



Objetivos de Aprendizaje Matemática semana 10 al 14 de agosto.
2° Año Básico

Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.
Docente PIE: Andrea Castillo Koren

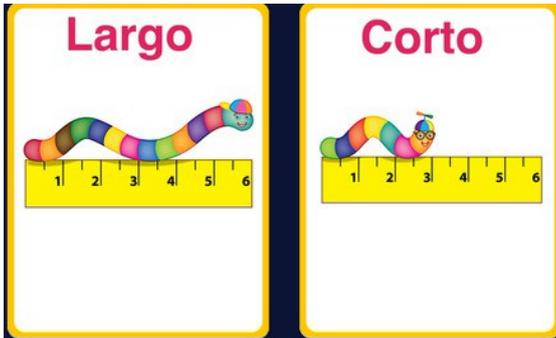
Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana del 10 al 14 de agosto	OA 19. Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.	Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.

ANTES DE REALIZAR LA ACTIVIDAD, RECORDEMOS

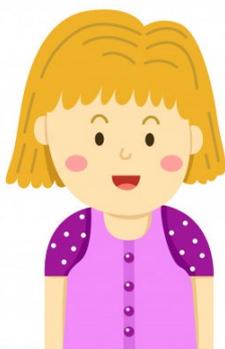
LARGO o **CORTO** son palabras que utilizamos para indicar la extensión de algún elemento.

Ejemplos:

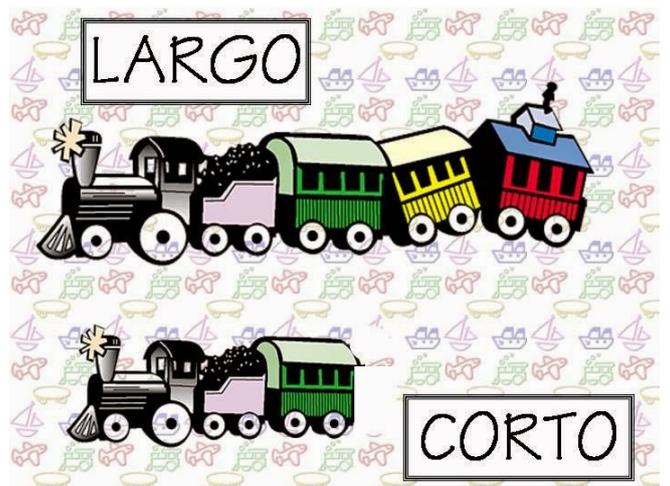
Largo Corto



Largo



Corto

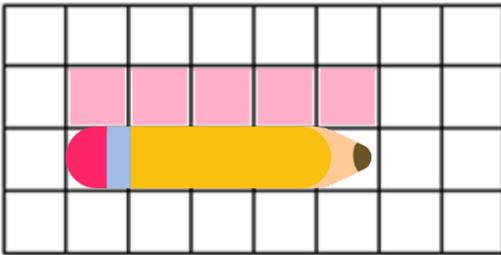


Podemos medir la longitud de objetos utilizando diversas formas



Esta medida se denomina **NO ESTANDARIZADA**. Nos ayudan a tener una medida aproximada.

Podemos medir utilizando cuadrículas

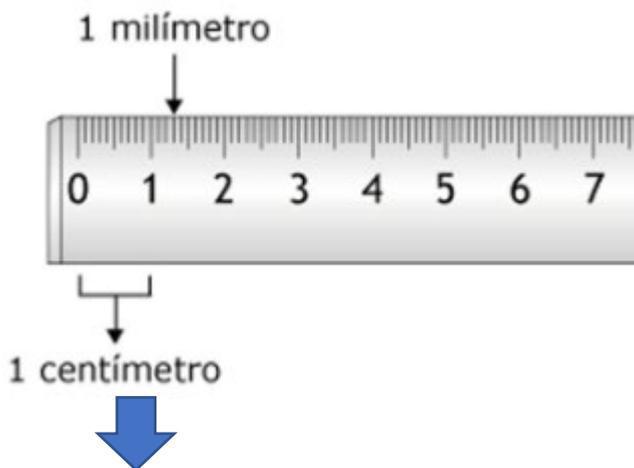


“Este lápiz mide 5 cuadrados”.

¿Te preguntarás por qué?

Porque, si al contar uno por uno los cuadrados de la cuadrícula podremos observar que mide la cantidad de cuadros antes mencionado.

