



**Objetivos de Aprendizaje Matemática semana del 28 DE septiembre al 02 de octubre**  
2° Año Básico

**Docente de Asignatura:** Tania Silva Bravo.  
**Educadora Diferencial:** Solange Urbina

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana DEL 28 de septiembre al 02 de octubre)	OA 20 Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre juegos con monedas y dados, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas. OA 22 Construir, leer e interpretar pictogramas con escala y gráficos de barra simple.	Recolectar y registrar datos



## Antes de realizar la actividad, recordemos

Juanita, es una niña muy inteligente, pero, tiene un gran problema, le es muy difícil organizar sus cosas. Su madre le dice que debe organizar su cuarto para encontrar lo que necesita, de manera más rápida.



Juanita como piensa mucho, encontró una forma para organizar los objetos de su pieza.

Hizo lo siguiente:



Dispuso cajas para clasificar todos los objetos que están en su pieza: JUGUETES, POLERAS, PANTALONES Y BASURA.

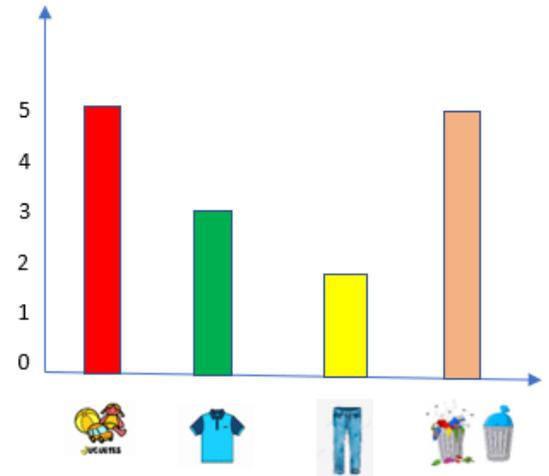
Cuando su mamá vio que la pieza ya estaba organizada, le felicitó y le preguntó cuántos juguetes, pantalones, poleras y objetos para botar a la basura tenía. A pesar que Juanita es muy inteligente, se le olvidan muy rápido las cosas. Le costaba mucho recordar cuántos objetos de cada uno había. Hasta que, recordó lo que su profesora le enseñó en una clase:



Juanita, puedes organizar información en tablas y gráficos. De esta forma, podrás encontrar la información de manera rápida.

Así es que, Juanita construyó la siguiente tabla para organizar la cantidad de objetos que tenía en cada caja. También, construyó un gráfico para que, visualmente, pudiera obtener información más rápido.

CANTIDAD DE OBJETOS EN LA PIEZA DE JUANITA						
						5
						3
						2
						5



En esta tabla se registran con colores cada una de las cantidades de cosas que ordeno Juanita y la registro en números también.

*En el gráfico, Juanita registró de forma horizontal cada una de las cosas que encontró y de forma vertical una numeración que considera cada una de las cantidades de cosas que tiene.*

Ahora sí. Ayuda a Juanita a responder

¿Cuántas poleras tiene Juanita?

---

¿Cuántos objetos organizó en total?

---

¿Cuánta más basura tiene que pantalones?

---

¿Cuántas más poleras tiene que pantalones?

---

### **ENTONCES**

**Para organizar información (datos), podemos utilizar tablas, las cuales, nos ayudarán a observar la información de manera más rápida y ordenada.**



# Excelencia Académica 2020-2021



*Por su destacada  
quehacer*

por destacar el

Carlos Monsal...

Se confiere el presente reco...

*Reconocimiento*

COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO  
David Aljende Mirajaca  
11 de noviembre de 2021



SNED  
2020 - 2021

# MATEMÁTICA 2° BÁSICO

Semana 28 de Septiembre al 2 de Octubre

Docente: Tania Silva B.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.



