



Objetivos de Aprendizaje Matemática semana 30.

2° Año Básico

Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.

Educadora Diferencial: Solange Urbina Toro.

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana del 09 al 13 de noviembre	Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.	Contar números del 0 al 1 000

ANTES DE REALIZAR LA ACTIVIDAD, RECORDEMOS

En clases anteriores, hemos trabajado con el conteo de números. Esta semana continuaremos con el conteo, pero, con números hasta el 1.000

Recordemos los valores posicionales y sus representaciones.

Tabla de valor posicional

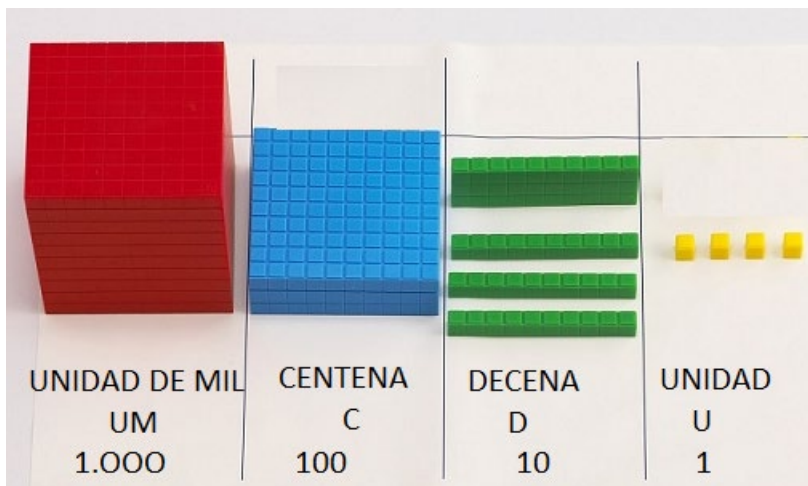


TABLA DE 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Contemos de 100 en 100 hasta llegar a 1.000



Conteo hasta 1.000 de 10 en 10

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
110	120	130	140	150	160	170	180	190	200
210	220	230	240	250	260	270	280	290	300
310	320	330	340	350	360	370	380	390	400
410	420	430	440	450	460	470	480	490	500
510	520	530	540	550	560	570	580	590	600
610	620	630	640	650	660	670	680	690	700
710	720	730	740	750	760	770	780	790	800
810	820	830	840	850	860	870	880	890	900
910	920	930	940	950	960	970	980	990	1000

AHORA TÚ

1) Realiza las siguientes actividades

- Cuaderno de actividades (TOMO 2) páginas 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10.

4 Contar hasta 1 000

Todo Estudiante Pág. 5 Pág. 11 10 minutos

1 ¿Cuántos hay?



Respuesta: lápices.

2 Completa.



Respuesta: Hay grupos de 10 y .

En la **actividad 1**, debes contar de 10 en 10 hasta donde lo indican los conjuntos y luego agregar de 5 en 5 hasta llegar al resultado.

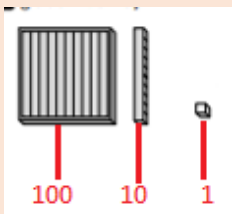
(recuerda que si tienes dificultades puedes usar el cuaderno he ir apoyándote, haciendo sumas o guiándote por la misma tabla que se presenta anteriormente en la guía)

En la **actividad 2**, debes contar cuántos grupos de 10 hay (cada barra indica un grupo de 10) y en el segundo cuadro, cuántas unidades hay (cuadros pequeños que no alcanzaron a formar una barra de 10)

decenas (barras) unidades (cuadros pequeños)

Respuesta: Hay grupos de 10 y .

En la **actividad 1 y 2**, debes contar la cantidad de elementos que se representan. Recuerda que



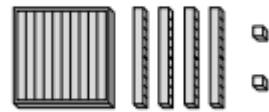
En la **actividad 3** tendrás que contar de 100 en 100 y agregar los dos lápices que están sueltos.

En la **actividad 4** debes contar de 100 en 100 y agregar los dos grupos de 10 y los dos lápices sueltos.

5 Contar hasta 1 000

Todo Estudiante Pág. 5 Pág. 11 10 minutos

1 ¿Cuántos hay?



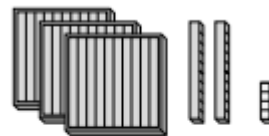
Respuesta: cubos.

3 ¿Cuántos lápices hay?



Respuesta: lápices.

2 ¿Cuántos hay?



