



Objetivos de Aprendizaje Matemática semana 22 al 26 de junio.
2° Año Básico

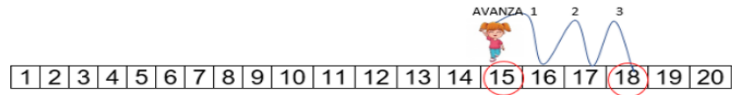
Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.
Educadora Diferencial: Solange Urbina Toro

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana del 22 al 26 de JUNIO	(OA9) Demostrar que comprenden la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: - usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; - resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, incluyendo software educativo; - registrando el proceso en forma simbólica aplicando los resultados de las adiciones de los números del 0 al 20 sin realizar cálculos; - aplicando el algoritmo de la adición sin considerar reserva; - creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.	Demostrar que comprenden la adición en el ámbito del 0 al 100 de manera vertical.

ANTES DE REALIZAR LA ACTIVIDAD, RECORDEMOS

Hasta el momento, hemos trabajado con la adición y sustracción usando diversas estrategias.

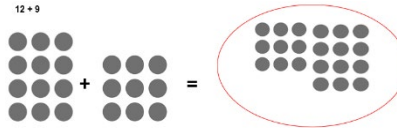
- Utilizando la recta numérica



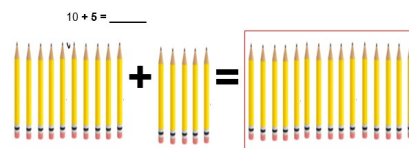
- Contando con los dedos



- Utilizando dibujos (manera pictórica)
(recuerda que puedes utilizar cualquier Tipo de dibujo que quieras hacer)



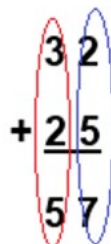
- Contando con lápices u otros elementos
(recuerda que puedes usar cualquier conjunto De objetos que tengan a mano)



- Utilizando estrategias de cálculo mental



- Utilizando el algoritmo convencional



Hoy seguiremos trabajando con el algoritmo convencional, es decir, de manera vertical

Para desarrollar las actividades no debemos olvidar lo siguiente

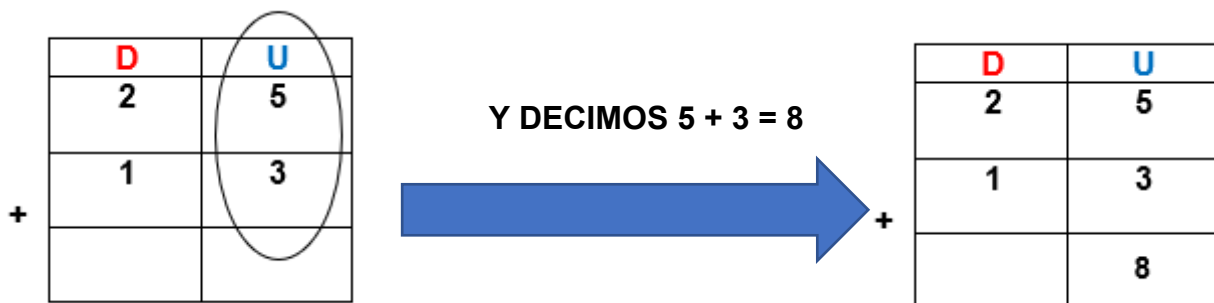
- 1) Se deben ubicar los números de manera vertical según su valor posicional

