



Objetivos de Aprendizaje Matemática semana 07 al 11 de septiembre.

2° Año Básico

Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.

Educadora Diferencial: Solange Urbina Toro

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana del 07 al 11 de septiembre (semana 22)	OA 3, OA9, OA 10, OA 18.	Demostrar habilidades adquiridas durante el periodo

ANTES DE REALIZAR LA ACTIVIDAD, RECORDEMOS

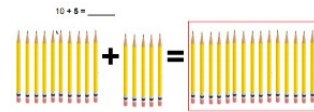
En esta clase, demostraremos todo lo que hemos aprendido durante este periodo, por lo que, es necesario recordar algunos conceptos y habilidades.

Adiciones y sustracciones

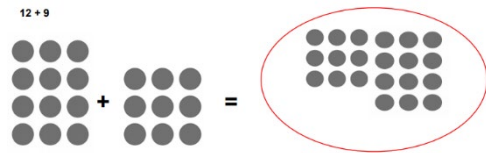
La adición, es una operación matemática en la cual debemos agregar cierta cantidad según corresponda. La sustracción es una operación matemática en la cual debemos quitar, elementos.

Hemos conocido y aplicado variadas estrategias

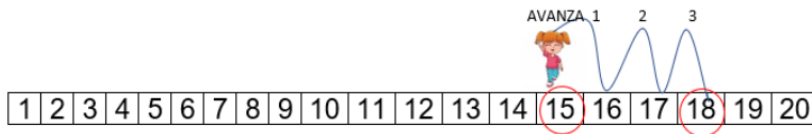
- Utilizando material concreto (lápices, fichas, dedos, etc) para contar y realizar la acción de sumar o restar.



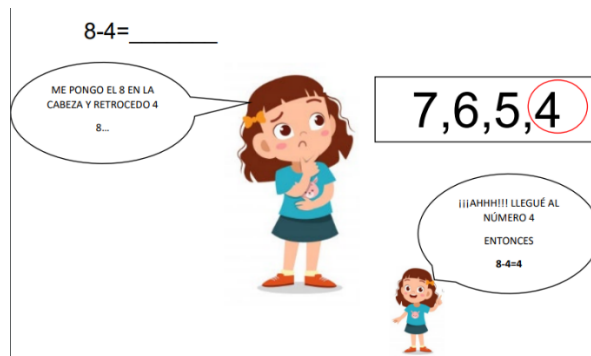
- Utilizando dibujos (pictóricos) para contar y realizar la acción de sumar o restar.



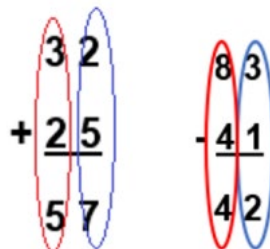
- Utilizando la recta numérica con el cuerpo y en un papel.



- Cálculo mental



- Algoritmo convencional.



TÉRMINOS DE LA SUMA

125 → Sumando

+ 64 → Sumando

189 → Suma o total

Recuerda que puedes dibujar las cantidades para poder obtener el resultado correcto.

4 7

1 5

3 2

Recuerda que el **minuendo** es el número más grande

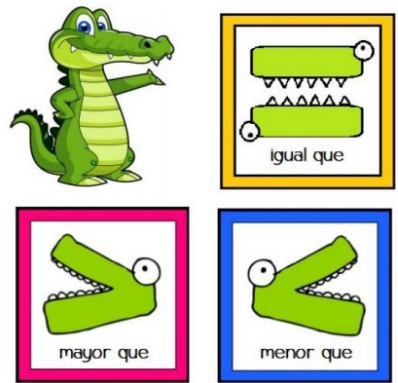
Recuerda que el **sustraendo** es el número más pequeño (este es el que se le quita al minuendo)

La diferencia es el resultado de quitarle al **sustraendo** al **minuendo**.

Recuerda que, en la sustracción, siempre debemos ubicar el número mayor arriba y el menor abajo. Además, siempre se ubican, unidades con Unidades y decenas Con decenas.

