

CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

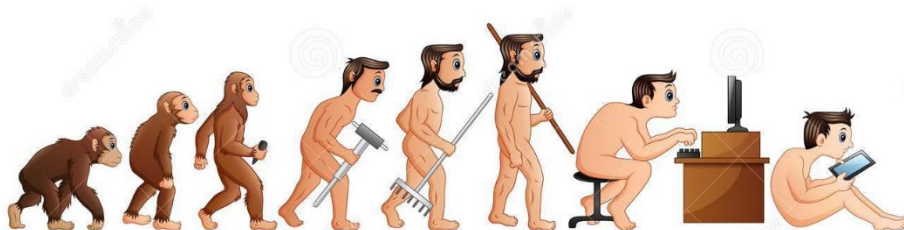
Asignatura	Ciencias Naturales
Curso	2DO
Docente de Asignatura	Eduardo Esteban Romero Escudero
Semana de cobertura	22 al 26 de Junio de 2020
Objetivo/s de aprendizaje tratados	OA1: Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor.
Objetivo de la sesión de trabajo	Objetivo Semanal: Plantean diversas posibilidades de construcción de un icosaedro considerando materiales y herramientas específicas. Exponen en video.
Fecha de entrega productos de la sesión	26 de Junio de 2020

CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN: A través de estas palabras les quiero dar la más cordial bienvenida a la Unidad 2 de Aprendizaje en esta asignatura. Hacemos un giro muy notorio en la forma de trabajar y abandonamos el uso de la tecnología como computadores y teléfonos inteligentes en tareas, para dar paso a la imaginación, creatividad y manipulación de materiales y herramientas, y la creación, construcción o fabricación de “soluciones tecnológicas”, guiadas.



Papitos y Mamitas: Iniciando el estudio de la unidad 2 en la asignatura de Tecnología, les quiero llevar a una pequeña reflexión: “Se llama solución tecnológica a todos y cada uno de los objetos (por muy pequeños e insignificantes que sean), en los que el hombre ha puesto su mano en la búsqueda de solucionar un problema o necesidad.



Desde que el hombre liberó sus manos y pudo manipular objetos, comenzó a construir soluciones para hacer su vida más fácil. Hoy, el hombre prácticamente lo ha inventado todo y ha solucionado prácticamente todos los problemas tecnológicos, por ende, hoy el hombre inventa soluciones que aún no son necesarias y, en definitiva, debe crear e inventar las necesidades. Por un lado, la tecnología que inventa, debe ser rápidamente reemplazada para que el mercado tecnológico siga teniendo vida, pero, por otro lado, genera montañas de tecnología aun útil pero OBSOLETA, lo que nos abre al estudio de un fenómeno denominado “OBSOLESCENCIA PROGRAMADA”. (La otra vida útil de los objetos).

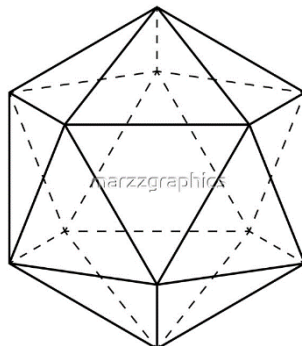
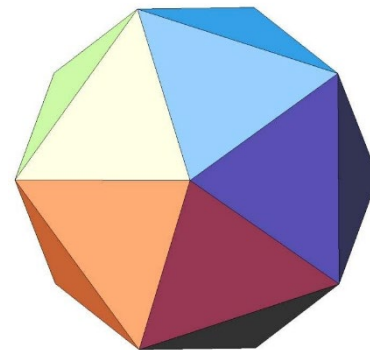
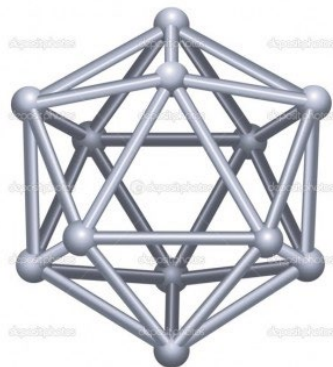
En esta ocasión y como actividad de inicio, los estudiantes deberán ser capaces de explicar variadas opciones de técnica, materialidad y herramientas para construir un objeto tecnológico desafiado a investigar por el profesor y seleccionar la que más se acomode a su interés.

¡¡Vamos entonces a la actividad!!

ACTIVIDAD

¿SABES LO QUE ES UN ICOSAEDRO?

Un **icosaedro** es una forma llamada cuerpo geométrico o poliedro que posee veinte caras triangulares unida entre sí.



1. En clases futuras pero muy cercanas haremos uno de estos.
2. Hoy tendrán que investigar el icosaedro ayudados con los adultos de la casa. Usen Google y YouTube para ello.
3. Encuentren 3 formas o técnicas de cómo hacer un icosaedro.
4. Seleccionen la que les parece fácil, agradable o interesante de hacer.
5. En una exposición en video, muestra los tres métodos que encontraste para construir un ICOSAEDRO, solo mostrando y mencionando los 2 que has eliminado, y mostrando más detalladamente el seleccionado agregando lo siguiente:
 - a. Cuéntanos por qué elegiste ese método.
 - b. Dinos qué materiales usarás para construirlo.
 - c. Además, danos una lista una lista completa de las herramientas que usarías.
6. Envía el video por las vías oficiales y ve preparándote para lo que haremos en clases futuras.

COMPLEMENTO

Estimados padres, existen variados tutoriales o videos en la web para que investiguen y seleccionen, al trabajo. Además, existen una serie de plantillas imprimibles y recortables, fáciles de armar como la que agrego a modo de ejemplo para las personas que están yendo a buscar material impreso al colegio. Por otra parte, en la clase video tutelada expondré algunas formas y técnicas muy entretenidas para lograr a futuro la construcción de este desafío. Es un objetivo ambicioso, pero no lejano ni difícil de lograr. El objeto construido en si no es el final, sino el proceso en el que se encuadra el objetivo. Lo pasaremos bien.

Como dato: en el hogar existen un sinnúmero de formas muy económicas de lograr construir icosaedros, también los mostraré.

Nota importante: Recordar que ahora cada estudiante podrá cargar el producto de su trabajo en una carpeta personalizada en una nube virtual. esta nube virtual se llama Google Drive Y si usted cuenta con una dirección de correo electrónico en Gmail puede escribirme un correo identificando el nombre del alumno y el curso a mi correo institucional eduardo.romero@colegio-manuelrodriguez.cl Así yo podré enviarles por correo electrónico también, una invitación a ser parte de la carpeta del estudiante, y usted podrá cargar archivos que quizás en algún momento van a representar una complicación por el tamaño de este. Google Drive admite el subir archivos de mayor peso.



Cada persona que tenga una cuenta de correo electrónico en Gmail tiene derecho a una capacidad de almacenamiento de 15 gigabytes en Google Drive probablemente los teléfonos con sistema operativo Android vengán con la aplicación ya instalada, de no ser así, se tiene que descargar de la App Store. **En definitiva, usted me ayudará a construir la carpeta de tareas en una nube virtual para su pupil@, Le invito.**

ICOSAEDRO

más plantillas en
www.elinvernaderocreativo.com