Ejemplo: $25 + 13 =$

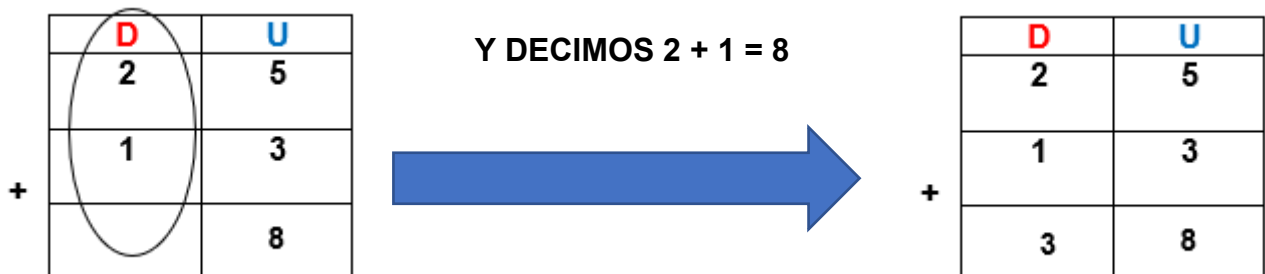
	D	U
	2	5
+	1	3
	3	8

Recuerda agrupar ser siempre ordenado y seguir las instrucciones

- 2) Debemos sumar SIEMPRE partiendo por la **UNIDAD**



- 3) Luego sumamos las **DECENAS** de manera vertical



ENTONCES

	D	U
	2	5
+	1	3
	3	8

$$25 + 13 = 38$$

AHORA TÚ

1) Realiza las siguientes actividades

- Cuaderno de actividades ejercicio 20, 21 y 22

20 La suma en forma vertical

1 Suma.

- | | | | |
|--|--|--|--|
| a) $\begin{array}{r} 15 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$ | f) $\begin{array}{r} 31 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$ | k) $\begin{array}{r} 41 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$ | o) $\begin{array}{r} 25 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$ |
| b) $\begin{array}{r} 34 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$ | g) $\begin{array}{r} 73 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$ | l) $\begin{array}{r} 32 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$ | p) $\begin{array}{r} 36 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$ |
| c) $\begin{array}{r} 41 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$ | h) $\begin{array}{r} 35 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$ | m) $\begin{array}{r} 28 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$ | q) $\begin{array}{r} 22 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$ |
| d) $\begin{array}{r} 63 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$ | i) $\begin{array}{r} 16 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$ | n) $\begin{array}{r} 13 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$ | r) $\begin{array}{r} 47 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$ |
| e) $\begin{array}{r} 42 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$ | j) $\begin{array}{r} 43 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$ | ñ) $\begin{array}{r} 31 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$ | s) $\begin{array}{r} 54 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$ |

Como desarrollar por escrito la suma de $12 + 23$

Ordenamos los números en vertical según su unidad

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$1 + 2 = 3$ $2 + 3 = 5$

Calculamos unidad con unidad y decena con decena

En esta actividad debes calcular sumas de manera vertical, como vimos en los ejemplos

Recuerda siempre partir por la unidad

En la actividad 1, debes colocar un las adiciones que tienen el resultado (suma) correcto.

En la actividad 2, debes ordenar los números en las casillas según su valor posicional (Unidades y Decenas).

Para esto, te recomiendo primeramente colocar el nombre del valor posicional de cada número y luego ordenarlos

Ejemplo

D U U

 $37 + 2$

D U

+	

Luego ubicamos

	D	U
	3	7
+		2

Finalmente, resolvemos de manera vertical.

21 La suma en forma vertical

1 Observa y marca con un los cálculos correctos. En caso contrario, corrige.

- | | |
|--|-----|
| a) $\begin{array}{r} 2 \\ + 13 \\ \hline 15 \end{array}$ | () |
| b) $\begin{array}{r} 52 \\ + 1 \\ \hline 62 \end{array}$ | () |
| c) $\begin{array}{r} 3 \\ + 21 \\ \hline 51 \end{array}$ | () |
| d) $\begin{array}{r} 6 \\ + 71 \\ \hline 77 \end{array}$ | () |
| e) $\begin{array}{r} 5 \\ + 30 \\ \hline 8 \end{array}$ | () |

2 Calcula.

- | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|---|--|--|--|
| a) $37 + 2$ | <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td>+</td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> | | | + | | | |
| | | | | | | | |
| + | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| b) $4 + 64$ | <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td>+</td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> | | | + | | | |
| | | | | | | | |
| + | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| c) $22 + 4$ | <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td>+</td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> | | | + | | | |
| | | | | | | | |
| + | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| d) $8 + 91$ | <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td>+</td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> | | | + | | | |
| | | | | | | | |
| + | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| e) $30 + 7$ | <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td>+</td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> | | | + | | | |
| | | | | | | | |
| + | | | | | | | |
| | | | | | | | |

1 Calcula.

$$\begin{array}{r} \text{a) } 56 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f) } 24 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{k) } 65 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{o) } 56 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 66 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g) } 24 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{l) } 43 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{p) } 58 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c) } 27 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h) } 36 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{m) } 72 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{q) } 37 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d) } 30 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{i) } 36 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{n) } 95 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{r) } 83 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e) } 20 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{j) } 65 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ñ) } 22 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{s) } 61 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

En esta actividad debes calcular sumas de manera vertical, como vimos en los ejemplos

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 25 \\ \hline 57 \end{array}$$

Recuerda siempre partir por la unidad

En algunos casos, uno de los sumandos tendrá sólo un dígito. No te preocupes, solo significa que el número tiene **unidades** y **NO decenas**

EJEMPLO

	D	U
	3	7
+		2

PUEDES UTILIZAR LA ESTRATEGIA QUE MÁS TE ACOMODE PARA RESOLVER LOS EJERCICIOS.

