



## CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

<b>Asignatura</b>	Tecnología
<b>Curso</b>	Segundo
<b>Docente de Asignatura</b>	Eduardo Esteban Romero Escudero
<b>Semana de cobertura</b>	6 al 10 Abril
<b>Objetivo/s de aprendizaje tratados</b>	OA6: Usar procesador de textos para crear, editar y guardar información.
<b>Objetivo de la sesión de trabajo</b>	Objetivo Semanal: Configuran un documento desde la página, el tamaño de la fuente y otras funciones.
<b>Fecha de entrega productos de la sesión</b>	10 de Abril

<b>Descripción de actividades de la sesión</b>		
<p><b>INTRODUCCIÓN AL TEMA:</b> Esta semana los niños habrán de configurar la edición de ciertas características de un documento de procesamiento de datos, idealmente Word o bien del block de notas de cualquier Smartphone usando las características básicas de un procesador de textos (por ejemplo: tipo, color y tamaño de fuente).</p>		
FASE	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
INICIO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepara el espacio adecuado y tu material de trabajo óptimo para el desarrollo de tu actividad.</li> <li>2. Observa atentamente la clase grabada que ha sido preparada para una mayor comprensión. Reprodúcela las veces que estimes conveniente. Obtén acceso a él, en el siguiente link: <b>(a la espera de autorización de utp)</b></li> <li>3. Revisa también el material en power point preparado para la clase videograbada y que acompaña tus actividades</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smartphone</li> <li>• Computador</li> <li>• Conexión a Internet</li> <li>• Youtube</li> </ul>
DESARROLLO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Luego de haber visto la clase videada, haz comprendido el ejercicio que debes hacer.</li> <li>2. Abre un documento de Microsoft Word en un computador o el block de notas de un Smartphone.</li> <li>3. Escribe tu nombre completo en la hoja</li> <li>4. Copia y pega el texto 4 veces y entera 5 en total</li> <li>5. A cada uno asigna un tamaño de letra distinto</li> <li>6. A cada uno asigna un tipo de letra o fuente</li> <li>7. A cada uno asigna un cambio de color</li> <li>8. Guarda el documento usando tu nombre y curso</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador</li> <li>• Smartphone</li> </ul>
CIERRE	<p>Al cierre de tu actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. No olvides levantar registro digital de tu actividad y enviar a tu profesor jefe para su posterior revisión DENTRO DEL PLAZO INDICADO.</li> <li>2. Las retroalimentaciones y/o solucionarios serán parte del inicio de la clase siguiente.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teléfono con cámara</li> <li>• Conexión a internet</li> <li>• Whatsapp</li> </ul>



Complemento a la clase: el habla avanza a mayor velocidad que la lengua, este fenómeno implica ir reconfigurando la forma de escribirla. Las herramientas de la comunicación digital están siempre a la mano para usarlas y hacer lo mas bello que existe que es registrar cada paso que damos en la tierra. De las primeras civilizaciones en la tierra supimos gracias a su inquietud de dejar registrada su vida a través de pinturas rupestres, que fueron las primeras escrituras que existieron. En todo lo anterior radica la importancia de integrar la escritura en las nuevas formas de comunicar... a mis hijos los hago que escriban primero antes de jugar en el Smartphone... seré muy sádico?, no sé, solo sé que se están sin saber, preparando para el futuro... veámoslo así...