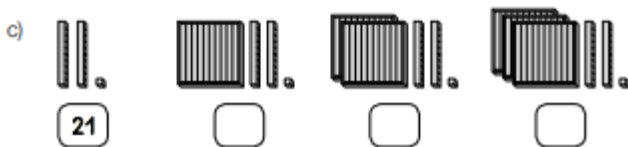
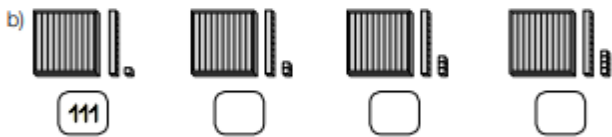
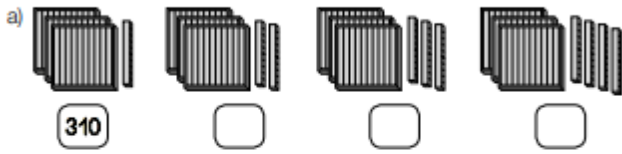
Respuesta: cubos.

4 ¿Cuántos hay?

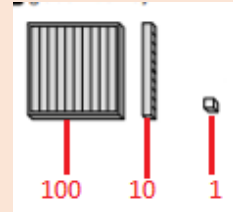


Respuesta: lápices.

1 Sigue contando y completa.

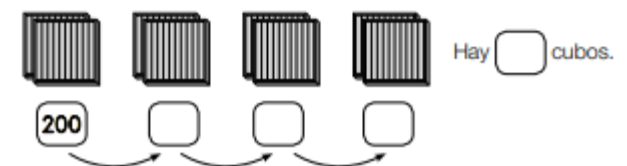
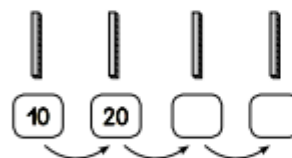
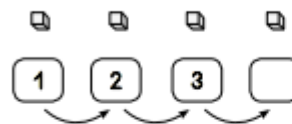


En esta página tendrás que contar las cantidades según corresponda. No olvides que cada figura representa una cantidad



En esta actividad, tendrás que contar de 1 en 1, 10 en 10 y 200 en 200 según corresponda.

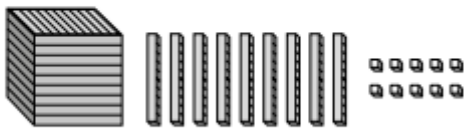
1 ¿Cuántos hay?



1 Sigue contando y completa.

- a) 108 — 109 — 110 — — — —
- b) 610 — 620 — 630 — — — —
- c) 300 — 299 — 298 — — — —
- d) 740 — 730 — 720 — — — —

2 ¿Cuántos hay?



Hay cubos.

En la actividad 2 debes completar según corresponda. Observa bien cada situación ya que, en algunos casos, el conteo se genera de manera descendente (retrocediendo) y, en otras ocasiones, el conteo va de 10 en 10.

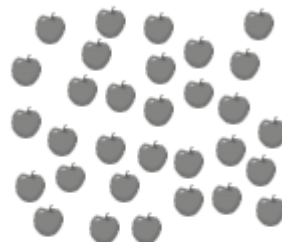
En la actividad 2 debes contar la cantidad de elementos (El cubo grande representa 1.000)

En la actividad 1, debes observar y responder si hay más de 100 manzanas (no es necesario que la cuentes de uno en uno. Solo observa la cantidad y encontrarás la respuesta)

En la actividad 2, debes responder si hay más de 100 estrellas (no es necesario que la cuentes de uno en uno. Solo observa la cantidad y encontrarás la respuesta)

En la actividad 3, debes completar la secuencia (guíate con las representaciones)

1 ¿Hay más que 100?



Sí No

2 ¿Hay más que 100?



Sí No

3 Sigue contando y completa.

a) → →
 211

b) → →

c) → →

En la actividad 1, debes completar la secuencia (fíjate que el conteo va de 10 en 10)

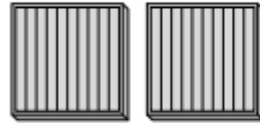
En la actividad 2, debes escribir la cantidad representada.

En la actividad 3, debes resolver los problemas.

1 Sigue contando y completa.

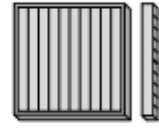


2 ¿Cuántos hay?




Hay


¿Cuántos hay?



Hay

3 a) Ana tiene \$ 200 en monedas de .
¿Cuántas monedas tiene?

