



**Objetivos de Aprendizaje Matemática semana 24 al 28 de agosto.**

**2° Año Básico**

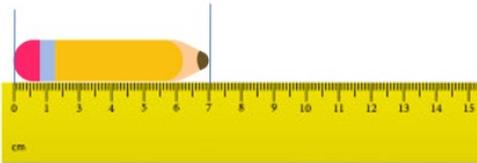
**Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.**

**Educadora Diferencial: Solange Urbina Toro.**

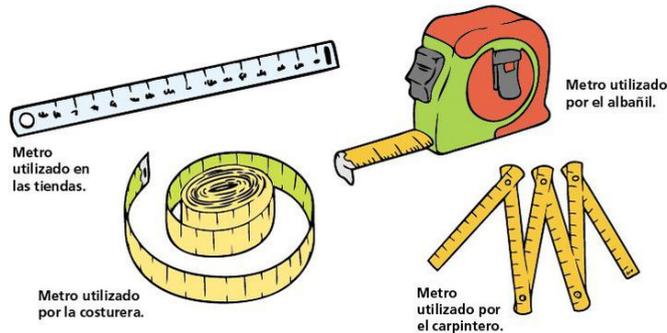
Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana del 24 al 28 de agosto	OA 19. Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y mt), en el contexto de la resolución de problemas.	Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y mt), en el contexto de la resolución de problemas.

**ANTES DE REALIZAR LA ACTIVIDAD, RECORDEMOS**

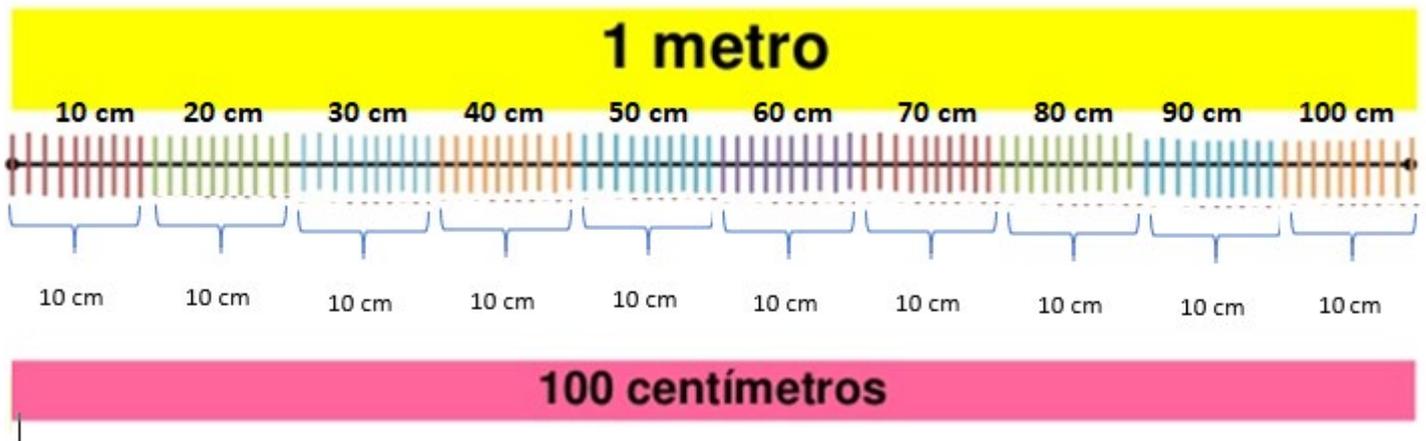
Para medir longitudes más cortas, podemos utilizar la regla, en donde, la unidad de medida es el **CENTÍMETRO CM**



Para medir longitudes más largas podemos utilizar diferentes instrumentos. Su unidad de medida es el **METRO MT.**



**EQUIVALENCIA: 1 metro = 100 cm**



# AHORA TÚ

Realiza las actividades de la página 36 y 37 del cuaderno de actividades.

36
Longitud

Libro Inglés  
 Pág. 73 a  
 Pág. 74

**10**  
 minutos

**1** Para medir una cinta usé cinco veces una regla de 30 cm.

a) ¿Cuántos centímetros mide la cinta?

b) ¿Cuántos metros mide la cinta?

**3** Mide en metros y en centímetros.

a)

b)

c)

**2** Medí el largo de una ventana con tres reglas de 50 cm y una de 30 cm.

a) ¿Cuánto mide el largo de la ventana?

b) ¿A cuántos metros y cuántos centímetros corresponde?