Recuerda que debes enviar el desarrollo de las actividades en fotos a tu profesora.

!!! TÚ PUEDES!!!





Excelencia Académica 2020-2021



SNED
2020 - 2021

Colegio
Manuel Rodríguez

MATEMÁTICA 2° BÁSICO

Semana 22 al 26 de Junio

Docente: Tania Silva B.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.




Objetivos de aprendizaje

Demostrar que comprenden la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: - usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, incluyendo software educativo; - registrando el proceso en forma simbólica aplicando los resultados de las adiciones de los números del 0 al 20 sin realizar cálculos; - aplicando el algoritmo de la adición sin considerar reserva; creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.



Objetivo de la clase

Demostrar que comprenden la adición en el ámbito del 0 al 100 de manera vertical.

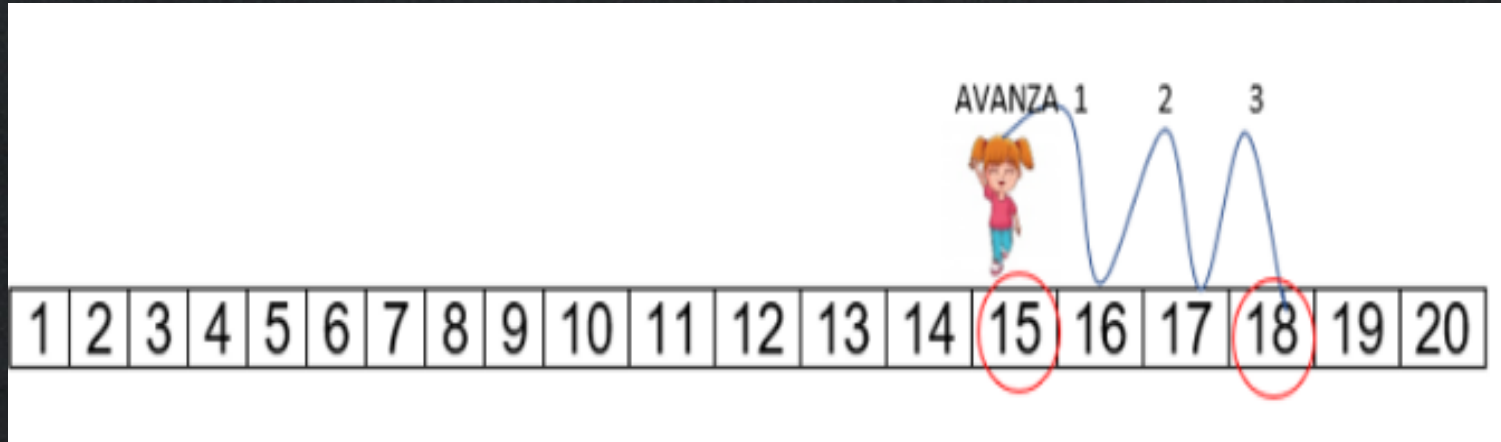
A wooden-framed chalkboard is positioned diagonally on a background of vertical wooden planks. The chalkboard has a black surface with white text written on it. The text is in Spanish and reads: 'Antes de realizar la actividad Recordemos:'.