Busco un lugar cómodo y con luz para trabajar



Evitamos comer durante la sesión



Mantenemos nuestro micrófono apagado cuando no participamos



Levantamos nuestra mano para participar



Me siento correctamente y evito distraerme



Evitamos juguetes, mascotas u otra distracción durante la sesión



Escuchamos con atención las participaciones de los compañeros



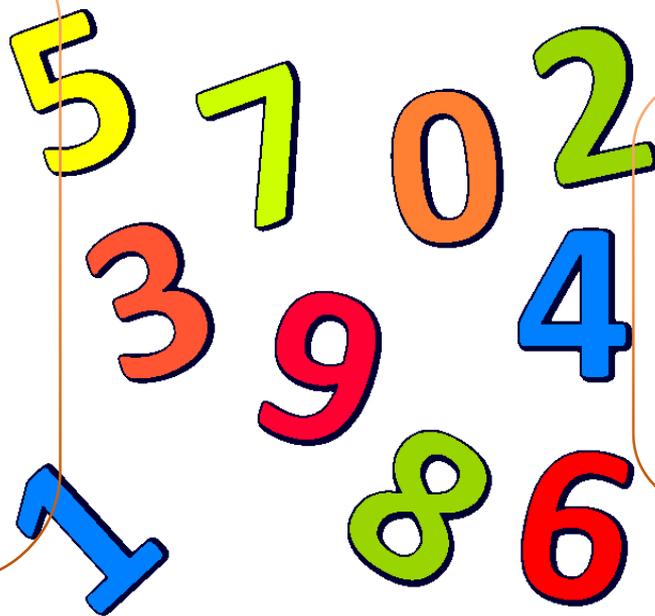
Mantenemos nuestros materiales de trabajo cerca



## Objetivos de aprendizaje

OA 20 Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre juegos con monedas y dados, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas.

OA 22 Construir, leer e interpretar pictogramas con escala y gráficos de barra simple.



## Objetivo de la clase

Recolectar y registrar datos



# RUTA DE APRENDIZAJE

QUÉ APRENDEREMOS?  
Recolectar y registrar  
datos

CÓMO LO APRENDEREMOS?  
Actividades concretas, pictóricas  
y simbólicas

PARA QUÉ LO APRENDEREMOS?  
Para organizar información y  
obtener respuestas de manera  
Rápida a través de la recolección y  
registro de datos.





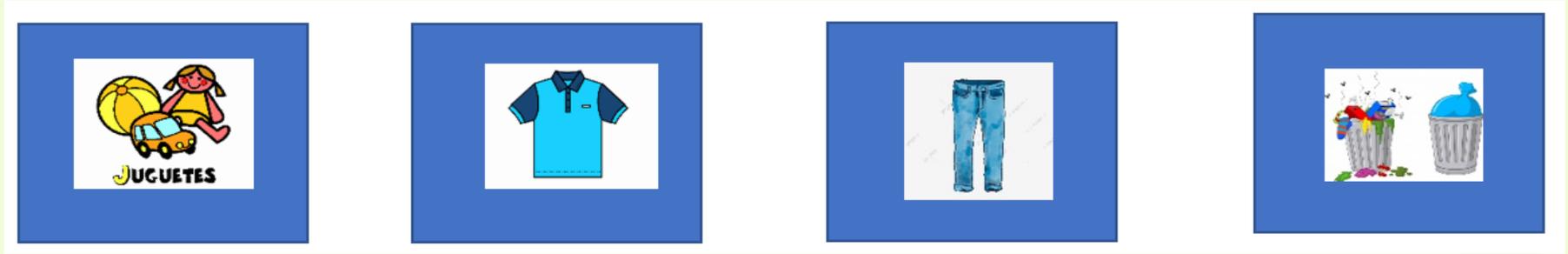
# Antes de realizar la actividad, recordemos

Juanita, es una niña muy inteligente, pero, tiene un gran problema, le es muy difícil organizar sus cosas. Su madre le dice que debe organizar su cuarto para encontrar lo que necesita, de manera más rápida.



Juanita, como piensa mucho, encontró una forma para organizar los objetos de su pieza.