Ana tiene monedas.

b) Carlos tiene \$ 600 en monedas de .
¿Cuántas monedas tiene?

Carlos tiene monedas.

RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: TANIA.SILVA@COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL

WHATSAPP: +56964549540

PÁGINA WEB: WWW,COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL

!!! TÚ PUEDES!!!



Excelencia Académica 2020-2021



*Por su destacada
quehacer*

por destacar el

Carlos Monsal...

Se confiere el presente reco...

Reconocimiento

COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO
David Aljende Mirajaca
11 de noviembre de 2021



SNED
2020 - 2021

MATEMÁTICA 2° BÁSICO

Semana 9 al 13 de noviembre

Docente: Tania Silva B.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.



Normas de la clase

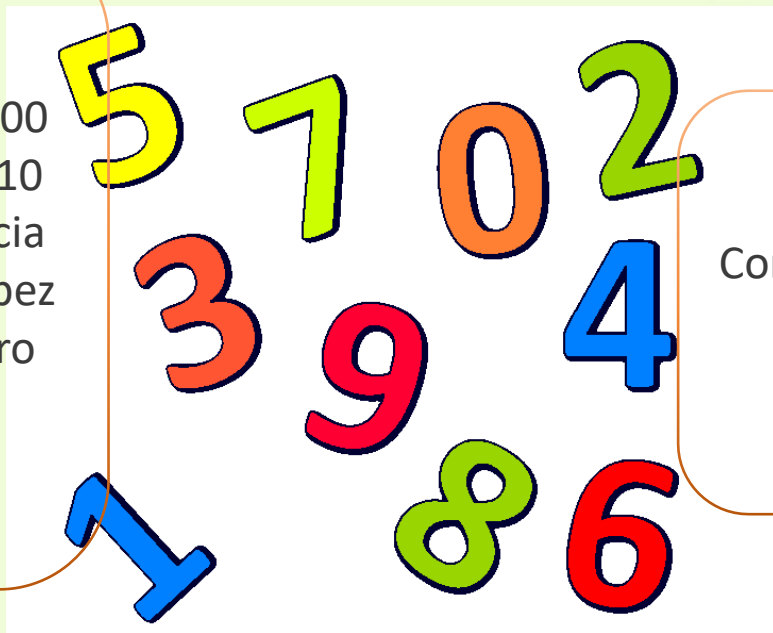


Normas de la clase



Objetivos de aprendizaje

Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.



Objetivo de la clase

Contar números del 0 al 1 000



Ruta de Aprendizaje

¿QUÉ APRENDEREMOS?

¿CÓMO LO APRENDEREMOS?

¿PARA QUÉ LO APRENDEREMOS?



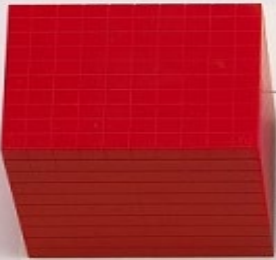





Antes de realizar la actividad, recordemos

En clases anteriores, hemos trabajado con el conteo de números. Esta semana continuaremos con el conteo, pero, con números hasta el 1.000

Antes de comenzar, recordemos los valores posicionales y sus representaciones.

Tabla de valor posicional

			
UNIDAD DE MIL	CENTENA	DECENA	UNIDAD
UM	C	D	U
1.000	100	10	1

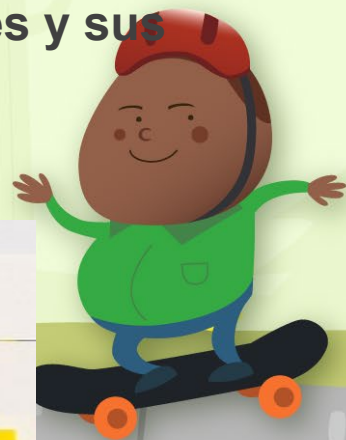



Tabla de 100



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Contemos de 100 en 100 hasta llegar a 1.000

100 - 200 - 300

CIEN

DOSCIENTOS

TRESCIENTOS

400 - 500 - 600

CUATROCIENTOS

QUINIENTOS

SEISCIENTOS

700 - 800 - 900

SETECIENTOS

OCHOCIENTOS

NOVECIENTOS

1000

MIL



Conteo hasta 1.000 de 10 en 10

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
110	120	130	140	150	160	170	180	190	200
210	220	230	240	250	260	270	280	290	300
310	320	330	340	350	360	370	380	390	400
410	420	430	440	450	460	470	480	490	500
510	520	530	540	550	560	570	580	590	600
610	620	630	640	650	660	670	680	690	700
710	720	730	740	750	760	770	780	790	800
810	820	830	840	850	860	870	880	890	900
910	920	930	940	950	960	970	980	990	1000



4 Contar hasta 1 000



1 ¿Cuántos hay?