Antes de realizar
la actividad
Recordemos:







Hasta el momento, hemos trabajado con la adición y sustracción usando diversas estrategias

utilizando la recta numérica:

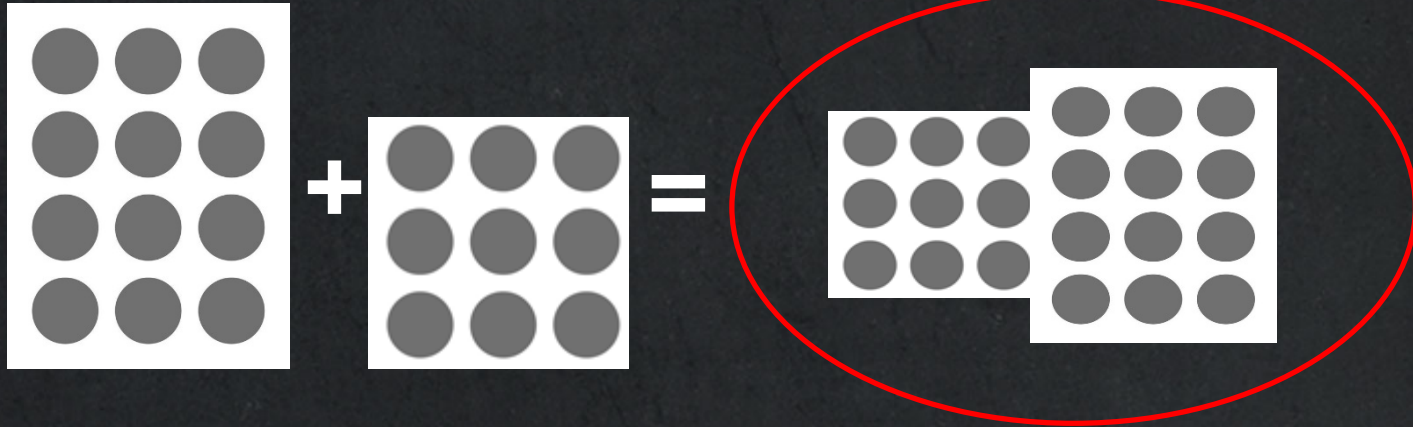


$$15 + 3 = 18$$

Contando con los dedos:

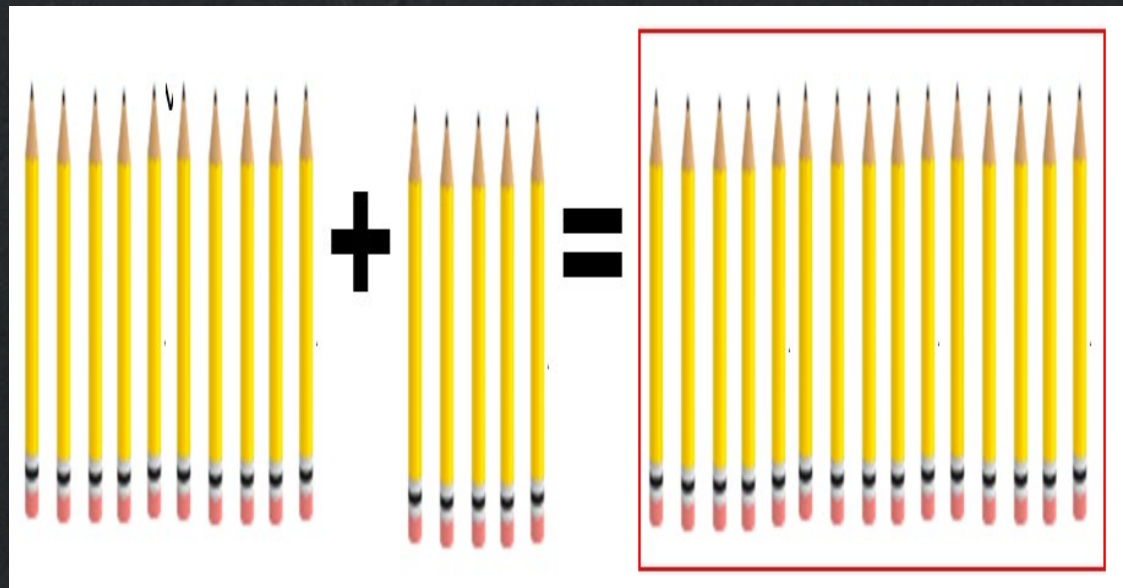
	$+$		$=$	4
	$+$		$=$	7

Utilizando dibujos (de manera pictórica):



$$12 + 9 = 21$$

Contando con lápices u
otros elementos:



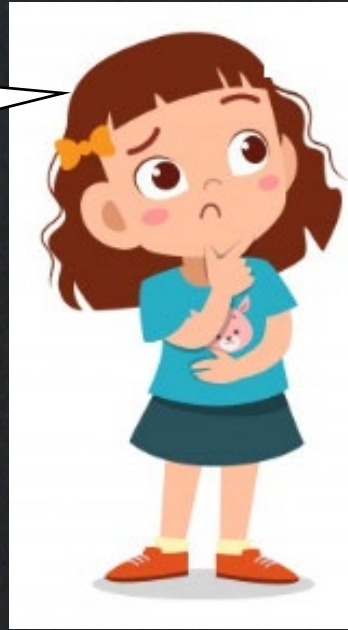
$$10+5= 15$$

Utilizando estrategias de cálculo mental:

$$8 + 4 = 12$$

ME PONGO EL 8 EN LA
CABEZA Y AVANZO 4

8...