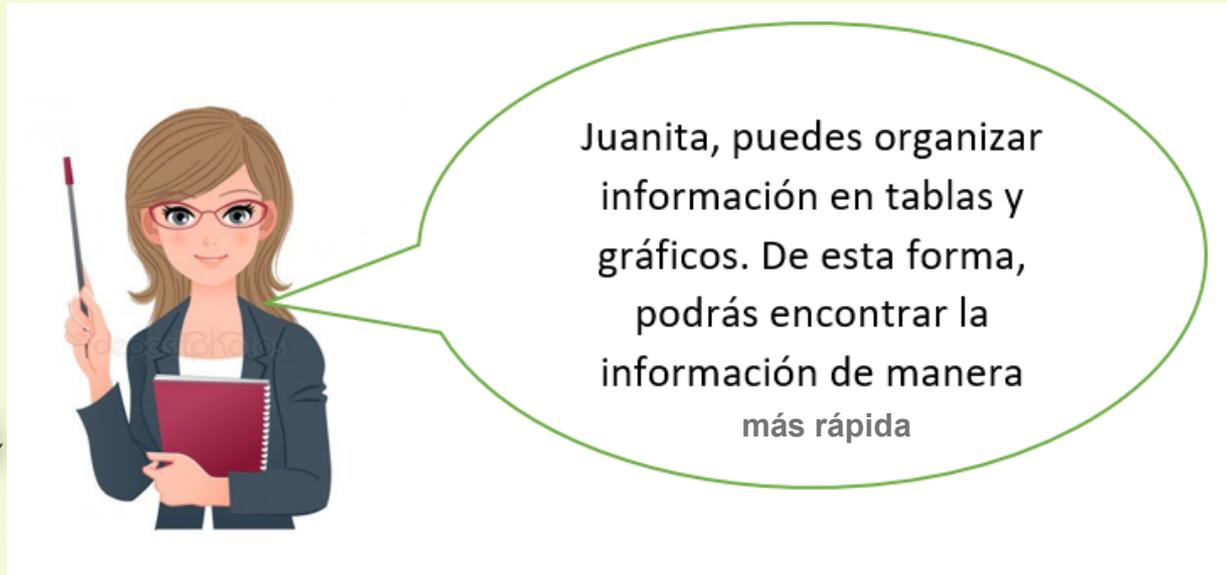
Hizo lo siguiente:



Dispuso cajas para clasificar todos los objetos que están en su pieza:  
JUGUETES, POLERAS, PANTALONES Y BASURA



Cuando su mamá vio que la pieza ya estaba organizada, le felicitó y le preguntó cuántos juguetes, pantalones, poleras y objetos para botar a la basura tenía. A pesar que Juanita es muy inteligente, se le olvidan muy rápido las cosas. Le costaba mucho recordar cuántos objetos de cada uno había. Hasta que, recordó lo que su profesora le enseñó en una clase:

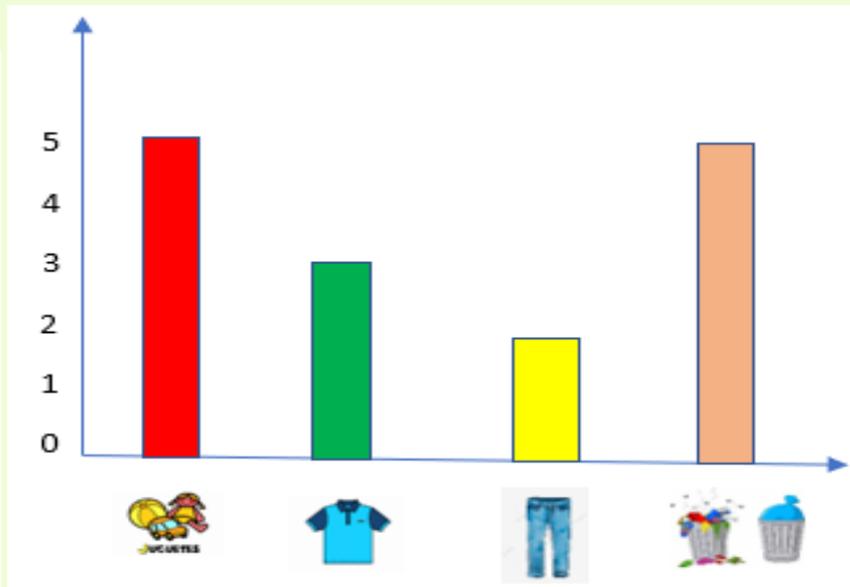


Juanita, puedes organizar información en tablas y gráficos. De esta forma, podrás encontrar la información de manera más rápida



Así es que, Juanita construyó la siguiente tabla para organizar la cantidad de objetos que tenía en cada caja, También, construyó un gráfico para que, visualmente, pudiera obtener información más rápido.

CANTIDAD DE OBJETOS EN LA PIEZA DE JUANITA						
 JUGUETES						5
						3
						2
						5



¿Qué mascota prefieren más los niños y niñas del segundo año básico del colegio Manuel Rodríguez

Mascota	Recuento
Gato	
Perro	
Conejo	
Otra	

Responde dos preguntas con la información.



