



Objetivos de Aprendizaje Música semana 1 al 5 de junio
2° Año Básico
Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana del 1 al 5 de junio	OA 5,- Explorar e improvisar ideas musicales con diversos medios sonoros (la voz, instrumentos convencionales y no convencionales, entre otros), usando las cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical.	Explorar e improvisar ideas musicales utilizando instrumentos de percusión y nuestro cuerpo para crear e imitar secuencias rítmicas.

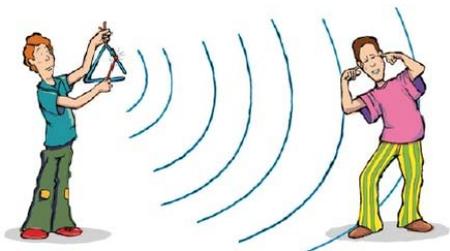
ANTES DE REALIZAR LAS ACTIVIDADES RECORDEMOS

Cuando hablamos de las “cualidades del sonido”, nos referimos a

- Intensidad
- Tono
- Timbre
- Duración

INTENSIDAD

Es la mayor o menor amplitud de una vibración. Corresponde al volumen el cual aumenta o disminuye



Sonido **fuerte**

Sonido **suave**



Sonido fuerte: mayor amplitud.



Sonido suave: menor amplitud.

TONO

Es la cualidad que indica si un sonido es grave o agudo



Agudo



shutterstock.com • 471547658

Grave

TIMBRE

Es el atributo que nos permite diferenciar dos sonidos con igual sonoridad, altura y duración.



LEARNING ARTS
designed by freepik.com

...eta musical, pero, cada uno diferente.

- Si cerraras los ojos y solo escucharas el sonido, podrías adivinar cuál instrumento es.



¡¡¡Ahhh... Ya sé!!!

¡Es una trompeta!

DURACIÓN

La **duración** es el tiempo que permanece la onda sonora



¡¡¡Cuánto tiempo
lleva haciendo esa
nota!!!

EN MÚSICA, TAMBIEN HABLAMOS DEL RITMO

RITMO

Es la organización de los pulsos (una unidad que mide el tiempo en la música) y de los acentos (el énfasis de un pulso) que percibimos a modo de estructura de la composición.



ACTIVIDADES

A continuación, te invito a realizar las siguientes actividades:

- 1) En el video de esta semana, se mostrará un juego de patrón rítmico el cual tendrás que imitar y descubrir cualidades del sonido.
- 2) **¡VAMOS A CREAR UN INSTRUMENTO MUSICAL!** Busca una botella o tarro pequeño. Vierte en la botella, o tarro, un puñado de arroz, lentejas o piedras. Ponle tapa para que no se salgan nuestros elementos sonoros. **¡Y LISTO! (PUEDES DECORAR TU INSTRUMENTO DE PERCUSIÓN COMO QUIERAS).**
- 3) Busca en youtube la canción “En mi tribu, canción infantil” (<https://www.youtube.com/watch?v=IJ7-ZCXbtMs>), sigue el ritmo bailando, cantando y tocando tu instrumento de percusión (exprésate libremente a través de la música).
- 4) Debes pedirle a un adulto que te grabe para mandar tu video al whatsapp de la profesora.

ÉXITO!!!