



**Objetivos de Aprendizaje Música semana 1 al 5 de junio**  
2° Año Básico  
**Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.**

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana del 1 al 5 de junio	OA 5,- Explorar e improvisar ideas musicales con diversos medios sonoros (la voz, instrumentos convencionales y no convencionales, entre otros), usando las cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical.	Explorar e improvisar ideas musicales utilizando instrumentos de percusión y nuestro cuerpo para crear e imitar secuencias rítmicas.

**ANTES DE REALIZAR LAS ACTIVIDADES RECORDEMOS**

Cuando hablamos de las “cualidades del sonido”, nos referimos a

- Intensidad
- Tono
- Timbre
- Duración

**INTENSIDAD**

Es la mayor o menor amplitud de una vibración. Corresponde al volumen el cual aumenta o disminuye



Sonido fuerte



Sonido suave



Sonido fuerte: mayor amplitud.



Sonido suave: menor amplitud.

## TONO

Es la cualidad que indica si un sonido es grave o agudo



Agudo



shutterstock.com • 471547658

Grave

## TIMBRE

Es el atributo que nos permite diferenciar dos sonidos con igual sonoridad, altura y duración.



...sonidos diferentes.

- Si cerraras los ojos y solo escucharas el sonido, podrías adivinar cuál instrumento es.



¡¡¡Ahhh... Ya sé!!!

¡Es una trompeta!

## DURACIÓN

La **duración** es el tiempo que permanece la onda sonora



¡¡¡Cuánto tiempo  
lleva haciendo esa  
nota!!!

## **EN MÚSICA, TAMBIEN HABLAMOS DEL RITMO**

### RITMO

Es la organización de los pulsos (una unidad que mide el tiempo en la música) y de los acentos (el énfasis de un pulso) que percibimos a modo de estructura de la composición.



## ACTIVIDADES

A continuación, te invito a realizar las siguientes actividades:

- 1) En el video de esta semana, se mostrará un juego de patrón rítmico el cual tendrás que imitar y descubrir cualidades del sonido.
- 2) **¡VAMOS A CREAR UN INSTRUMENTO MUSICAL!** Busca una botella o tarro pequeño. Vierte en la botella, o tarro, un puñado de arroz, lentejas o piedras. Ponle tapa para que no se salgan nuestros elementos sonoros. **¡Y LISTO! (PUEDES DECORAR TU INSTRUMENTO DE PERCUSIÓN COMO QUIERAS).**
- 3) Busca en youtube la canción “En mi tribu, canción infantil” ( <https://www.youtube.com/watch?v=IJ7-ZCXbtMs> ), sigue el ritmo bailando, cantando y tocando tu instrumento de percusión (exprésate libremente a través de la música).
- 4) Debes pedirle a un adulto que te grabe para mandar tu video al whatsapp de la profesora.

ÉXITO!!!