1 m = 100 cm

**A 100 cm le decimos 1 metro y se escribe 1 m.**

En la actividad 1 y 2, debes resolver problemas matemáticos.

En la actividad 3, debes sumar metros con centímetros.

Ejemplo:

en este ejemplo podemos apreciar que, nos presentan una medida representada en metros (mt) y centímetros (cm)

Aquí no dicen que hay que sumar todos los metros y ubicarlos en el primer rectángulo, es decir;  $1m + 1m + 1m = 3m$ .

y en el segundo rectángulo los centímetros, **15 cm**.

$1m + 1m + 1m = 3m$

**15 cm**

En la actividad 1 debes sumar centímetros y metros según corresponda.

37
Longitud

Libro Inglés  
 Pág. 75 a  
 Pág. 76

**10**  
 minutos

**1** Calcula.

a)  $7\text{ cm} + 5\text{ cm}$

b)  $8\text{ cm} + 6\text{ cm}$

c)  $15\text{ cm} + 10\text{ cm}$

d)  $13\text{ cm} - 8\text{ cm}$

e)  $25\text{ cm} - 12\text{ cm}$

**2** Calcula.

a)  $5\text{ m} + 4\text{ m}$

b)  $3\text{ m} + 8\text{ m} + 2\text{ m}$

c)  $17\text{ m} + 3\text{ m}$

d)  $20\text{ m} - 3\text{ m}$

e)  $13\text{ m} - 6\text{ m}$

RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: [TANIA.SILVA@COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL](mailto:TANIA.SILVA@COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL)

WHATSAPP: +56964549540

PÁGINA WEB: [WWW,COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL](http://WWW.COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL)

**¡¡¡ TÚ PUEDES!!!**



# Excelencia Académica 2020-2021



*Por su destacada  
quehacer*

por destacar el

Carlos Monsal...

Se confiere el presente reco...

*Reconocimiento*

COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO  
David Aljende Mirajaca  
11 de noviembre de 2021



SNED  
2020 - 2021

# MATEMÁTICA 2° BÁSICO

Semana 17 al 21 de Agosto

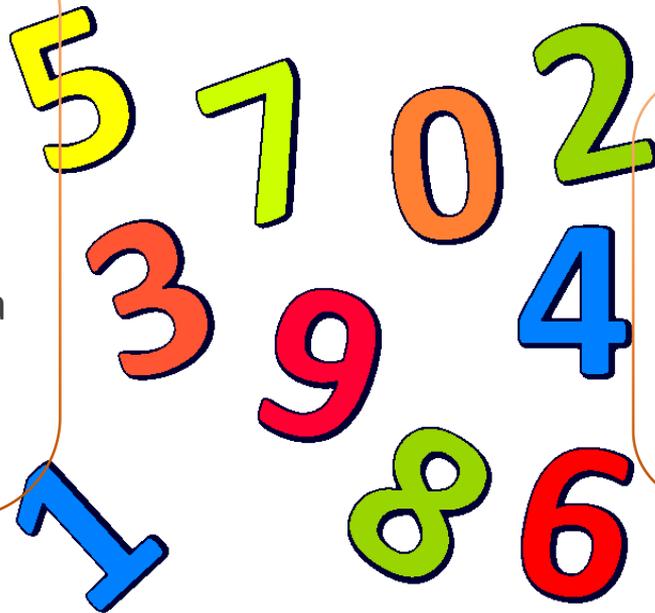
Docente: Tania Silva B.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.