Comparación de números

Utilizamos símbolos para comparar números > (mayor que) < (menor que) = (igual que)



Valor posicional

Valor que toma un dígito dependiendo del lugar que ocupe ya sea DECENA (D), UNIDAD (U).

VALOR POSICIONAL SE PUEDE REPRESENTAR DE LAS SIGUIENTES MANERAS

VALOR POSICIONAL	SIMBOLOGÍA	REPRESENTACIÓN PICTÓRICA	VALOR	SISTEMA MONETARIO
UNIDAD	U		1	
DECENA	D		10	

La hora

El tiempo lo podemos medir en horas.

Un día= 24 horas.



Para leer la hora



HORARIO



MINUTERO

(MARCA LAS HORAS)

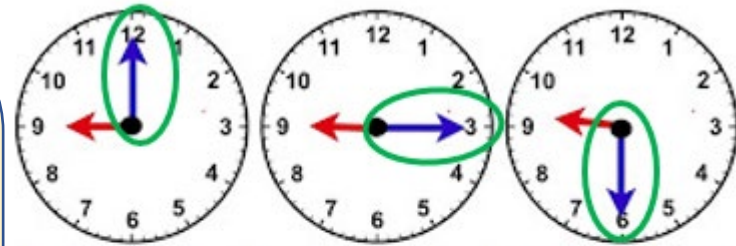
(MARCA LOS MINUTOS)

Se lee primero el número de la manecilla más corta (horario).
Luego leemos su "apellido" según corresponda.

SI LA MANECILLA **LARGA** (MINUTERO) ESTÁ EN EL 12, DIREMOS
"EN PUNTO"

SI LA MANECILLA **LARGA** (MINUTERO) ESTÁ EN EL 3, DIREMOS "Y
CUARTO"

SI LA MANECILLA **LARGA** (MINUTERO) ESTÁ EN EL 6, DIREMOS "Y
MEDIA"



Las 9
en punto

Las 9
y cuarto

Las 9
y media

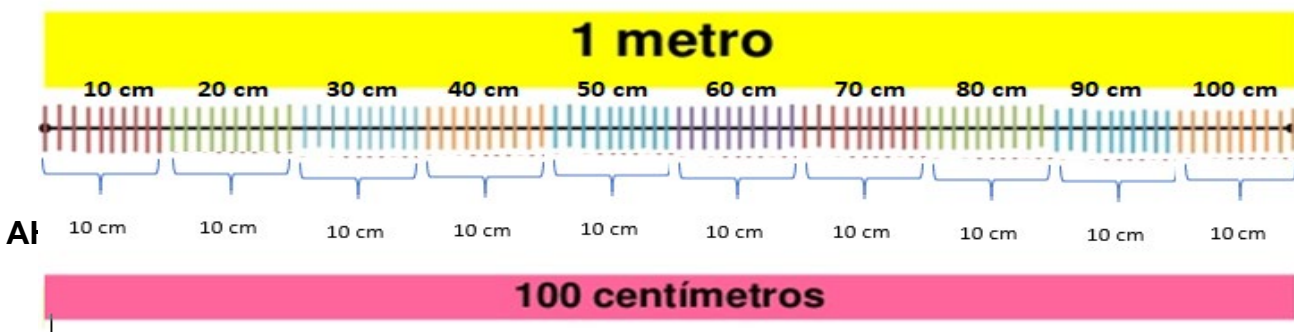


RECORDEMOS ADEMÁS QUE:

1 día	24 horas
1 hora	60 minutos
Tres cuartos de hora	45 minutos
Media hora	30 minutos
Un cuarto de hora	15 minutos
1 minuto	60 segundos

OBSERVA LAS UNIDADES DE MEDIDA: Recuerda que hemos trabajado los centímetros (CM) y el metro (M)

EQUIVALENCIA: 1 metro = 100 cm



Realiza las actividades de la página 38 y 39 del cuaderno de actividades.

