



**Objetivos de Aprendizaje Matemática semana 06 al 10 de julio.**  
2° Año Básico

**Docente de Asignatura:** Tania Silva Bravo.  
**Educadora Diferencial:** Solange Urbina Toro

| Fecha                        | OA  | Objetivo de la clase  |
|------------------------------|---|---|
| Semana del 06 al 10 de JULIO | (OA9) Demostrar que comprenden la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: - usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; - resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, incluyendo software educativo; - registrando el proceso en forma simbólica aplicando los resultados de las adiciones de los números del 0 al 20 sin realizar cálculos; - aplicando el algoritmo de la adición sin considerar reserva; - creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos. | Demostrar que comprenden la adición en el ámbito del 0 al 100 de manera vertical. |

**ANTES DE REALIZAR LA ACTIVIDAD, RECORDEMOS**

En la clase anterior trabajamos con las adiciones utilizando el algoritmo convencional (de manera vertical)

$$\begin{array}{r}
 \text{D} \quad \text{U} \\
 \begin{array}{r}
 32 \\
 + 25 \\
 \hline
 57
 \end{array}
 \end{array}$$

En esta clase, seguiremos trabajando con la adición de manera vertical.

**ACTIVIDADES**

Hoy tendrás que trabajar en las páginas 23, 24 y 25 del cuaderno de actividades.

**23** La suma en forma vertical Libro 15  
Pág. 48

1 Calcula.

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| a) $\begin{array}{r} 35 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$ | f) $\begin{array}{r} 19 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$ | k) $\begin{array}{r} 12 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$ | o) $\begin{array}{r} 63 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$ |
| b) $\begin{array}{r} 67 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$ | g) $\begin{array}{r} 37 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$ | l) $\begin{array}{r} 21 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$ | p) $\begin{array}{r} 14 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$ |
| c) $\begin{array}{r} 58 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$ | h) $\begin{array}{r} 56 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$ | m) $\begin{array}{r} 34 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$ | q) $\begin{array}{r} 12 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$ |
| d) $\begin{array}{r} 41 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$ | i) $\begin{array}{r} 75 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$ | n) $\begin{array}{r} 25 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$ | r) $\begin{array}{r} 56 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$ |
| e) $\begin{array}{r} 63 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$ | j) $\begin{array}{r} 13 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$ | ñ) $\begin{array}{r} 72 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$ | s) $\begin{array}{r} 85 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$ |

En esta actividad, tendrás que calcular las sumas de manera vertical. Recuerda que siempre se debe partir por la unidad. Sumamos unidades con unidades, escribimos el resultado debajo y luego nos vamos a la familia de las decenas y calculamos.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 32 \\
 + 25 \\
 \hline
 57
 \end{array}
 \end{array}$$



**PUEDES UTILIZAR LA ESTRATEGIA QUE MAS TE ACOMODE PARA RESOLVER LOS EJERCICIOS.**

**Recuerda que debes enviar el desarrollo de las actividades en fotos a tu profesora.**

RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: [TANIA.SILVA@COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL](mailto:TANIA.SILVA@COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL)

WHATSAPP: +56964549540

PÁGINA WEB: [WWW,COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL](http://WWW.COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL)

**¡¡¡ TÚ PUEDES!!!**





# Excelencia Académica 2020-2021



SNED  
2020 - 2021



Colegio  
Manuel Rodríguez

# MATEMÁTICA 2° BÁSICO

Semana 6 al 10 de Julio

Docente: Tania Silva B.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.



## Objetivos de aprendizaje


Demostrar que comprenden la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: - usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, incluyendo software educativo; - registrando el proceso en forma simbólica aplicando los resultados de las adiciones de los números del 0 al 20 sin realizar cálculos; - aplicando el algoritmo de la adición sin considerar reserva; creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.



