



**Objetivos de Aprendizaje Matemática semana 07 al 11 de diciembre.**  
**2° Año Básico**

**Docente de Asignatura:** Tania Silva Bravo.  
**Educadora Diferencial:** Solange Urbina Toro

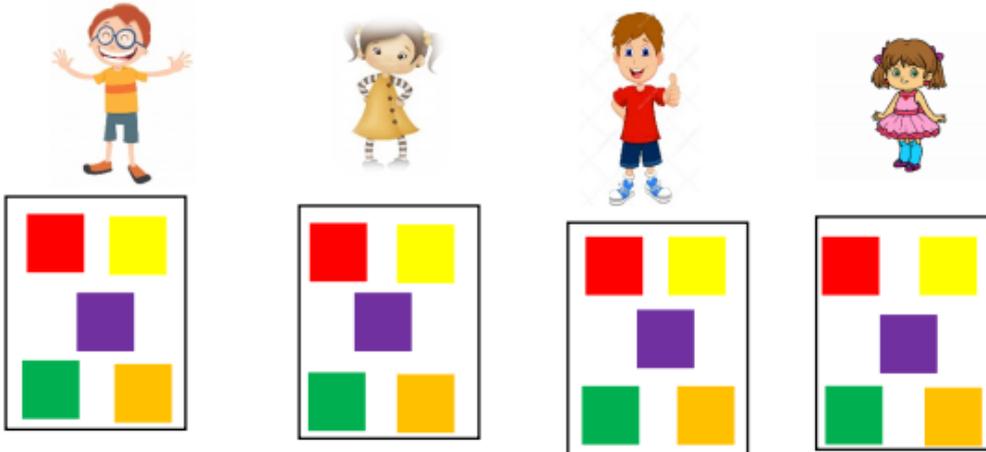
Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana 34 07 al 11 de diciembre	OA 11 Demostrar que comprende la multiplicación: › usando representaciones concretas y pictóricas › expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales › usando la distributividad3 como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 › resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10	Demostrar que comprende la multiplicación

### ANTES DE REALIZAR LA ACTIVIDAD, RECORDEMOS

En clase anterior, comenzamos a comprender el concepto de multiplicación. Esta semana, continuaremos trabajando con esta operación matemática.

#### Observa

La profesora debe entregar a cada niño 5 papeles lustres.



- Para representar esta situación matemática, podemos sumar las cantidades, es decir,

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

- Esta misma situación la podemos representar como multiplicación. Decimos "repito 4 veces el 5", es decir;

$$4 \times 5 = 20$$

ENTONCES

Cuando hablamos de multiplicar, nos referimos a una suma repetida.

Observa

Tenemos

Multiplicación	Cómo lo entendemos	Como suma iterada	Resultado (producto)
<b>4x5</b>	Repetimos <b>4</b> veces el número <b>5</b> .  $\begin{array}{c} \underline{5} \\ 1 \\ \text{Vez} \end{array} \quad \begin{array}{c} \underline{5} \\ 2 \\ \text{veces} \end{array} \quad \begin{array}{c} \underline{5} \\ 3 \\ \text{veces} \end{array} \quad \begin{array}{c} \underline{5} \\ 4 \\ \text{veces} \end{array}$	<b>5+5+5+5</b>	<b>20</b>

### SUMA REPETIDA

$3 \times 4$

$3 + 3 + 3 + 3 = 12$

### CONJUNTO DE ELEMENTOS: filas y columnas

$3 \times 4$

↑  
líneas de



### GRUPOS IGUALES

$3 \times 4$

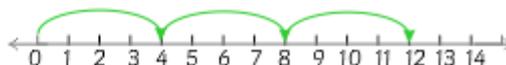
↑  
grupos de



### RECTA NUMÉRICA

$3 \times 4$

↑  
saltos de



Recuerda puedes usar estos diferentes métodos para resolver la multiplicación.

La suma reiterada, hacer conjuntos de elementos o grupos iguales, también podrías usar una recta numérica.

Recuerda que cuando te presentan conjuntos o grupos iguales, al momento de representarlos de forma numérica debes considerar que los números que componen la multiplicación son la cantidad de grupos y cuantos elementos tiene cada grupo.

3 (grupos) x 4 (cantidad de cada uno)

3 x 4 = 12 (elementos)

# AHORA TÚ

## 1) Realiza las siguientes actividades

- Cuaderno de actividades (TOMO 2) páginas 20,21,22,23,24

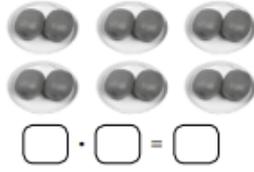
### 20 Tablas de multiplicar



1 Completa.

- a)  $1 \cdot 2 =$
- b)  $2 \cdot 2 =$
- c)  $3 \cdot 2 =$
- d)  $4 \cdot 2 =$
- e)  $5 \cdot 2 =$
- f)  $6 \cdot 2 =$
- g)  $7 \cdot 2 =$
- h)  $8 \cdot 2 =$
- i)  $9 \cdot 2 =$

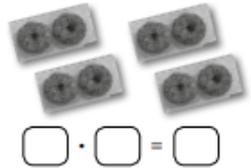
2 Completa.