38 Evaluación integrativa 1 Libro Tercer Págs. 5 a 81 **20 minutos**

1 Calcula.

a) $\begin{array}{r} 43 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$ f) $\begin{array}{r} 55 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$

b) $\begin{array}{r} 62 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ g) $\begin{array}{r} 66 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$

c) $\begin{array}{r} 33 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$ h) $\begin{array}{r} 74 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$

d) $\begin{array}{r} 74 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ i) $\begin{array}{r} 91 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$


e) $\begin{array}{r} 56 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$ k) $\begin{array}{r} 54 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$

2 Hay 70 cm de cinta. ¿Cuántos centímetros me quedan si uso 35 cm?

$\square - \square = \square$

Respuesta: \square cm.

3 El reloj marca 10:30.



a) ¿Cuánto falta para las 11:00?

\square minutos

b) ¿Qué hora era 30 minutos antes?

\square horas

4 Escribe la unidad de medida correspondiente en el cuadrado.

a) 100 cm = 1 \square

En la actividad 1 debes calcular las sumas y restas.

En la actividad 2, debes resolver el problema, escribiendo la expresión matemática correspondiente y el resultado.

En la actividad 3, debes responder el problema.

En la actividad 4, debes recordar cuántos cm mide 1 metro.

En la actividad 1, debes calcular adiciones y sustracciones.

En la actividad 2, debes escribir a cuántas decenas y unidades corresponden las representaciones.

En la actividad 3, debes resolver el problema.

En la actividad 4 debes comparar utilizando los símbolos < > =

39 Evaluación integrativa 2 Libro Tercer Págs. 5 a 81 **20 minutos**

1 Calcula..

a) $\begin{array}{r} 70 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$ f) $\begin{array}{r} 89 \\ - 74 \\ \hline \end{array}$

b) $\begin{array}{r} 20 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$ g) $\begin{array}{r} 79 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$

c) $\begin{array}{r} 71 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ h) $\begin{array}{r} 60 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$

d) $\begin{array}{r} 82 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$ i) $\begin{array}{r} 39 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$

e) $\begin{array}{r} 20 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$ k) $\begin{array}{r} 85 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$

2 Escribe.

a) 4 decenas y 5 unidades \square

b) 7 unidades menos que 100. \square

3 Hay 23 niños y 22 niñas. ¿Cuántos niños hay en total?

$\square + \square = \square$

Respuesta: \square niños.

4 Completa con > o <.

a) 45 \square 54

b) 99 \square 90

c) 10 \square 100

RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: TANIA.SILVA@COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL

WHATSAPP: +56964549540

PÁGINA WEB: WWW.COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL

!!! TÚ PUEDES!!!



Excelencia Académica 2020-2021



*Por su destacada
quehacer*

por destacar el

Carlos Monsal...

Se confiere el presente reco...

Reconocimiento

COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO
David Aljende Mirajaca
11 de noviembre de 2021



SNED
2020 - 2021

MATEMÁTICA 2° BÁSICO

Semana 7 al 11 de Septiembre

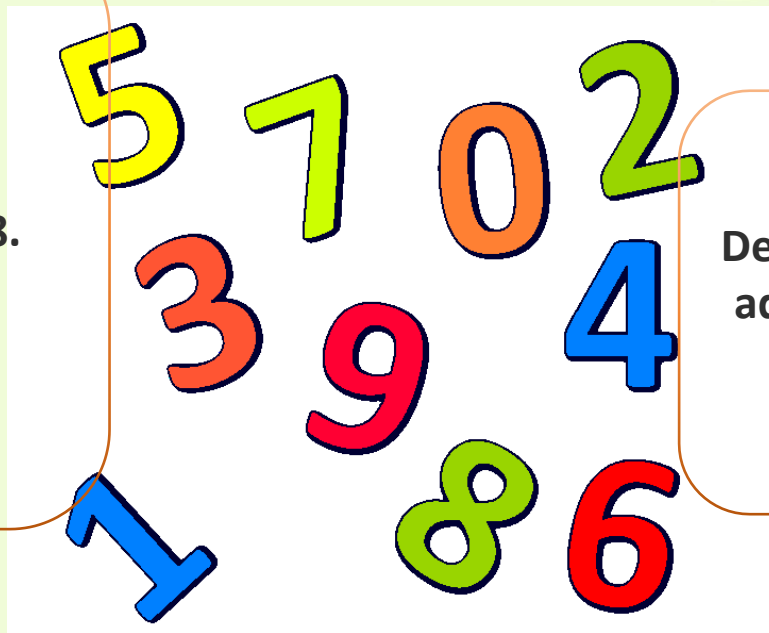
Docente: Tania Silva B.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.