Podemos utilizar la regla



Para medir utilizando la regla debemos considerar lo siguiente:

- Los números indican los **centímetros** (unidad de medida).
- Las líneas más cortas corresponden a medidas más pequeñas llamadas **milímetros**.
- Para medir con la regla, debemos ubicar una esquina del objeto, justo en la línea del cero. Luego, observar la otra esquina para saber hasta qué número llegó.

AHORA TÚ

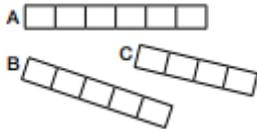
Realiza las actividades de la página 34 y 35 del cuaderno de actividades.

34
Longitud

Libro Texto
Pág. 67
a
Pág. 69

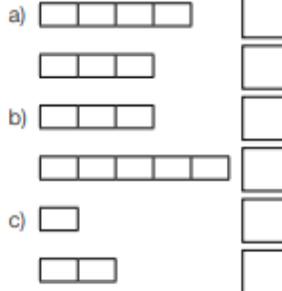
10 minutos

1 Compara y responde.

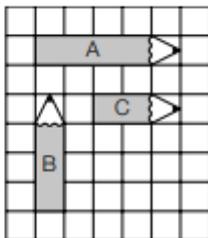


- a) ¿Cuál es el más largo?
- b) ¿Cuál es el más corto?

3 ¿Cuál es más largo?



2 ¿Cuántos cuadrados mide?



A

B

C



En la actividad 1 debes escribir en el recuadro qué centímetros son los que te está indicando la flecha.

En la actividad 2, debes medir las líneas utilizando la regla.

En la actividad 3 debes dibujar una línea del largo que se pide, utilizando la regla.

En la actividad 4, debes responder a la pregunta ¿Qué unidad de medida se utiliza para medir el largo y el ancho del cuaderno? Te recomiendo devolvarte en la guía en la parte de la regla, ahí encontrarás la respuesta.

En la actividad 1 debes indicar cuál objeto es más largo y cuál es el más corto.

En la actividad 2, debes medir cada lápiz utilizando las cuadrículas.

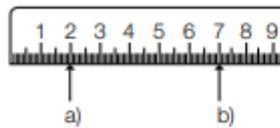
En la actividad 3 letra a, debes indicar y comparar cuál es el más largo. Lo mismo en la actividad b y c.

35
Longitud

Libro Texto
Pág. 70
a
Pág. 72

15 minutos

1 ¿Qué largo marcan las flechas a) y b)?



- a) cm b) cm

3 Dibuja una línea de:

- a) 4 cm
- b) 5 cm
- c) 6 cm

2 Mide el largo de las líneas a), b) y c).



4 Escribe la unidad de medida que se usa para medir el largo y el ancho de un cuaderno.

.....

.....

.....

¡Utiliza tu regla!

Para medir la longitud de un objeto podemos usar distintas unidades de medidas. El centímetro es una de ellas.

RECUERDA ¿Cómo hacer un buen uso de la regla?

1. Debes ubicar la regla sobre una superficie plana y colocar el objeto que deseas medir, arriba de los números.
2. Para medir de manera correcta, tendrás que ubicar una esquina del objeto en la línea del 0. El último número que ocupe la extensión, ese será el largo el objeto.
3. La unidad de medida es **centímetros (cm)**. Ejemplo: "El lápiz mide 14 cm de largo"
4. Para encontrar el valor más exacto, te recomiendo marcar con un lápiz de color y, de esta forma, podrás saber cuántos centímetros mide dicho objeto. Por ejemplo:



¡DESAFIO MATEMÁTICO!

- En tu cuaderno de matematica, te invito a dibujar las siguientes líneas según los colores que se te indiquen haciendo uso de la regla.
 - a. Una línea de 8 cm con color rojo.
 - b. Una línea de 15 cm con color verde.
 - c. Una línea de 11 cm con color azul.
 - d. Una línea de 4 cm con color verde.

¿Cuál es la línea más larga?

_____ y ¿cuántos centímetros mide? cm.

RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: TANIA.SILVA@COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL

WHATSAPP: +56964549540

PÁGINA WEB: WWW.COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL

!!! TÚ PUEDES!!!





