



**Objetivos de Aprendizaje Música semana 15 al 19 de junio**

2° Año Básico

**Docente de Asignatura:** Tania Silva Bravo.

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana del 15 al 19 de junio	<b>OA 5,- Explorar e improvisar ideas musicales con diversos medios sonoros (la voz, instrumentos convencionales y no convencionales, entre otros), usando las cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical.</b>	<b>Explorar e improvisar ideas musicales utilizando nuestro cuerpo y otros elementos para crear e imitar secuencias rítmicas.</b>

### ANTES DE REALIZAR LAS ACTIVIDADES RECORDEMOS

La clase anterior hablamos de características del sonido como; duración, timbre, intensidad, tono y también hablamos del ritmo.

En esta clase, hablaremos nuevamente del sonido y otras características, pero en los animales.

¿Recuerdas cuáles son los animales vertebrados?

- Mamíferos
- Aves
- Anfibios
- Reptiles
- Peces

Cada uno tiene sus características propias. Hoy nos fijaremos en sus sonidos y movimientos.

### EL LEÓN



#### ¿Cómo es su sonido? (Imítalo)

El rugido de un león tiene una INTENSIDAD muy elevada.

#### ¿Cómo son sus movimientos?

El león es el más pesado de los felinos, camina con paciencia, pero puede correr muy rápido.

## LAS AVES

### ¿Cómo es su sonido? (imítalo)

Las **aves** no cuentan con cuerdas vocales para emitir **sonidos**, si no que tienen un aparato llamado siringe situado en el cuello.

### ¿Cómo son sus movimientos?

Las **aves** se desplazan en el aire de la misma manera que lo hace un aeroplano. Sus movimientos son elegantes, sus alas abiertas para poder desplazarse.



## LOS ANFIBIOS



### ¿Cómo es su sonido? (imítalo)

En general y durante el año, los **anfibios** no emiten sonidos ni vocalizaciones. Son seres silenciosos, huidizos y miméticos que intentan pasar desapercibidos, salvo en las excitantes épocas reproductivas de primavera y otoño

### ¿Cómo son sus movimientos?

- Para desplazarse utilizan las 4 patas, las cuales suelen ser cortas con 4 o 5 dedos cada una.
- Con ayuda de estas extremidades se pueden movilizar por encima y entre espacios de rocas y vegetación las cuales utiliza para protegerse tanto de la desecación como de depredadores.

## LOS REPTILES (imítalo)

### ¿Cómo es su sonido?

Algunos son agudos y fuertes, otros hacen gruñidos, bufidos, siseos o cualquier otro sistema sonoro.

### ¿Cómo son sus movimientos?

Los **reptiles** reptan, es decir, se mueven arrastrándose sobre el suelo. No solo reptan los que no tienen patas como por ejemplo: las serpientes, sino que también lo hacen los demás **reptiles**. Las lagartijas como otros saurios avanza apoyándose en sus cortas extremidades y ondeando los músculos del tronco.



## LOS PECES



### ¿Cómo es su sonido?

Emiten señales sonoras que no son perceptibles al oído humano.

### ¿Cómo es su movimiento?

Utilizan las aletas pectorales, con movimientos ondulatorios u oscilatorios.

Te preguntará

***¿Por qué estamos estudiando a los animales si no estamos en la clase de Ciencias Naturales?***

Pues bien. En la naturaleza podemos encontrar muchos sonidos y movimientos rítmicos que a las personas nos gusta observar e imitar.

Por eso, en la clase de hoy vamos a realizar las siguientes actividades

## ACTIVIDADES

- 1) Crea un antifaz de algún animal que te guste (el que tú quieras).  
Utiliza materiales que tengas disponibles en tu casa.



- 2) Escucha la canción "Juguemos en el campo"

[https://www.youtube.com/watch?v=abmgmT3nx\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=abmgmT3nx_M)

- 3) Ponte el antifaz y baila al ritmo de la música imitando al animal que escogiste (haz los pasos y sonidos que quieras).



- 4) Utiliza el instrumento de percusión creado la clase anterior para percutir y seguir el ritmo.
- 5) Recuerda enviar el video de tu actividad.

ÉXITO!!!