Respuesta: lápices.

2 Completa.



Respuesta: Hay grupos de 10 y .

5 Contar hasta 1 000



1 ¿Cuántos hay?



Respuesta: cubos.

3 ¿Cuántos lápices hay?



Respuesta: lápices.

2 ¿Cuántos hay?



Respuesta: cubos.

4 ¿Cuántos hay?



Respuesta: lápices.

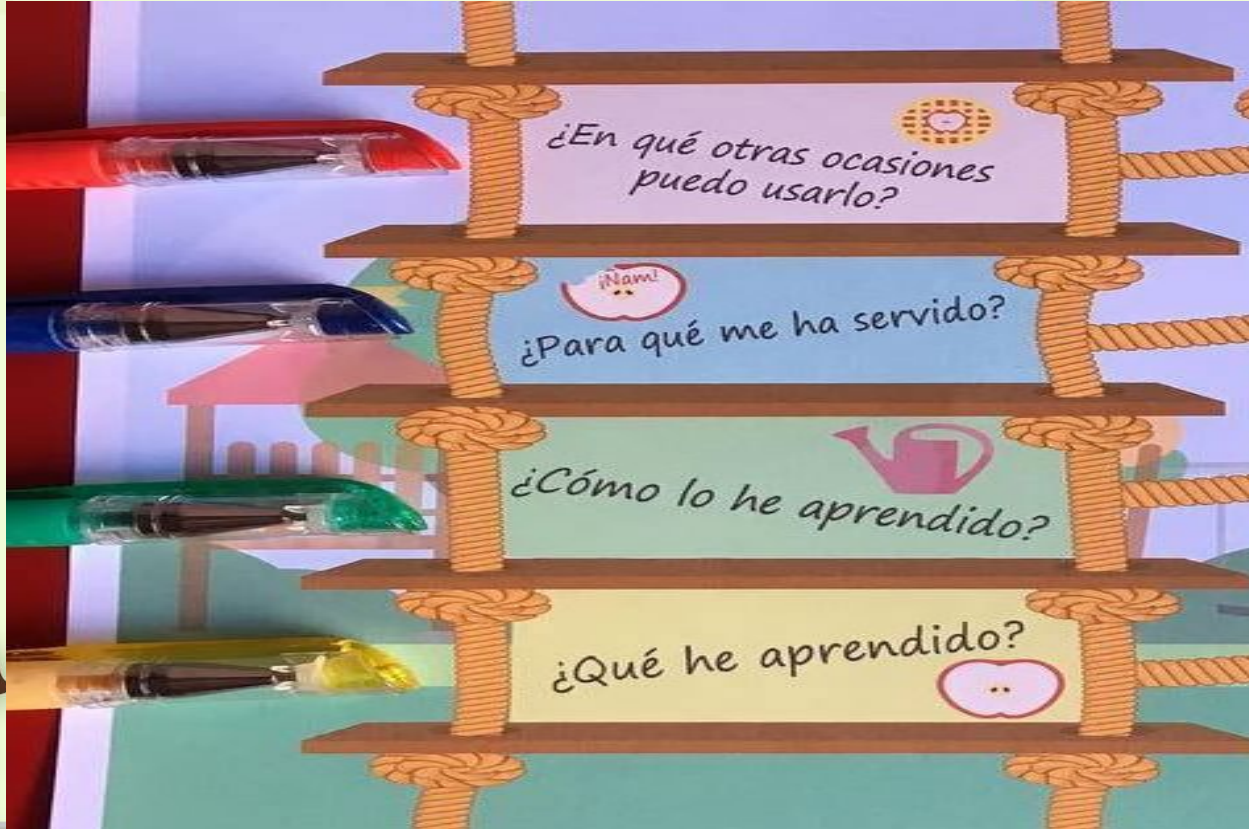


AHORA TÚ

1) Realiza las siguientes actividades

- Cuaderno de actividades (TOMO 2) páginas 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10.

Reflexionemos



La próxima clase





¿QUIEN ES GENIAL?
TU ERES GENIAL

RH

enviando abrazo virtual



RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: Tania.Silva@colegio-manuelrodriguez.cl

WHATSAPP: +56964549540

PÁGINA WEB: www.Colegio-manuelrodriguez.cl