Objetivos de aprendizaje

OA 3, OA9, OA 10, OA 18.



Objetivo de la clase

Demostrar habilidades adquiridas durante el periodo



Antes de realizar la actividad, recordemos



En esta clase, demostraremos todo lo que hemos aprendido durante este periodo, por lo que, es necesario recordar algunos conceptos y habilidades.

- ✓ **Adiciones y sustracciones**
- ✓ **Comparación de números**
- ✓ **Valor posicional**
- ✓ **La hora**
- ✓ **Unidades de medida**

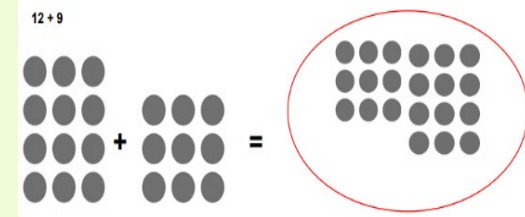
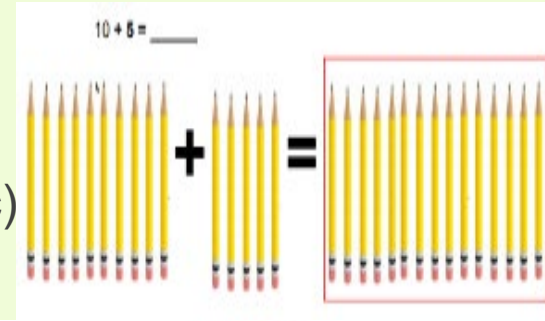


Adiciones y sustracciones

La adición, es una operación matemática en la cual debemos agregar cierta cantidad según corresponda. La sustracción es una operación matemática en la cual debemos quitar, elementos

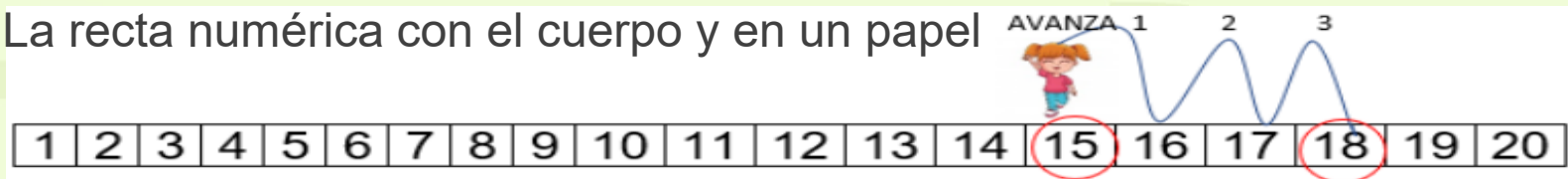
Hemos conocido y aplicado variadas estrategias

- Utilizando material concreto (lápices, fichas, dedos, etc) para contar y realizar la acción de sumar o restar
- Utilizando dibujos (pictóricos) para contar y realizar la acción de sumar o restar



Adiciones y sustracciones

- La recta numérica con el cuerpo y en un papel



- Cálculo mental

$8-4=$ _____

ME PONGO EL 8 EN LA CABEZA Y RETROCEDO 4
8...

7,6,5,4

IIIIHHH!!! LLEGUÉ AL NÚMERO 4
ENTONCES
 $8-4=4$



- Algoritmo convencional

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 25 \\ \hline 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 41 \\ \hline 42 \end{array}$$



TÉRMINOS DE LA SUMA

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 64 \\ \hline 189 \end{array}$$

→ Sumando

→ Sumando

→ Suma o total

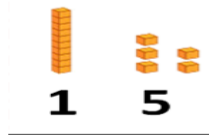
Recuerda que, en la sustracción, siempre debemos ubicar el número mayor arriba y el menor abajo.

