



Objetivos de Aprendizaje Matemática semana del 12 al 16 de octubre

2° Año Básico

Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.

Educadora Diferencial: Solange Urbina Toro.

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana DEL 12 al 16 de octubre)	OA 9 Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: › usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia › resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, incluyendo software educativo › registrando el proceso en forma simbólica. › aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 al 20 sin realizar cálculos › aplicando el algoritmo de la adición sin considerar reserva › creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.	Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100



Antes de realizar la actividad, recordemos

Para calcular sumas y restas, hemos utilizado el algoritmo convencional en donde:

- Ordenamos los números de manera vertical
- Debemos calcular siempre, partiendo desde la **UNIDAD** y de manera vertical, luego anotamos la suma, o total, en la fila de las unidades.
- Posteriormente, calculamos las **DECENAS**, también de manera vertical, luego anotamos la suma, total, en la fila de las decenas.
- El resultado (suma o total), se lee de izquierda a derecha según corresponda.

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 25 \\ \hline 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 41 \\ \hline 42 \end{array}$$

RECUERDA

En la sustracción, debemos colocar SIEMPRE el número MAYOR arriba.

Y si los números vienen desordenados, debes alinear los números, en sus unidades, y decenas.

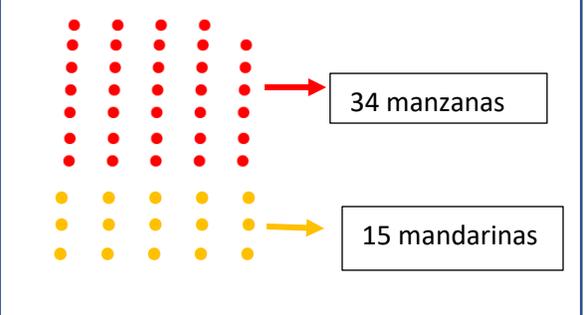
Para resolver problemas debemos seguir los siguientes pasos.

- **Leer** comprensivamente y dibujar el problema para comprender mejor
- **Subrayar** datos numéricos
- **Comprender** la pregunta para decidir el calculo que debemos realizar (suma o resta).
- **Calcular** con la operatoria correspondiente
- **Responder.**

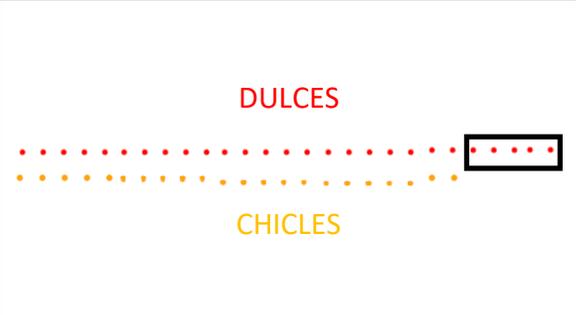
Recuerda que al responder debes tener presente la pregunta para redactar la respuesta si es necesario.

Ejemplo

1) Hay 34 manzanas y 15 mandarinas ¿Cuántas frutas hay en total?

	$\begin{array}{r} 34 \\ + 15 \\ \hline 49 \end{array}$	Hay 49 frutas en total
---	--	------------------------

2) Tengo 27 dulces y también tengo chicles. Si hay 5 chicles menos que caramelos. ¿Cuántos chicles tengo?

	$\begin{array}{r} 27 \\ - 5 \\ \hline 22 \end{array}$	Tengo 22 chicles
--	---	------------------

AHORA TÚ

Realiza las actividades de la página 42, 43, 44 de tu cuaderno de actividades

42 Suma y resta

Libro Texto Pág. 88 a Pág. 92 15 minutos

1 Hay 34 manzanas y 45 mandarinas.

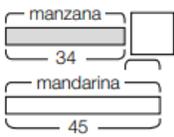
a) ¿Cuántas frutas hay en total?



$$\square + \square = \square$$

Respuesta: \square frutas.