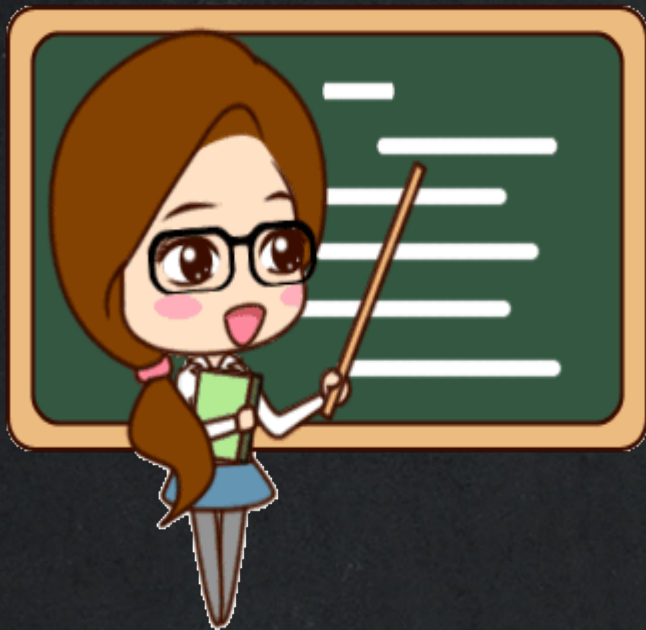
## Objetivo de la clase

**Demostrar que comprenden la adición en el ámbito del 0 al 100 de manera vertical.**



A rectangular chalkboard with a light brown wooden frame is positioned diagonally on a background of vertical wooden planks. The chalkboard has a black surface with white text written on it. The text is in Spanish and reads: 'Antes de realizar la actividad Recordemos:'.

Antes de realizar  
la actividad  
Recordemos:



En esta clase, seguiremos trabajando con la adición de manera vertical.

En la clase anterior trabajamos con las adiciones utilizando el algoritmo convencional (de manera vertical)

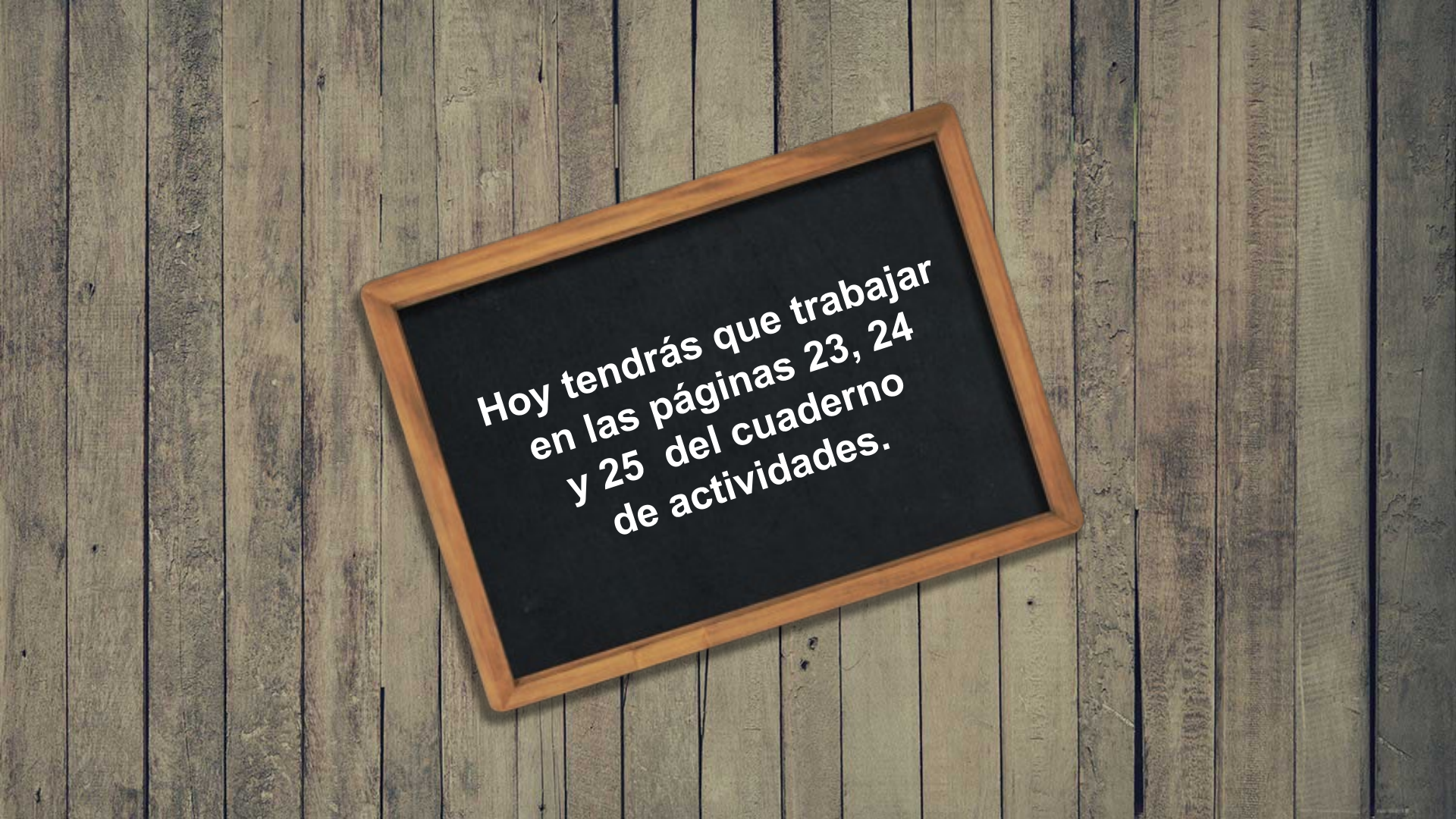
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 74 \\ \hline 99 \end{array}$$

