



Guía de Aprendizaje Tecnología
2° Año Básico
Docente de Asignatura: Eduardo Esteban Romero Escudero

Objetivo de la Clase	(Adaptación): Manipular y generar textos en un procesador de textos de uso y entendimiento sencillo en un Smartphone.
Fecha	23 DE MARO DE 2020

Estimados apoderados que acompañan este proceso:

Más allá de querer hablarles de la importancia que tiene el acceso a la lectoescritura, quisiera mencionarles un fenómeno que ocurre a las personas frente al fenómeno de acceso a la misma, es decir, lo que ocurre luego de adquirirla.

Todos quienes iniciamos el viaje a través de la carretera del saber gracias a haber adquirido el don de la lectura, también llamémosle derecho a la lectoescritura, entramos en un mundo en que mientras más se lee, más grande es el beneficio de la vida y más cerca a su vez, se está de las fronteras que nos separan del resto del mundo, por lo tanto, o viceversa, mientras menos leemos, más lejos estarán dichas fronteras y el mundo propio será cada vez más pequeño. A esto, los estudiosos lo definen como el efecto “San Mateo”, y cito el pasaje bíblico que inspira dicha definición:

“Porque a todo el que tiene le será dado, y tendrá de sobra; pero al que no tiene, incluso lo que tiene le será quitado”. (Mateo 25:29)

No se asusten!!!... no soy profeta ni pastor, soy el profesor quien haciendo uso de su derecho a formar, quiere aclararles a ustedes que frente a la realidad de ser padres de niños “Nativos digitales”, es que nos vemos en la necesidad imperiosa de asumir la fusión de estos fenómenos en uno solo y abrirnos a la posibilidad de integrar herramientas tecnológicas al desarrollo, adquisición y refuerzo de la lectoescritura.

Así es que les invito a compartir el valor más importante que tenemos como padres y dar ese tiempo a nuestros pequeños cuando se abran al mundo lectoescritor, cuidando y resguardando siempre el uso responsable de los siempre cambiantes soportes tecnológicos. Seamos presentes...

Eduardo Romero Escudero

Profesor