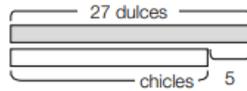
b) ¿Cuál es la diferencia entre ambas frutas?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta: \square frutas.

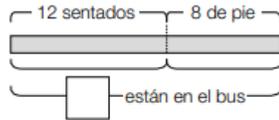
2 Tengo 27 dulces. Hay 5 chicles menos que caramelos. ¿Cuántos chicles tengo?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta: \square chicles.

3 Un bus tiene 12 asientos y están todos ocupados. Además, hay 8 personas de pie. ¿Cuántas personas hay en el bus?



$$\square + \square = \square$$

Respuesta: \square personas.

En esta página, debes resolver los problemas matemáticos según se indican (guíate por los pasos para resolver un problema)

Recuerda que si la operación está de forma horizontal, de todas formas, el primer número que se anota debe ser el mayor.

43 Suma y resta

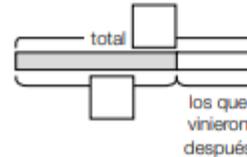
Libro Texto Pág. 93 a Pág. 98 15 minutos

1 Un estacionamiento tiene 28 autos. Llegaron algunos más y ahora hay 36.

a) Si X representa los autos que llegaron. ¿cómo plantearías la suma?

$$\square + \square = \square$$

b) Completa con los datos que conoces.



c) ¿Cuántos autos vinieron después?

$$\square - \square = \square$$

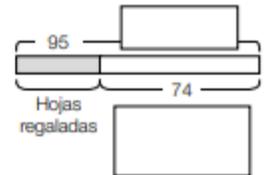
Respuesta: \square autos.

2 Eugenio tenía 95 hojas de colores. Le regaló algunas a sus amigos y le quedaron 74.

a) Si X representa las hojas regaladas. ¿cómo plantearías la resta?

$$\square - \square = \square$$

b) Completa con los datos que conoces.



c) ¿Cuántas hojas regaló?

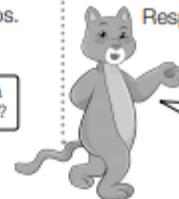
$$\square - \square = \square$$

Respuesta: \square hojas.

En esta página, debes resolver los problemas matemáticos según se indican (guíate por los pasos para resolver un problema)



Dice "En total" ¿será que se puede sumar?



Dice ¿Cuánto quedó? Así que ¿será una resta?

1 Tenemos 15 cintas azules y 23 cintas rojas.

a) ¿Cuántas cintas hay en total?

Respuesta: cintas.

b) Si usamos 5 cintas rojas. ¿Cuántas cintas rojas y azules quedan en total?

Respuesta: cintas.

c) Si usamos 7 cintas azules y 9 cintas rojas, ¿cuántas usé en total? ¿Cuántas cintas me quedan?

Cinta usada:

$$\square + \square = \square$$

Cinta restante:

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: cinta usada.

Respuesta: cinta restante.

2 Hay una fila de niños.

a) Amanda es la número 3 contando desde adelante, y Micaela es la número 4 contando desde Amanda. Micaela, ¿es la número cuánto contando desde adelante?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta: posición.

b) Cristóbal es el número 9 desde adelante. ¿Cuántas personas tienen delante de él?

Respuesta: personas.

c) Ana es la número 4 contando desde adelante y la número 7 contando desde atrás. ¿Cuántas personas hay en total?

$$\square + \square - \square = \square$$

Respuesta: personas.

En esta página, debes resolver los problemas matemáticos según se indican (guíate por los pasos para resolver un problema)

Recuerda estar muy atento a lo que te piden en cada caso. No olvides algunas de las palabras claves más conocidas.

PALABRAS CLAVE	OPERACIÓN	SIGNO
Juntar, unir, añadir...	Sumar	
Quitar, perder, gastar, separar...	Restar	

RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: TANIA.SILVA@COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL

WHATSAPP: +56964549540

PÁGINA WEB: WWW.COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL

TÚ PUEDES!!!

