



CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Asignatura	Tecnología
Curso	2do
Docente de Asignatura	Eduardo Esteban Romero Escudero
Semana de cobertura	27 al 30 de Abril 2020
Objetivo/s de aprendizaje tratados	OA6: Usar procesador de textos para crear, editar y guardar información.
Objetivo de la sesión de trabajo	Objetivo Semanal: Cortan y pegan texto.
Fecha de entrega productos de la sesión	30 de abril 2020

Descripción de actividades de la sesión		
INTRODUCCIÓN AL TEMA: Usan opciones de edición para cortar y pegar texto en un documento.		
FASE	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
INICIO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepara el espacio adecuado y tu material de trabajo óptimo para el desarrollo de tu actividad. 2. Observa atentamente la clase grabada que ha sido preparada para una mayor comprensión. Reprodúcela las veces que estimes conveniente. Obtén acceso a él, en el siguiente link: 3. Revisa también el material en power point preparado para la clase videograbada y que acompaña tus actividades 	<ul style="list-style-type: none"> • Smartphone • Computador • Conexión a Internet • Youtube
DESARROLLO	<p>ACTIVIDAD: El objetivo es claro, preciso y conciso...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crear o abrir un documento en formato word, sea este en computador o Smartphone. 2. Titularlo con nombre y curso. 3. Trabajar en él, trayendo texto copiado desde otra fuente, sea esta, otro documento de cualquier formato, una página web, etc (elección libre) 4. Pegarla en el documento original. 5. Levante registro de la tarea hecha a través de la grabación de pantalla en el caso del Smartphone o filmar la ejecución de la tarea en computador directamente con un teléfono celular. 6. Explicar verbalmente durante la experiencia los pasos que realiza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno • Estuche • Espacio físico adecuado • Texto de ciencias • Cuaderno
CIERRE	Levantar registro digital del producto de su experiencia de aprendizaje y canalizan su envío por las plataformas establecidas con anterioridad. Contra entrega de ello, el docente envía la respectiva retroalimentación de cada experiencia	<ul style="list-style-type: none"> • Teléfono con cámara • Conexión a internet • Whatsapp



Complemento a la clase:

Estimado papitos...

Perdamos el miedo a los nativos digitales o bien seamos inmigrantes digitales para hacerles el peso... ahí va un pequeño material de apoyo...

https://es.wikipedia.org/wiki/Nativo_digital