



Objetivos de Aprendizaje Música semana 15 al 19 de junio

2° Año Básico

Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana del 15 al 19 de junio	OA 5,- Explorar e improvisar ideas musicales con diversos medios sonoros (la voz, instrumentos convencionales y no convencionales, entre otros), usando las cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical.	Explorar e improvisar ideas musicales utilizando nuestro cuerpo y otros elementos para crear e imitar secuencias rítmicas.

ANTES DE REALIZAR LAS ACTIVIDADES RECORDEMOS

La clase anterior hablamos de características del sonido como; duración, timbre, intensidad, tono y también hablamos del ritmo.

En esta clase, hablaremos nuevamente del sonido y otras características, pero en los animales.

¿Recuerdas cuáles son los animales vertebrados?

- Mamíferos
- Aves
- Anfibios
- Reptiles
- Peces

Cada uno tiene sus características propias. Hoy nos fijaremos en sus sonidos y movimientos.

EL LEÓN



¿Cómo es su sonido? (Imítalo)

El rugido de un león tiene una INTENSIDAD muy elevada.

¿Cómo son sus movimientos?

El león es el más pesado de los felinos, camina con paciencia, pero puede correr muy rápido.

LAS AVES

¿Cómo es su sonido? (imítalo)

Las **aves** no cuentan con cuerdas vocales para emitir **sonidos**, si no que tienen un aparato llamado siringe situado en el cuello.

¿Cómo son sus movimientos?

Las **aves** se desplazan en el aire de la misma manera que lo hace un aeroplano. Sus movimientos son elegantes, sus alas abiertas para poder desplazarse.



LOS ANFIBIOS



¿Cómo es su sonido? (imítalo)

En general y durante el año, los **anfibios** no emiten sonidos ni vocalizaciones. Son seres silenciosos, huidizos y miméticos que intentan pasar desapercibidos, salvo en las excitantes épocas reproductivas de primavera y otoño

¿Cómo son sus movimientos?

- Para desplazarse utilizan las 4 patas, las cuales suelen ser cortas con 4 o 5 dedos cada una.
- Con ayuda de estas extremidades se pueden movilizar por encima y entre espacios de rocas y vegetación las cuales utiliza para protegerse tanto de la desecación como de depredadores.

LOS REPTILES (imítalo)

¿Cómo es su sonido?

Algunos son agudos y fuertes, otros hacen gruñidos, bufidos, siseos o cualquier otro sistema sonoro.

¿Cómo son sus movimientos?

Los **reptiles** reptan, es decir, se mueven arrastrándose sobre el suelo. No solo reptan los que no tienen patas como por ejemplo: las serpientes, sino que también lo hacen los demás **reptiles**. Las lagartijas como otros saurios avanza apoyándose en sus cortas extremidades y ondeando los músculos del tronco.



LOS PECES



¿Cómo es su sonido?

Emiten señales sonoras que no son perceptibles al oído humano.

¿Cómo es su movimiento?

Utilizan las aletas pectorales, con movimientos ondulatorios u oscilatorios.

Te preguntarán

¿Por qué estamos estudiando a los animales si no estamos en la clase de Ciencias Naturales?

Pues bien. En la naturaleza podemos encontrar muchos sonidos y movimientos rítmicos que a las personas nos gusta observar e imitar.

Por eso, en la clase de hoy vamos a realizar las siguientes actividades

ACTIVIDADES

- 1) Crea un antifaz de algún animal que te guste (el que tú quieras).
Utiliza materiales que tengas disponibles en tu casa.



- 2) Escucha la canción "Juguemos en el campo"

https://www.youtube.com/watch?v=abmgmT3nx_M

- 3) Ponte el antifaz y baila al ritmo de la música imitando al animal que escogiste (haz los pasos y sonidos que quieras).



- 4) Utiliza el instrumento de percusión creado la clase anterior para percutir y seguir el ritmo.
- 5) Recuerda enviar el video de tu actividad.

ÉXITO!!!