## Objetivos de aprendizaje

Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas



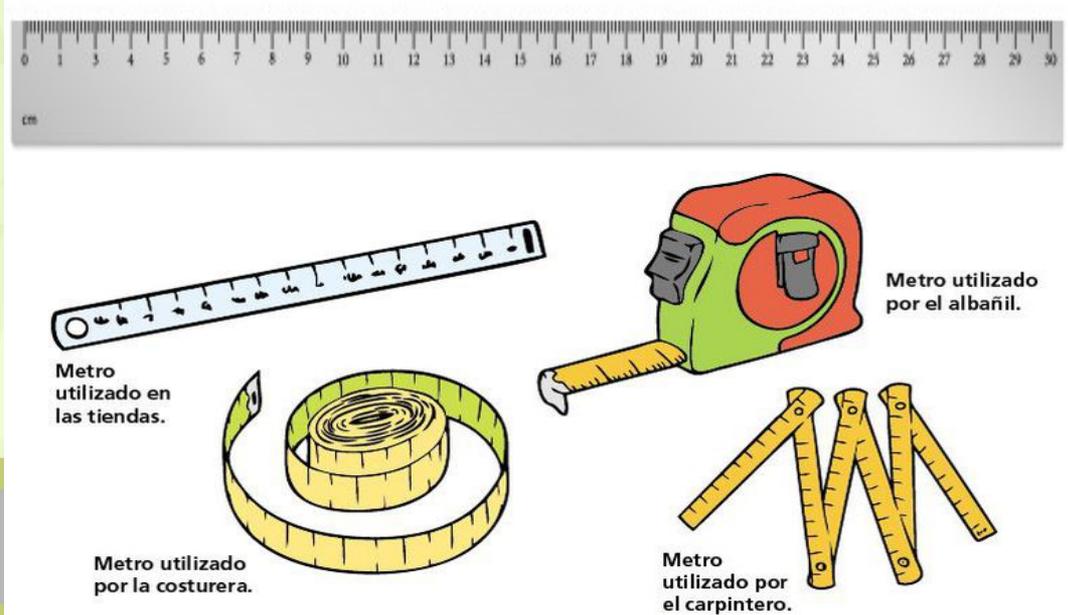
## Objetivo de la clase

Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.



# Antes de realizar la actividad, recordemos

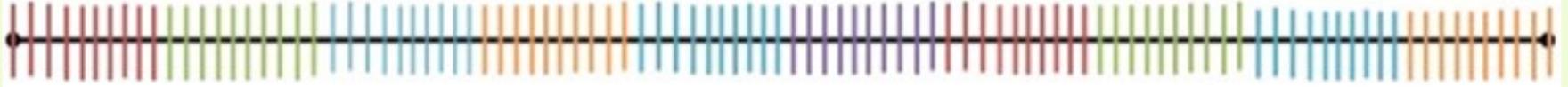
Para medir longitudes más cortas, podemos utilizar la regla, en donde, la unidad de medida es el CENTÍMETRO **CM**



Para medir longitudes más largas podemos utilizar diferentes instrumentos. Su unidad de medida es el METRO **MT.**

EQUIVALENCIA: 1 metro = 100 cm

1 metro



100 centímetros





36

### Longitud

Libro Pág. 73 a Pág. 74 **10** minutos

**1** Para medir una cinta usé cinco veces una regla de 30 cm.

a) ¿Cuántos centímetros mide la cinta?

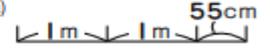
b) ¿Cuántos metros mide la cinta?

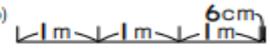
**2** Medí el largo de una ventana con tres reglas de 50 cm y una de 30 cm.

a) ¿Cuánto mide el largo de la ventana?

b) ¿A cuántos metros y cuantos centímetros corresponde?

**3** Mide en metros y en centímetros.

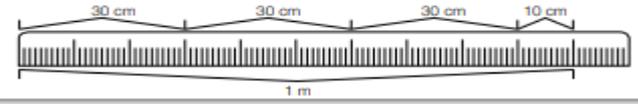
a)  55cm

b)  6cm

c)  10cm



A 100 cm le decimos 1 metro y se escribe 1 m.



En la actividad 1 y 2, debes resolver problemas matemáticos  
En la actividad 3, debes sumar metros con centímetros.

## AHORA TÚ

Realiza las actividades 36 y 37 del cuaderno de actividades.

**1** Calcula.

a)  $7 \text{ cm} + 5 \text{ cm}$

b)  $8 \text{ cm} + 6 \text{ cm}$

c)  $15 \text{ cm} + 10 \text{ cm}$

d)  $13 \text{ cm} - 8 \text{ cm}$

e)  $25 \text{ cm} - 12 \text{ cm}$

**2** Calcula.

a)  $5 \text{ m} + 4 \text{ m}$

b)  $3 \text{ m} + 8 \text{ m} + 2 \text{ m}$

c)  $17 \text{ m} + 3 \text{ m}$

d)  $20 \text{ m} - 3 \text{ m}$

e)  $13 \text{ m} - 6 \text{ m}$



En la actividad 1 y 2 debes sumar centímetros y metros según corresponda.





# Ahora desarrolla las actividades



RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

**CORREO:** [Tania.Silva@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:Tania.Silva@colegio-manuelrodriguez.cl)

**WHATSAPP:** +56964549540

**PÁGINA WEB:** [www.Colegio-manuelrodriguez.cl](http://www.Colegio-manuelrodriguez.cl)