9, 10, 11, 12

¡¡¡AHHH!!! LLEGUÉ
AL NÚMERO 12

ENTONCES

$$8+4=12$$



Utilizando el algoritmo convencional

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 74 \\ \hline 99 \end{array}$$

Sumando

Sumando

Suma o Total

Hoy seguiremos trabajando con el algoritmo convencional, es decir, de manera vertical y para desarrollar las actividades no debemos olvidar lo siguiente:

- Se deben ubicar los números de manera vertical según su valor posicional

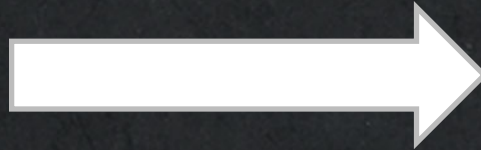
Ejemplo: $25 + 13 =$

	D	U
	2	5
	1	3
+		

Debemos sumar SIEMPRE partiendo por la UNIDAD:

	D	U
	2	5
	1	3
+		

Y DECIMOS $5 + 3 = 8$



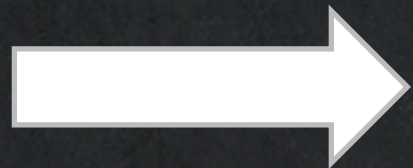
	D	U
	2	5
	1	3
+		
		8



Luego sumamos las DECENAS de manera vertical:

	D	U
	2	5
+	1	3
		8

Y DECIMOS $2 + 1 = 3$



	D	U
	2	5
	1	3
	3	8

ENTONCES:

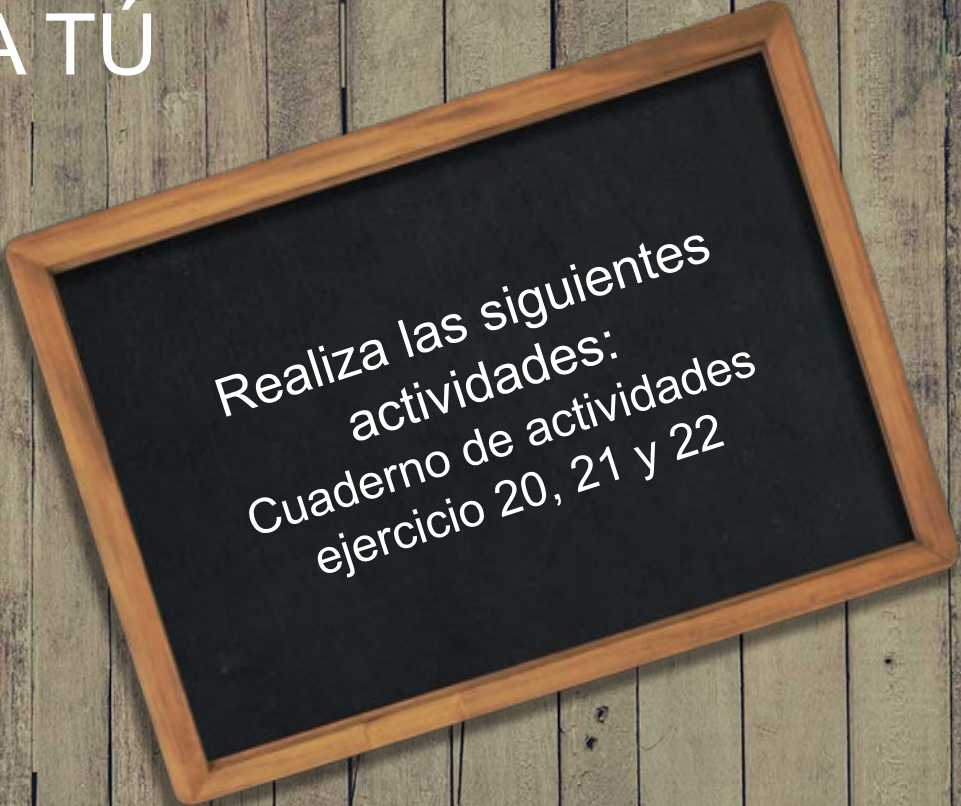


+

D	U
2	5
1	3
3	8

$$25 + 13 = 38$$

AHORA TÚ



Realiza las siguientes
actividades:
Cuaderno de actividades
ejercicio 20, 21 y 22

