la actividad 2 alternativa "a" debemos escribir qué indica el 4 en el número 48 (recuerda que las decenas van de 10 en 10, entonces ¿Cuántas decenas necesitamos en el número 48?)

En la actividad 3 debemos indicar el número mayor utilizando los signos $<$ $>$ (recuerda, la apertura más grande indica el número mayor).

Actividades

En el ejercicio 5, debes contar la cantidad total de elementos.

En el ejercicio 6 debes completar, en la letra "a" es: 9 decenas (|||||) y 8 unidades (oooo) es igual a: ____

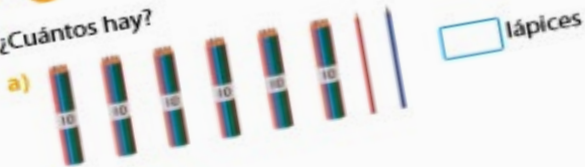
En la letra "b" dice "67 es igual a ____ decenas (|||||) y ____ unidades (oooo)"

En el ejercicio 7 debemos contar "hacia atrás"

- a) $70-2=$
- b) $120-10=$

Ejercicios

5 ¿Cuántos hay?



6 Completa.
a) 9 decenas y 8 unidades son iguales a .
b) decenas y unidades son iguales a 67.

7 a) 2 menos que 70 es .
b) 10 menos que 120 es .

Actividades

12

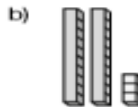
Resumen números hasta 100



1 ¿Cuántos hay?



Respuesta: personas.



Respuesta: unidades.

2 Completa.

a) 9 decenas y 4 unidades son:

b) 7 decenas, y 9 unidades son:

c) 3 unidades menos que 60 es:

d) 2 más que 98 son:

3 Escribe.



4 Calcula.

a) $30 + 50$

b) $80 - 40$

c) $85 - 5$

d) $43 + 6$

e) $100 - 30$

f) $9 + 30$

5 En el bus hay 7 adultos y 28 niños. ¿Cuál es la diferencia entre adultos y niños?

Respuesta: personas.

En el ejercicio 1 debes contar la cantidad de elementos.

En el ejercicio 2 debes completar a cuánto equivale cada enunciado, ejemplo: 9 decenas () y 4 unidades () corresponde al número: 94

En la actividad 3 debes completar la secuencia de números según corresponda.

En la actividad 4 debes calcular a través del concepto “agregar” o “quitar”.

En la actividad 5 debes resolver indicando la expresión matemática (representando la adición) y escribiendo la respuesta.

Ahora a
desarrollar
las actividades