Ahora sí,  
ayúdale a  
responder

1. ¿Cuántas poleras  
tiene Juanita?

Tiene 3 poleras

2. ¿Cuántos objetos organizó  
en total?

Organizó 15 objetos

3. ¿Cuánta más basura  
tiene que pantalones?

Tiene 3 más de basura  
que pantalones

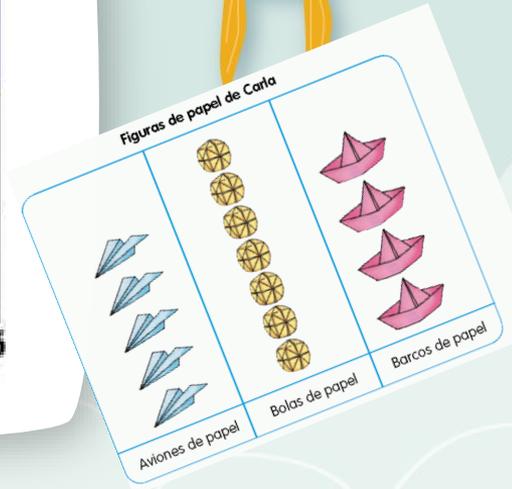
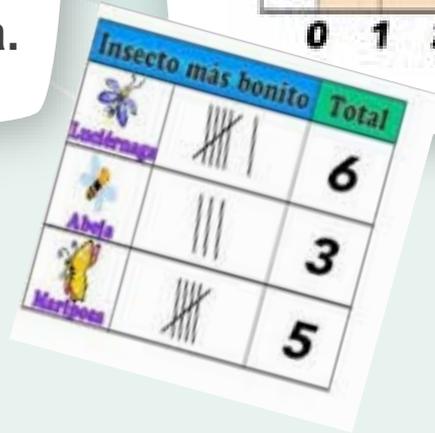
4. ¿Cuántas más poleras tiene  
que pantalones?

Tiene 1 polera más



## ENTONCES

Para organizar información (datos), podemos utilizar tablas, las cuales, nos ayudarán a observar la información de manera más rápida y ordenada.





Tendrás que leer la situación problemática. Luego, tienes que representar las cantidades de verduras en el gráfico utilizando círculos. Si hay 12 tomates, tienes que dibujar 12 círculos (de abajo hacia arriba).

1 Sergio hizo una tabla con la información de las verduras que se cosecharon en el patio de su casa el año pasado y este año.

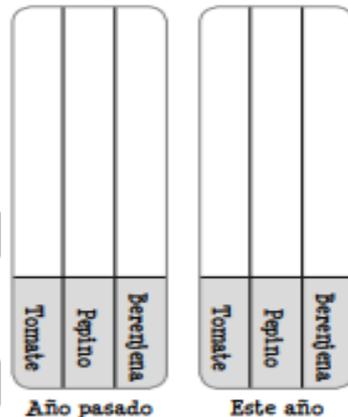
a) Representa la cantidad de cada una de las verduras en el siguiente gráfico usando círculos.

	tomate	pepino	berenjena
año pasado	12	13	6
este año	10	16	6

b) ¿Cuál fue la verdura que más se cosechó en comparación con el año pasado?

c) ¿Cuál fue la verdura que se cosechó por igual el año pasado que éste año?

d) ¿Cuántos tomates de menos se cosecharon en comparación con el año pasado?



En el gráfico se ve mejor la diferencia entre cantidades.



La tabla muestra la cantidad exacta de cada verdura.



# ESCALERA DE METACOGNICIÓN

¿En qué otras ocasiones  
puedo usarlo?



¡Nani!  
¿Para qué me ha servido?

¿Cómo lo he aprendido?



¿Qué he aprendido?



LA PRÓXIMA CLASE  
VOLVEREMOS A RECORDAR LA  
ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN



# Ahora desarrolla las actividades



Tú  
puedes  
hacerlo

GIPHY

RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

**CORREO:** [Tania.Silva@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:Tania.Silva@colegio-manuelrodriguez.cl)

**WHATSAPP:** +56964549540

**PÁGINA WEB:** [www.Colegio-manuelrodriguez.cl](http://www.Colegio-manuelrodriguez.cl)