1 Suma.

a)
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 31 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

k)
$$\begin{array}{r} 41 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

o)
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 73 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

l)
$$\begin{array}{r} 32 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

p)
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 41 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

m)
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

q)
$$\begin{array}{r} 22 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

i)
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

n)
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$

r)
$$\begin{array}{r} 47 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 42 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

j)
$$\begin{array}{r} 43 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

ñ)
$$\begin{array}{r} 31 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

s)
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

Como desarrollar por escrito la suma de $12 + 23$

Ordenamos los números en vertical según su unidad

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 23 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 12 \\ + 23 \\ \hline 1+2=3 \\ 2+3=5 \end{array}$$

Calculamos unidad con unidad y decena con decena

En esta actividad debes calcular sumas de manera vertical, como vimos en los ejemplos

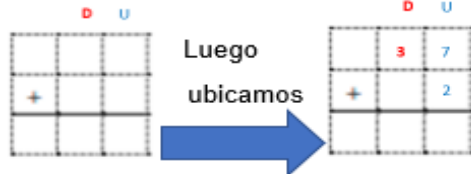
Recuerda siempre partir por la unidad

En la actividad 1, debes colocar un las adiciones que tienen el resultado (suma) correcto.

En la actividad 2, debes ordenar los números en las casillas según su valor posicional (Unidades y Decenas). Para esto, te recomiendo primeramente colocar el nombre del valor posicional de cada número y luego ordenarlos

Ejemplo

$$\begin{array}{c} \text{D} \quad \text{U} \quad \text{U} \\ 37 + 2 \end{array}$$



Finalmente, resolvemos de manera vertical.

21

La suma en forma vertical

Libro
Pág. 45

15
minutos

1 Observa y marca con un los cálculos correctos. En caso contrario, corrige.

$$\begin{array}{r} a) \quad 2 \\ + 13 \\ \hline 15 \end{array} \quad (\quad)$$

$$\begin{array}{r} b) \quad 52 \\ + 1 \\ \hline 62 \end{array} \quad (\quad)$$

$$\begin{array}{r} c) \quad 3 \\ + 21 \\ \hline 51 \end{array} \quad (\quad)$$

$$\begin{array}{r} d) \quad 6 \\ + 71 \\ \hline 77 \end{array} \quad (\quad)$$

$$\begin{array}{r} e) \quad 5 \\ + 30 \\ \hline 8 \end{array} \quad (\quad)$$

2 Calcula.

a) $37 + 2$

+		

b) $4 + 64$

+		

c) $22 + 4$

+		

d) $8 + 91$

+		

e) $30 + 7$

+		

1 Calcula.

a)
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

k)
$$\begin{array}{r} 65 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

o)
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 66 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

l)
$$\begin{array}{r} 43 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

p)
$$\begin{array}{r} 58 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 27 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

m)
$$\begin{array}{r} 72 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

q)
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 30 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

i)
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

n)
$$\begin{array}{r} 95 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

r)
$$\begin{array}{r} 83 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

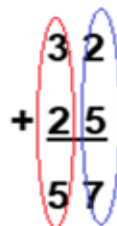
e)
$$\begin{array}{r} 20 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

j)
$$\begin{array}{r} 65 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

ñ)
$$\begin{array}{r} 22 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

s)
$$\begin{array}{r} 61 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

En esta actividad debes calcular sumas de manera vertical, como vimos en los ejemplos



$$\begin{array}{r} 32 \\ + 25 \\ \hline 57 \end{array}$$

Recuerda siempre partir por la unidad

En algunos casos, uno de los sumandos tendrá sólo un dígito. No te preocupes, solo significa que el número tiene **unidades** y NO **decenas**

EJEMPLO

	D	U
	3	7
+		2

Ahora desarrolla las actividades



! ! TU !
P U E D E S