Además, siempre se ubican, unidades con unidades y decenas con decenas

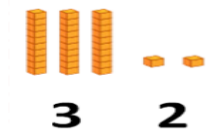
Recuerda que puedes dibujar las cantidades para poder obtener el resultado correcto.



Recuerda que el **minuendo** es el número más grande



Recuerda que el **sustraendo** es el número más pequeño (este es el que se le quita al minuendo)

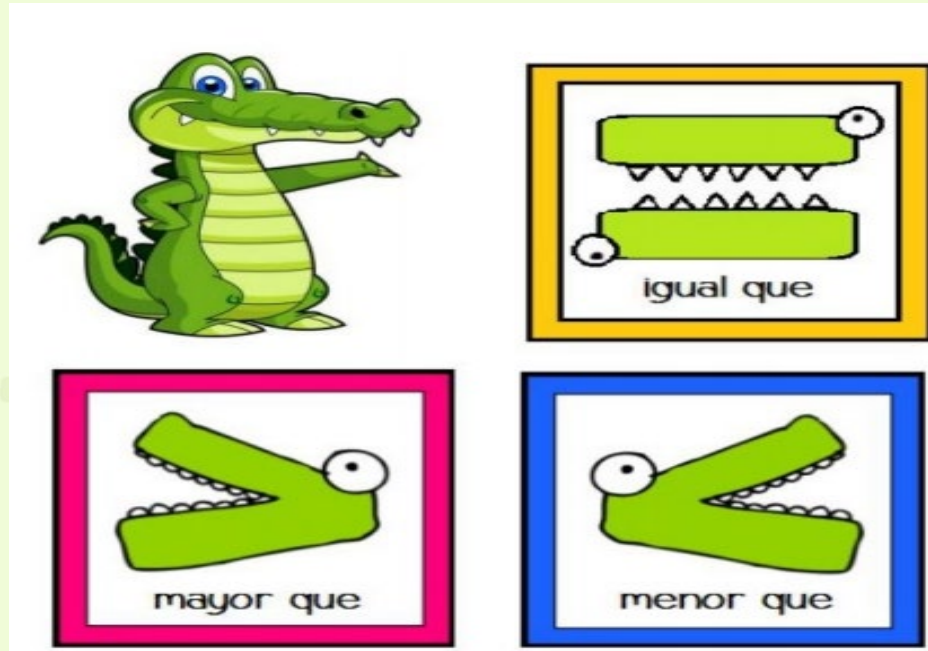


La **diferencia** es el resultado de quitarle al **sustraendo** al **minuendo**.







Comparación de números

Utilizamos símbolos para comparar números $>$ (mayor que) $<$ (menor que) $=$ (igual que)



VALOR POSICIONAL SE PUEDE REPRESENTAR DE LAS SIGUIENTES MANERAS

VALOR POSICIONAL	SIMBOLOGÍA	REPRESENTACIÓN PICTÓRICA	VALOR	SISTEMA MONETARIO
UNIDAD	U		1	
DECENA	D		10	

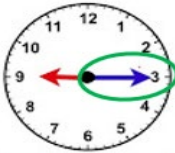


Valor posicional

Valor que toma un dígito dependiendo del lugar que ocupe ya sea DECENA (**D**), UNIDAD (**U**).



Las 9
en punto



Las 9
y cuarto



Las 9
y media

1 día	24 horas
1 hora	60 minutos
Tres cuartos de hora	45 minutos
Media hora	30 minutos
Un cuarto de hora	15 minutos
1 minuto	60 segundos



HORARIO

(MARCA LAS HORAS)

Se lee primero el número de la manecilla más corta (horario).
Luego leemos su "apellido" según corresponda.