Sumando

Sumando

Suma o Total



A rectangular chalkboard with a light brown wooden frame is positioned diagonally on a background of vertical wooden planks. The chalkboard has a black surface with white text written on it. The text is centered and reads: "Hoy tendrás que trabajar en las páginas 23, 24 y 25 del cuaderno de actividades." The lighting is soft, creating a slight shadow to the right of the chalkboard.

**Hoy tendrás que trabajar  
en las páginas 23, 24  
y 25 del cuaderno  
de actividades.**

En esta actividad, tendrás que calcular las sumas de manera vertical. Recuerda que siempre se debe partir por la unidad. Sumamos unidades con unidades, escribimos el resultado debajo y luego nos vamos a la familia de las decenas y calculamos.

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 25 \\ \hline 57 \end{array}$$

**23****La suma en forma vertical**Libro  
Pág. 48  
15  
minutos**1** Calcula.

a) 
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

f) 
$$\begin{array}{r} 19 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

k) 
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

o) 
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 67 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

g) 
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

l) 
$$\begin{array}{r} 21 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

p) 
$$\begin{array}{r} 14 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 58 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

h) 
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

m) 
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

q) 
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 41 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

i) 
$$\begin{array}{r} 75 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

n) 
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

r) 
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

e) 
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

j) 
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

ñ) 
$$\begin{array}{r} 72 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

s) 
$$\begin{array}{r} 85 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$



1 Calcula.

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 56 \\ + \quad \quad \\ \hline 66 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f)} \quad 24 \\ + \quad \quad \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{k)} \quad 65 \\ + \quad \quad \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{o)} \quad 56 \\ + \quad \quad \\ \hline 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 66 \\ + \quad \quad \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g)} \quad 24 \\ + \quad \quad \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{l)} \quad 43 \\ + \quad \quad \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{p)} \quad 58 \\ + \quad \quad \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad 27 \\ + \quad \quad \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h)} \quad 36 \\ + \quad \quad \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{m)} \quad 72 \\ + \quad \quad \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{q)} \quad 35 \\ + \quad \quad \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad 30 \\ + \quad \quad \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{i)} \quad 36 \\ + \quad \quad \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{n)} \quad 75 \\ + \quad \quad \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{r)} \quad 73 \\ + \quad \quad \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e)} \quad 21 \\ + \quad \quad \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{j)} \quad 63 \\ + \quad \quad \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ñ)} \quad 22 \\ + \quad \quad \\ \hline 53 \end{array}$$