Excelencia Académica 2020-2021



*Por su destacada
quehacer*

por destacar el

Carlos Monsalve

Se confiere el presente reco

Reconocimiento

COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ



Damián Alvarado Mirajanca
DIRECTOR ESTABLECIMIENTO



SNED
2020 - 2021

Colegio
Manuel Rodríguez

MATEMÁTICA 2° BÁSICO

Semana 10 al 14 de Agosto

Docente: Tania Silva B.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.



Objetivos de aprendizaje

Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas

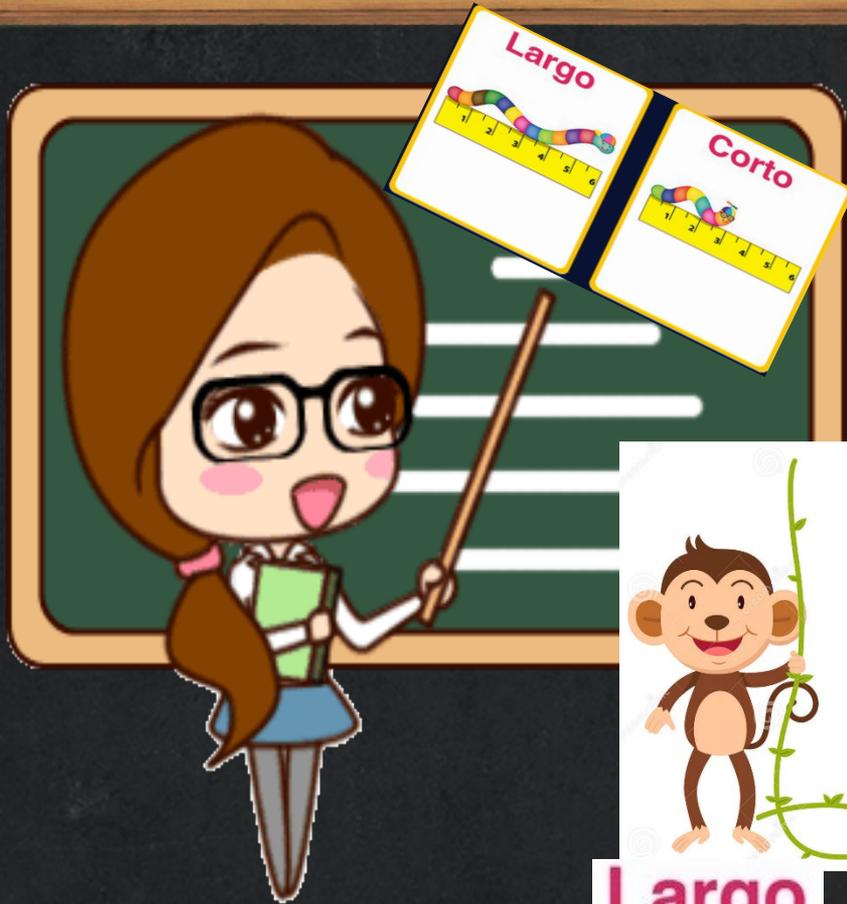
Objetivo de la clase

Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas



A wooden-framed chalkboard is positioned diagonally on a background of vertical wooden planks. The chalkboard has a black surface with white text written on it. The text is in Spanish and reads: 'Antes de realizar la actividad Recordemos:'.

Antes de realizar
la actividad
Recordemos:



LARGO o CORTO
son palabras que utilizamos para
indicar la extensión de algún
elemento