SI LA MANECILLA **LARGA** (MINUTERO) ESTÁ EN EL 12, DIREMOS
"EN PUNTO"

SI LA MANECILLA **LARGA** (MINUTERO) ESTÁ EN EL 3, DIREMOS "Y
CUARTO"

SI LA MANECILLA **LARGA** (MINUTERO) ESTÁ EN EL 6, DIREMOS "Y
MEDIA"



MINUTERO

(MARCA LOS MINUTOS)

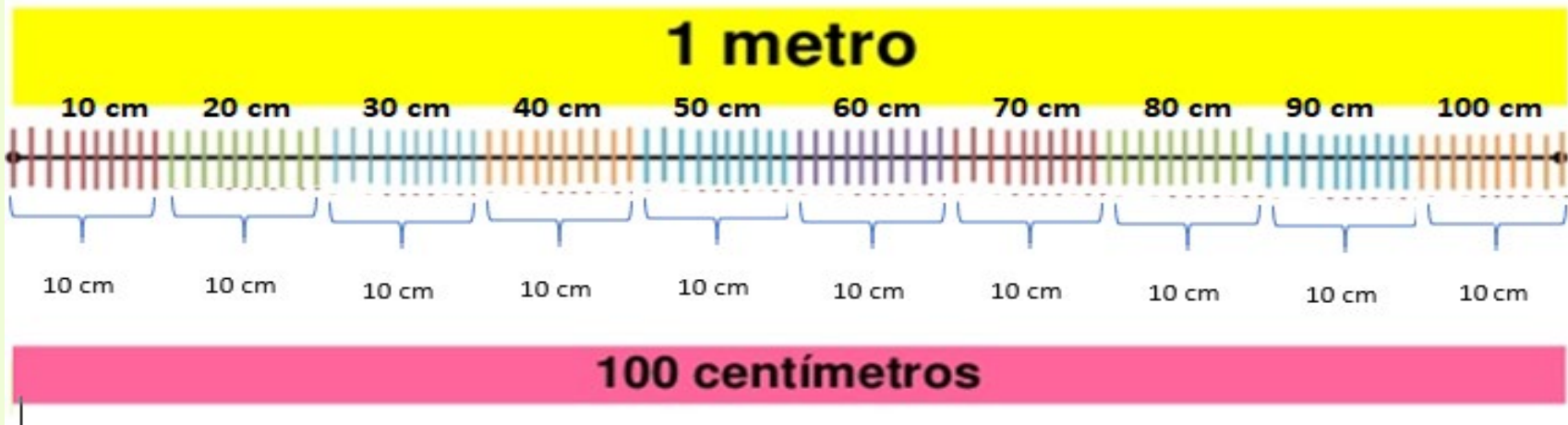
LA HORA



El tiempo lo podemos
medir en horas.
Un día= 24 horas.

Unidades de medida

EQUIVALENCIA: 1 metro = 100 cm



En la actividad 1 debes calcular las sumas y restas.

En la actividad 2, debes resolver el problema, escribiendo la expresión matemática correspondiente y el resultado.

En la actividad 3, debes responder el problema.

En la actividad 4, debes recordar cuántos cm mide 1 metro.

Ahora tú

realiza las actividades de la página 38 y 39 del cuaderno de actividades

38

Evaluación integrativa 1

Libro
Pág. 5
Pág. 81

20
minutos

1 Calcula.

a)
$$\begin{array}{r} 43 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 62 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 33 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 74 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 55 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 66 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} 74 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

i)
$$\begin{array}{r} 91 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

k)
$$\begin{array}{r} 54 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

2 Hay 70 cm de cinta.
¿Cuántos centímetros me quedan si uso 35 cm?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: \square cm.

3 El reloj marca 10:30.



a) ¿Cuánto falta para las 11:00?

\square minutos

b) ¿Qué hora era 30 minutos antes?

\square horas

4 Escribe la unidad de medida correspondiente en el cuadrado.

a) 100 cm = 1 \square



Ahora desarrolla las actividades

! ! TU!
PUEDES



RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: Tania.Silva@colegio-manuelrodriguez.cl

WHATSAPP: +56964549540

PÁGINA WEB: www.Colegio-manuelrodriguez.cl