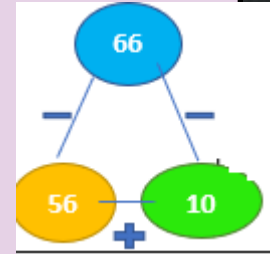
$$\begin{array}{r} \text{s)} \quad 61 \\ + \quad \quad \\ \hline 66 \end{array}$$

En esta actividad, se muestra uno de los sumandos y el resultado de la suma. En este ejercicio, debemos descubrir el sumando que falta. Podemos pensar ¿cuánto debo agregar para que me de el resultado de abajo (recuerda que debemos seguir el mismo mecanismo de la adición vertical, unidad con unidad y decena con decena).

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 56 \\ + \quad \boxed{1} \quad \boxed{0} \\ \hline 66 \end{array}$$

En la familia de las unidades:  
¿Cuánto debo agregar al 6 para completar 6?

En la familia de las decenas ¿Cuánto debo agregar al 5 para completar 6?



$$56 + 10 = 66$$

$$10 + 56 = 66$$

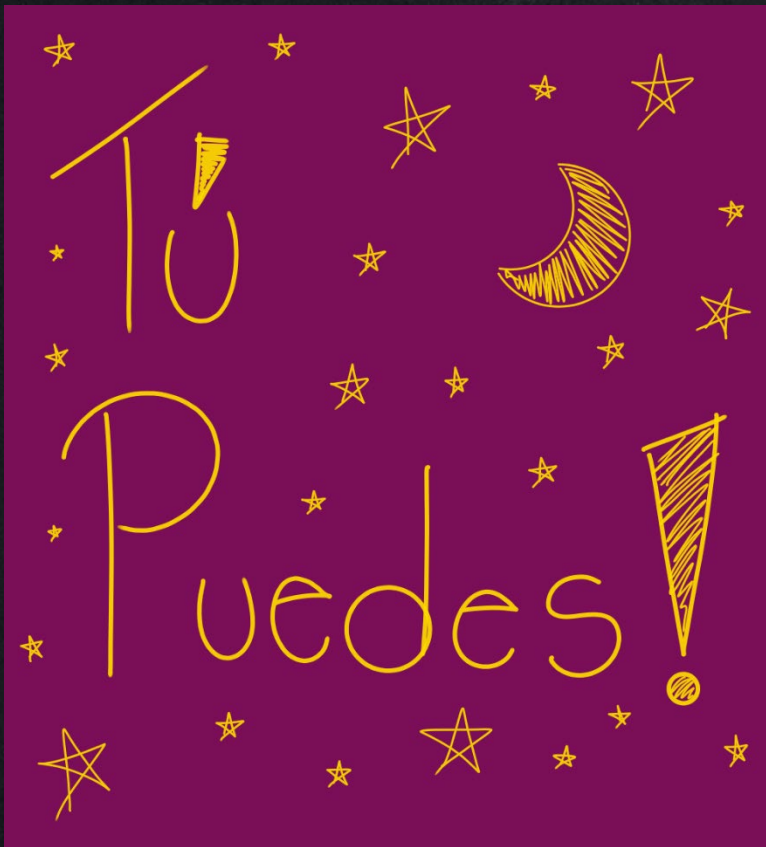
$$66 - 56 = 10$$

$$66 - 10 = 56$$





# Ahora desarrolla las actividades



RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

**CORREO:** [Tania.Silva@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:Tania.Silva@colegio-manuelrodriguez.cl)

**WHATSAPP:** +56964549540

**PÁGINA WEB:** [www.Colegio-manuelrodriguez.cl](http://www.Colegio-manuelrodriguez.cl)