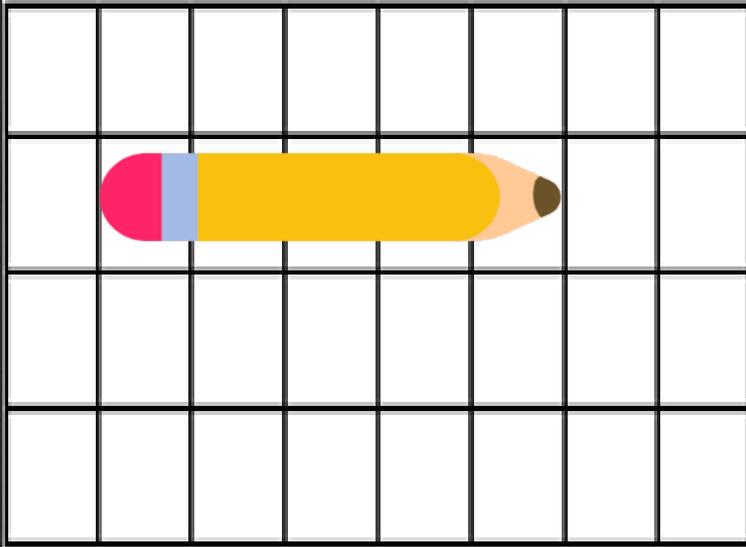


Podemos medir la longitud de objetos utilizando diversas formas



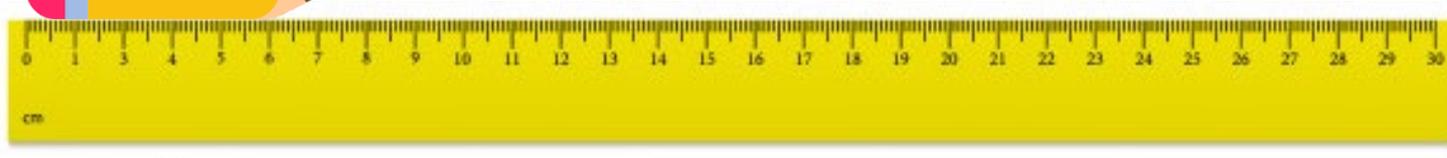
Esta medida se denomina **NO ESTANDARIZADA**. Nos ayudan a tener una medida aproximada.

Podemos medir utilizando cuadrículas

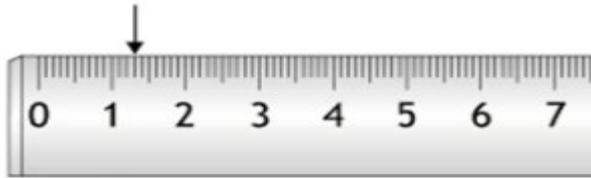


“Este lápiz mide 5 cuadrados”.

Podemos utilizar la regla



1 milímetro



1 centímetro



Un centímetro = 10 milímetros

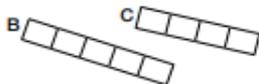
Para medir utilizando la regla debemos considerar lo siguiente:

- Los números indican los **centímetros** (unidad de medida).
- Las líneas más cortas corresponden a medidas más pequeñas llamadas milímetros.
- Para medir con la regla, debemos ubicar una esquina del objeto, justo en la línea del cero. Luego, observar la otra esquina para saber hasta qué número llegó

AHORA TÚ

**Realiza las actividades de
la página 34 y 35 del
cuaderno de actividades**

1 Compara y responde.



a) ¿Cuál es el más largo?

b) ¿Cuál es el más corto?

3 ¿Cuál es más largo?





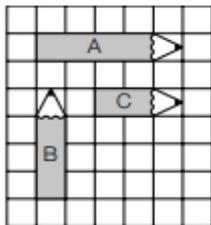








2 ¿Cuántos cuadrados mide?



A

B

C



También
puedes medir
con una regla.

En la actividad 1 debes indicar cuál objeto es más largo y cuál es el más corto.

En la actividad 2, debes medir cada lápiz utilizando las cuadrículas.

En la actividad 3 letra a, debes indicar cuál es el más largo. Lo mismo en la actividad b y c.

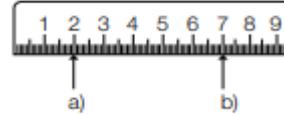
En la actividad 1 debes indicar qué centímetros se indican

En la actividad 2, debes medir las líneas utilizando la regla.

En la actividad 3 debes dibujar una línea del largo que se pide, utilizando la regla.

En la actividad 4, debes responder a la pregunta ¿Qué unidad de medida se utiliza para medir el largo y el ancho del cuaderno? Te recomiendo devolvarte en la guía en la parte de la regla, ahí encontrarás la respuesta.

1 ¿Qué largo marcan las flechas a) y b)?



a) cm b) cm

2 Mide el largo de las líneas a), b) y c).

a) _____ cm

b) _____ cm

c) _____ cm

3 Dibuja una línea de:

a) 4 cm

b) 5 cm

c) 6 cm

4 Escribe la unidad de medida que se usa para medir el largo y el ancho de un cuaderno.

.....
.....
.....

¡Utiliza tu regla!

Para medir la longitud de un objeto podemos usar distintas unidades de medidas. El centímetro es una de ellas.



Ahora desarrolla las actividades

Tú puedes



RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: tania.silva@colegio-manuelrodriguez.cl

WHATSAPP: +56964549540

PÁGINA WEB: www.Colegio-manuelrodriguez.cl