3 Completa.



4 Completa.



En la actividad 1, debes calcular las multiplicaciones. Recuerda reemplazar el símbolo de la multiplicación por la palabra “veces”.

1 vez 2

2 veces 2...

En la actividad 2, 3 y 4, debes crear una multiplicación observando la imagen según corresponda.

En la actividad 1, debes calcular las multiplicaciones. Recuerda reemplazar el símbolo de la multiplicación por la palabra “veces”.

1 vez 5

2 veces 5...

En la actividad 2, 3 y 4, debes crear una multiplicación observando la imagen según corresponda.

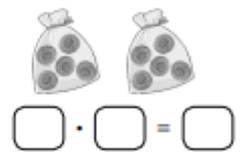
### 21 Tablas de multiplicar



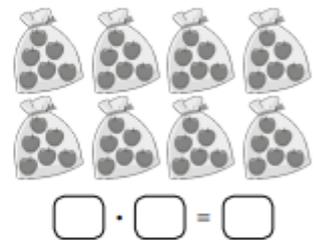
1 Completa.

- a)  $1 \cdot 5 =$
- b)  $2 \cdot 5 =$
- c)  $3 \cdot 5 =$
- d)  $4 \cdot 5 =$
- e)  $5 \cdot 5 =$
- f)  $6 \cdot 5 =$
- g)  $7 \cdot 5 =$
- h)  $8 \cdot 5 =$
- i)  $9 \cdot 5 =$

2 Completa.



3 Completa.



4 Completa.



**1** Completa.

a)  $1 \cdot 10 = \square$

b)  $2 \cdot 10 = \square$

c)  $3 \cdot 10 = \square$

d)  $4 \cdot 10 = \square$

e)  $5 \cdot 10 = \square$

f)  $6 \cdot 10 = \square$

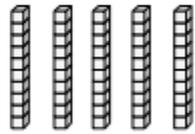
g)  $7 \cdot 10 = \square$

h)  $8 \cdot 10 = \square$

i)  $9 \cdot 10 = \square$

**2** Completa.

$\square \cdot \square = \square$

**3** Completa.

$\square \cdot \square = \square$

**4** Completa.

$\square \cdot \square = \square$

En la actividad 1, debes calcular las multiplicaciones. Recuerda reemplazar el símbolo de la multiplicación por la palabra “veces”.

1 vez 10

2 veces 10...

En la actividad 2, 3 y 4, debes crear una multiplicación observando la imagen según corresponda.

En la actividad 1, debes calcular las multiplicaciones. Recuerda reemplazar el símbolo de la multiplicación por la palabra “veces”.

2 vez 10

6 veces 5...

En la actividad 2, debes unir la multiplicación con su resultado (producto).

En la actividad 3, debes calcular las multiplicaciones e indicar cuál obtuvo el mayor producto (resultado)

En la actividad 4, debes calcular las multiplicaciones e indicar cuál obtuvo el menor producto (resultado)

**1** Completa.

a)  $2 \cdot 10 = \square$

b)  $6 \cdot 5 = \square$

c)  $6 \cdot 10 = \square$

d)  $5 \cdot 5 = \square$

e)  $9 \cdot 2 = \square$

f)  $9 \cdot 5 = \square$

g)  $5 \cdot 2 = \square$

h)  $8 \cdot 5 = \square$

i)  $2 \cdot 5 = \square$

j)  $3 \cdot 10 = \square$

k)  $8 \cdot 2 = \square$

**2** Une. 

$4 \cdot 5$	$18$
$9 \cdot 2$	$20$
$3 \cdot 10$	$30$
$3 \cdot 5$	$15$
$7 \cdot 2$	$35$
$7 \cdot 5$	$14$

**3** ¿Cuál es el mayor? 

$9 \cdot 2$	$4 \cdot 5$	$1 \cdot 10$
-------------	-------------	--------------

**4** ¿Cuál es el menor? 

$6 \cdot 2$	$5 \cdot 5$	$3 \cdot 10$
-------------	-------------	--------------

1 ¿Cuántos hay?



Hay  papeles.

2 ¿Cuántas donas hay en 6 bandejas como esta?



$$\square \cdot \square = \square$$

Hay  donas.

3 ¿Cuántas galletas hay en 8 platos como este?



$$\square \cdot \square = \square$$

Hay  galletas.

En la actividad 1, debes realizar el conteo de 10 en 10 para calcular la cantidad de papeles.

En la actividad 2, debes calcular cuántas donas hay en 6 bandejas como la que se muestra en la imagen. Tienes que crear la multiplicación y luego resolver.

En la actividad 3, debes calcular cuántas galletas hay en 8 platos (sabiendo que en cada uno hay 5 galletas). Tienes que crear la multiplicación y luego resolver.

RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: [TANIA.SILVA@COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL](mailto:TANIA.SILVA@COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL)

WHATSAPP: +56964549540

PÁGINA WEB: [WWW.COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL](http://WWW.COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL)

¡¡¡ TÚ PUEDES!!!

